

श्रो जवाहर किरणावली-किरण- ५

सम्यक्त्वपराक्रम

प्रथम भाग

प्रवचनकार पूज्य आचार्य श्रीजवाहरलाल जी म सा

सपादक थी प शोभाचन्द्र भारिल्ल, न्यायतीर्थ

प्रकाशक श्री जवाहर साहित्य समिति, भीनासर

(बीकानेर, राजस्थान)

प्रकाशक

म्जी, श्री जवाहर साहित्य समिति भोनासर (बीकानेर, राजस्थान)

द्वितीय सम्करण जून, १६७२.

मूल्य दो रुपया पचास पैसे.

सुद्रक जीन आर्ट पेस (थी प्रवित्त भारतवर्षीय साधुमार्गी बन सप इग्स संवासित) सगडी मोहल्ला, बीकानेर.

प्रकाशकीय

श्री जवाहर किरणावली की यह सम्यक्तवपरात्रम नामक आठवी किरण है । प्रम्तुत किरण मे उतराध्ययनसूत्र के सम्यक्तवपराक्रम नामक २६ वें अध्ययन पर स्वर्गीय पूज्य आचार्य श्री श्री १००८ श्री जवाहरजाल जो म सा द्वारा फरमाये गये प्रवचनो का सग्रह किया गया है।

वैसे तो सम्पूर्णं उत्तराध्ययनसूत्र परम उपयोगी श्रीर जीवन को उन्नत बनाने वाली शिक्षाओं, आध्यात्मिक सिद्धातों से परिपूण है । मगर सम्यक्त्वपराक्रम नामक यह २६ वा अध्ययन तो विशेष रूप में गम्भीर और जातव्य है । इस अध्ययन में जैन धम का सार-तत्त्व आ जाता है । इस अध्ययन में जैन धम का सार-तत्त्व आ जाता है । इस अध्ययन में ७३ बोल है और वे सभी बोल आव्यात्मिक श्रीर धार्मिक भावना को जागृत करने वाले हैं ।

पूज्य आचार्य श्री जी म सा ने उक्त अध्ययन के बोलो की व्यापक व्याख्या करते हुए उन्हें खूब मग्स और सरल बना दिया है। इन बोलो पर इतनी सुन्दर श्रीर विस्तृत व्याख्या अभी तक किसी ने नही की थी। व्याख्या को पढ़ने से स्पष्ट हो जाता है कि पूज्य आचाय श्री जी की विचार-शक्ति कितनी गभीर और व्याख्या-शक्ति कितनी तार्किक और श्रोजस्विनी है।

इस किरण में सगृहीत व्याख्यान 'श्री जवाहर व्याख्यान सग्रह"नामक गुजराती सग्रह में दैनिक व्याख्यानी के रूप में प्रकाशित हो चुके हैं। यहा उन व्याख्यानों में से सिर्फ सम्यक्त्वपराश्म बच्ययन लिया गया है, जिससे विषय का प्रवाह खडित होता हुआ न मालूम हो । ये व्याख्यान पाच भागों में पूण हुए हैं।

मम्यक्त्वपराकम अध्ययन के ७३ बोलों में से इप पहले भाग में सिर्फ चार बोल ही आ सके हैं और क्षेप बोलों के ब्याख्यान आगे के दो से पाच भागों में प्रका-जित हैं।

श्री हितेच्छु श्रावक महल रतलाम शौर श्री महावीर जानोदय मोमाइटी राजनोट के सहयोग से इन व्याख्यानी का पहला सस्करण समिति द्वारा प्रकाशित क्या गया था। जिसके समाप्त हो जाने और तत्त्व-जिज्ञासु पाठको के ग्राग्रह को ध्यान में रखते हुए यह दूसरा संस्करण प्रकाशित क्या जा रहा है।

जवाहर किरणावली की अनुपलब्य किरणो के प्रका-शन मे श्री अधिल भाग्तवर्षीय साधुनार्गी जैन सघ और सघ द्वारा सचालित जैन धाट प्रेम का सहयोग प्राप्त है। एतदर्य समिति की श्रीर से सघ का सघन्यवाद आभार मानते हैं।

निवेदक

चंपालाल खाठिया मन्त्री-थी जवाहर साहित्य समिति

मीनासर (बीकानेर-राजस्थान)

विषयसूची

सूत्र-परिचय (क)		8
" (ৰ)	•	१४
सम्यवस्वपराकम		२४
अध्ययन का प्रारम्भ		3 8
पहला बोल सबेग		83
दूसरा बोल – निर्वेद		१४०
तीसरा बोल—धमश्रद्धा		१६०
चौथा बोल गुरु-सार्धीमक शुश्रपा	***	7 9 %



धर्मनिष्ठ सुथाविका बहिन श्री राजकू वर बाई

माल बीकानेर द्वारा श्री जवाहर साहित्य समिति की साहित्य प्रकाशन के लिये प्रदत्त धनराशि से यह द्वितीय

सस्करण का प्रकाशन हुआ है। सत्साहित्य के प्रचार-

प्रसार के लिये बहिनश्री की धनन्यनिष्ठा चिरस्मर-

णीय रहेगी।

सन्त्री

सम्यक्तवपराक्रम

प्रथम भाग



सूत्रपरिचय (क) ,

श्री उत्तराध्ययनसूत्र के 'सम्यक्त्वपराक्रम' नामक २६वें श्रध्ययन के विषय मे यहाँ कहना है। इस अध्ययन का अयें बहुत विस्तृत और विशाल है। मगर पहले यह देख लेना चाहिए कि श्री उत्तराध्ययनसूत्र किस प्रकार बना है? यह बास जानने से इस पर श्रीति और इचि उत्पन्न होगी।

परम्परा के अनुसार कहा जाता है कि उत्तराध्ययन-सूत्र भगवान् महाबीर की अन्तिम वाणी है। विचार करते पर यह कथन सत्य प्रतीत होता है, क्यों कि समग्र सूत्र के अर्थ के कर्ता—प्रशीगम के उपदेष्टा—अहन्त भगवान् ही माने जाते हैं। इस सम्बन्ध मे यह उल्लेख पाया जाता है कि—

ग्रत्थ भासइ ग्ररहा, सूत्त गुत्यइ गणहरा ।

अर्थात् — अर्हन्तो की अर्थ रूप प्ररूपणा की ही गणघर सूत के रूप में गूथते हैं।

अतएव यह स्पष्ट है कि उत्तराध्ययनसूत्र के अर्थकर्ता भगवान् महावीर ही हैं। उसके प्राठ के कर्ता कोई महा-स्थिवर और सूत्र के पारगामी महानुभाव हैं। भद्रवाहु स्वामी भे इस सूत्र पर नियु वित रची है। अत यह सब कथन ।युक्तिसगत ही प्रतीत होता है।

भद्रवाहु स्वामी द्वारा नियुक्ति की रचना होने से यह

भी प्रकट है कि प्रस्तुत सूत्र भद्रवाहु स्वामी से पहले की रचना है और वह इसे प्रमाणभूत मानते थे। इसके अति-रिक्त उन्हें इस सूत्र के प्रति प्रममान भी था, इसी वारण उन्होंने इस पर नियुं कि की रचना की थीर अपना सूत्रप्रेम प्रकट किया है। अलवत्ता भद्रवाहु स्वामी के विषय में मत-भेद है कि किन भद्रवाहु स्वामी ने नियुं कि की रचना की है? लेकिन अगर इस सूत्र के नियु नितकार भद्रवाहु स्वामी चार ज्ञान और चौदह पूर्वों क धारक हो और उपलब्ध नियु कित उनके ही रचना हो तो यह वात स्पष्ट हो जाति है कि उन्होंने भी यह सूत्र प्रमाणभूत माना है। इसने यह भी स्पष्ट है कि प्रस्तुत सूत्र अमी स्पष्ट है कि प्रस्तुत सूत्र अमीक सूत्री में से उद्गृत और महापूत्रों भी वाणी या महत्वन है।

निमु वित के पश्चान् इस सूत्र पर चूणि और ओक सम्कृत टीकाएँ भी रची गई हैं। मुना जाता है कि इस सूत्र की ४६ टीकाएँ निष्धी गई हैं। इससे जात होता है कि गद्रवाहु के परवर्त्ती आनामों ने भी इसे प्रमाणभूत साग है और इसे जनता के निए विशेष उपयोगी तथा उपकार समफ कर ही इस पर इतनी टीवाए विस्मी है। इन सब बाना पर विचार गरने से स्पष्ट जात होता है कि उत्तराध्ययन-सुत्र प्रमाणभूत और अस्यन्त महस्वपूण है।

प्रस्तुत सूत्र का नाम 'उत्तराध्ययन' क्यो पटा रे यह भी विचारणीय है। 'उत्तर' शब्द अनेवाधवाचक है, परन्तु यही 'त्रम' अग में विविधित है। एक वाय के बाद जो दूसरा काय विया जाता है वह उत्तर वार्य बहुसाता है अर्थात् पिछले वार्य को 'उत्तर' काय कहते हैं। प्रस्तुत सूत्र आचा- रागसूत के, बाद पढाया जाता है, अत इसे उत्तराध्ययनसूत्र कहते हैं। इस प्रकार मूल अ। बाराग रहा और उत्तर— तदनन्तर का उत्तराध्ययन ठहरा। इस प्रकार आचाराग-सूत्र के बाद पढाया जाने के कारण इम सूत्र का नाम उत्तराध्ययन पडा, है, ऐसा प्रतीत है। परन्तु उत्तराध्ययनसूत्र से पहले श्री आचारागसूत्र पढाने का कम श्राय्यभव आचार्य से पहले का है।

जब शयमि श्राचार्य ने दशवैकालिकसूत्र ग्रधित किया और वह थोडे मे हो विशेष ज्ञान कराने वाला सूत्र मान लिया गया, तव उत्तराध्ययनसूत्र से पहले आचारागसूत्र के पठन-पाठन के विदले दशवैवालिकसूत्र के पठन-पाठन का कम 'चालू हो गया । चार मूल सूत्रों मे दशवैकालिक भी एक 'मूल सूत्र गिना गया है और उसके परचात् इस सूत्र का अध्ययन-अध्यापन होता है, इम 'कारण भी इसे उत्तराध्यम कहते हैं। मतलव यह है कि दशवैकालिकसूत्र मूल है और वह पहले पढा-पढाया जाता है और उसके उत्तर-अनन्तर इस सूत्र का श्रध्ययन किया जाता है, अतएव इसे 'उत्तराध्यम' कहते हैं।

'उत्तराध्ययन' शब्द पर थोडा विचार और करे। 'उत्तर' शब्द का अर्थ 'प्रधान' भी होता है। मगर यहाँ 'प्रधान' अथ को अपेक्षा 'कमप्रधान' अर्थ करना अधिक सगत प्रवात होता है। अगर 'उत्तर' शब्द का 'प्रपान'। अर्थ ही किया जाये तो प्रक्त उपस्थित होता है कि यह सुत्र किस प्रकार प्रधान है और किससे प्रधान है ? अगर यह सुत्र किसी अन्य सुत्र की अपेक्षा प्रधान है तो क्या कोई सुत्र

४-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

अप्रधान भी है ? ऐसा मानना सदोय है। अतएव यही वहना उचित है कि यह सूत्र त्रम में अन्य सूत्र से प्रधान है अर्थात फमप्रधान है।

प्रस्तुत सूत्र के 'उत्तराध्ययन' नाम का रहस्य सम-भाने के लिए ट्रोकाकार कहते हैं ''उत्तर' खंब्द के अनेक निक्षेप होते हैं, परन्तु भूल निक्षेप नाम, स्थापना, द्रव्य धौर भाव-यह चार ही हैं। अतएव यहाँ उन्ही के आधार पर विचार किया जाता है। इन चार निक्षेपों में से भी नाम-निक्षेप और स्थापनानिक्षेप सुगमाऔर थोडे अय वाले होने से छोड देते हैं। शेष दो-द्रव्यनिक्षेप और भावनिक्षेप के आधार पर ही विचार किया जाता है।

'उत्तर' शब्द में द्रव्य प्रय में ज्वस्य, उत्हृष्ट और
मध्यम नेद होते हैं। ज्वस्य का धर्य 'छोटा' होता है।
छोटा यहने से यह भी मानना पडता है कि कोई उससे बड़ा
भी है, क्योयि बड़े की अपेक्षा ही छोटा हो सकता है।
बड़ा न हो तो छोटा नही हो सनता। अर्थान् छोटे में पोई
उत्तर—घटा होना हो चाहिये। किसी चीज का उत्हृष्ट कहने
था अभिप्राय यह कि दूसरी चीज उनमें बड़ी नही है। इस
प्रकार जयन्य सन्तर है और उत्हृष्ट अनुतर ह। सीमरा
भेद मध्यम है, जो म-उत्तर भी है और निश्तर भी है। उदा
प्रणार्थ- एव, दो और तीन के अको में दा का अर्थ मध्यम
है। दो का यह मक एक हो अपेक्षा उत्तर है और तोन के
प्रक को अपेक्षा अपुनर है। एक का अर्थ सं उत्तर हो है।
जयन्य अर्थात् छोटे से छोटा बटे की अपेक्षा रचता है और
जिसी के बड़ा होने में हो बोई छोटा होना है, इसोनिए
यह स उत्तर है। परन्तु जो उद्दृष्ट होता है, बहु जयन्य

की अपेक्षा तो रखता है पर उत्कृष्ट की अपेक्षा नहीं रखता। इस प्रकार जधन्य में स-उत्तर गुण रहता है और उत्कृष्ट में स-उत्तर गुण नहीं वरन् अनुत्तर गुण रहता है। मध्यम में दो के अक को तरह स-उत्तर और अनुत्तर—दोनो गुण पाये जाते हैं।

यह हुई द्रव्य-उत्तर की बात । द्रव्य-उत्तर की अपेक्षा इस सून का 'उत्तराध्ययन' नाम ठोक ही है, क्योंकि 'उत्तरा-ध्ययन' नाम अनुत्तर की अपेक्षा रखता है और इमका अनु-त्तर सूत्र आचाराग है । इस सूत्र से पहले आचारागसूत्र पढ़ाया जाता है, अतएव यह उत्तराध्ययनसूत्र स-उत्तर है।

भाव-उत्तर की अपेक्षा उत्तराध्ययनसूत्र, पाँच भावों में में क्षायोपशिमक भाव में हैं। क्षायोपशिमक भाव में जो सूत्र हैं, उतमें भी क्रम हैं। जैसे—आचारागमूत्र भी क्षायोपशिमक भाव में हैं और उत्तराध्ययन भी क्षायोपशिमक भाव में हैं और उत्तराध्ययन भी क्षायोपशिमक भाव में हैं। किन्तु आचारागसूत्र पूववर्ती हैं और उत्तराध्ययन उसका उत्तरवर्ती हैं। इसी कारण उसे उत्तराध्ययन कहते हैं। आचारागसूत्र को अगर क्षायोपशिमक भाव में न गिना जाये तो दोप आएगा। अग्वराद यह तो मानना ही चाहिये कि दोनो सूत्र क्षायोपशिमक भाव में हैं, तथापि आचारागसूत्र अनुत्तर हैं और उत्तराध्ययन स उत्तर है, क्योंकि आचारागसूत्र को पढ़ने के पश्चात् ही उत्तराध्ययनसूत्र पढ़ाया जाता। इस कथन की साक्षी में नियु वितकार की निम्निलिखत गाथा उपस्थित की जाती है—

कम उत्तरेण पगय श्रायारस्तेव उवरियाण तु । तम्हाउ उत्तरा खलु श्रद्भयणा होति णायव्वा ॥

६-सम्बद्धवरवपराक्रम (१)

साराश यह है कि इस सूत्र का 'उत्तराध्ययन' नाम पड़ने का कारण यह है कि यह सूत्र त्रमप्रधान है। क्रम का तालपं यहाँ भावकम है और मान में भी क्षायोपश्चामक भाव से अभिप्राय है।

कहा जा सबता है कि यह सूत्र कायोपशिमक भाव में ही ययो है? इस प्रक्रन का उत्तर इस प्रकार है—अनुयोगहारसूत्र में वतलाया गया है कि चार ज्ञान स्थापता रण हैं।
लेना, देना, समभता-समभाना वगेरह कार्य युत्तज्ञान से ही
होते हैं और युत्जान का ममावेश आयोपशिमक भाव मे है।
इसीलिए यह सूत्र भी कायापशिमक भाव में है। द्यायोपशिमक भाव में भी कम है। इस कम में आचाराम्सूत्र
प्रथम है और यह उत्तराज्ययनमूत्र उससे पीड़े हैं और इसी
कारण आचारागसूत्र के वस्त्रात् ही यह सूत्र पढामा जाता
है। इस कारण इमें 'उत्तराज्ययन' सूत्र गहते हैं।

यद्यपि कम यही है, किन्तु उत्तर उत्पृत वी हुई गाया में नियुं किनवार ने 'तु' पद का जो प्रयोग किया है, उनसे पूर्वोक्त श्रम से भिन्न श्रम का भी बोध होता है। आनाराग को पढ़ाने के पश्चात् ही उत्तराध्ययन को पढ़ाने मा प्रमास्य आचाय ते है। उत्तराध्ययन को पढ़ाने मा प्रमास्य आचाय ते है। उत्तराध्ययन को पढ़ाने मा प्रमास का वाद्य की पढ़ाने के दिना को तब दलवं का कि सुस्य पहले और उत्तराध्ययनपुत्र उसने बाद पढ़ाया जाना आरस्य हो गया। इस प्रमार आचाराग मा स्थान दरावेगालिय ने ति लिया। किर भी उत्तराध्ययनपुत्र अपने स्थान पर ही रहा। इस श्रम-परिवर्ता से जात होता है कि उत्तराध्ययनपुत्र, दरावेगालिय से पहले की रमना है।

दशर्वकालिकसूत्र की रचना के विषय में एक कथा
प्रसिद्ध है कि शय्यभव आचाय के निकट उनका पुत्र भी
सयम का पालन करता था अर्थात् मुनि था। उन्होंने किसी
साधु को नहीं बतलाया था कि यह साधु ससार-पक्ष का
मेरा पुत्र है। शय्यभव आचार्य को यह मालूम हो गया
कि इस साधु की उन्न सिर्फ छह महीना शेष है। उन छह
महीनो में ही वह मुनि अपनी आत्मा का कल्याण कर सके,

इम उद्देश्य से शय्यभव आचार्य ने दशवैकालिक सूत्र की

रवना की थी।

शय्यभव आचाय के ससार-पक्ष के पुत्र का नाम मणिकपुत्र था। मणिकपुत्र के कालधर्म पाने पर शय्यभव आचार को कुछ खेद हुआ। यह देखकर साधुओं ने उनसे पूछा - 'महाराज । जब अन्य मुनि कालधम पाते हैं तब आपको इतना खेद नहीं होता, फिर इस किप्य के वियोग से इतना वेद क्यों हो रहा है ?' आचार्य ने साधुओं से कहा—'यह शिष्य भेरा ग्रगजात ही था' यह सुनकर साधुओ ने कहा—'आपने हम लोगो को पहले यह बात क्यो नही बतलाई ?' आचाय बोले-'अगर यह बात तुम्हे पहले बता दी होती तो तुम उसे लाड लडाते और उमको आत्म-कल्याण में बाबा उपस्थित होती । उसकी आयु छह महीना शेप है, यह बात मुझे मालूम हो गई थी। इस अल्पकाल मे ही वह आत्मकल्याण कर सके, इस उद्देश्य से मैंने पूर्व अगो में से उद्घृत करके दशवैकालिकसूत्र की रचना की थी। अब वह कालधर्म पा चुका है, अत इस सूत्र को जिस शास्त्र-सागर से सकलित किया गर्या है, उसी मे फिर मिलाये द-सम्ययत्वपराक्रम (१)

देता हू।

इस कथानक से विदित होता, है कि शायमव् आचार्य की इच्छा दशकें जालिक सूत्र को सूत्रों में हो मिला देने वी थी, मगर उम समय का गय सगठित था। सप ने आचाप से प्रार्थना की — 'भगवन् ! वह शिष्य आपका पुत्र था ती क्या यह सघ आपका पुत्रकष नहीं है ? काल घीरे धीरे विषम होता जा रहा है और विषमकाल में विशाल और गम्भीर सूत्रों का अध्ययन करना अत्यन्त कठिन हो आता है। अतएव आत्मार्थी मद्रपुरुषों के लिए यह सूत्र घतीब उपकारक होगा। अनुग्रह कर इमे इसी स्प में रहने दीजिए।'

दाय्यभव आचाय ने कहा— 'इस सूत्र' में जो भी मुख है, भगवान् की ही वाणी है। इसमें भेरा अपना कुछ भी नहीं है।' इस प्रभार कहकर उन्होंने दशवेवालिकसूत्र स्प-विरो में समझ रस दिया। सूत्र देखवर स्पविरो ने उसे बहुत पसन्द किया और पिन तो उसने आचाराणा स्था। ग्रहण कर लिया। पहले वहल यही सूत्र याद्याया जोते लगा।

प्रहण कर लिया। पहल पहल यहा सूत्र पहाया जान स्था।

पानी में किसी प्रकार का भेद नहीं होता। जिनवाणी

के विषय में भी यही बात है। जिनवाणी मी सब ये कि निग समा है। पानी चाहे सासाब में हो चाहे क्य में हो, बाता सब एक ही जगह से है। अर्थात वर्षा होने पर ही सब लगह पहुन्ता है। इमलिए पानी में किनी प्रकार का देव नहीं होता। परन्तु जग नीम तानाब या दुएँ से पानी का पेटा भर नाते हैं ता उसमें अहरार मा मिश्रण हो जाता है यह पानी मेरा है, यह तेरा दे, इस प्रकार का भेदमाय उपन्त हो जाता है। पर तुंबास्ता में पानी में मुछ भी भेद नहीं होता । प्रकृति सब के लिए पानी बरसाती है । प्रकृति समान रूप में सबका जैसा पोषण करती है, बैसा पोषण दूसरा कोई नहीं कर सकता ।

जिस प्रकार सरोवर या कूप में से घडा भर लेने से जल अपना माना जाता है, तथापि जहाँ ने पानी लाया गया है, वह जलाशय सबको पानी देता है। इसी प्रकार जिन-वाणी सरोवर के समान है। जिनवाणी के इस शीतल सुधा-मय सरोवर में से अपनी बुद्धि द्वारा सूत्ररूपी घट भर लिया जाये तो कोई हानि नहीं, परम्तु यह वाणी तो भगवान् की ही है।

कहने का म्रागय यह है कि नियु क्तिकार ने जो 'तु' शब्द का प्रयोग किया है, वह इस बात को स्पष्ट करता है कि आचारागमूत्र पढ़ाने के पश्चात् उत्तराध्यमन पढ़ाने का फम पहले से चला आता था, परन्तु जब दशवैकालिकसूत्र की रचना हुई और उमने आचाराग का स्थान ग्रहण कर लिया, तब भी उल्लाध्ययनसूत्र तो दशवैकालिक के बाद ही पढ़ाया जाता रहा। इम प्रकार कम मे किचित् परिस्ति होने पर भी प्रस्तुत सूत्र का 'उल्लराध्ययन' नामक साथक ही बना रहा। पहले दशवैकालिक धौर पीछे इस सूत्र का पठन-पाठन होने के कारण यह उत्तर ही ज्हा।

दशर्तकालिकसून के पश्चात् इस सूत्र का अध्ययन-श्रव्यापन होने की दृष्टि से भी 'उत्तराध्ययन' नामक सायक ही है और सूत्र प्रवान नहीं किन्सु कमप्रधान होने के कारण भी 'उत्तराव्ययन' नाम उचित है। जिनवाणी में सभी सूत्र प्रधान हैं, अत उत्तर शब्द का अथ त्रमप्रधान मानना ही सगत प्रतीत होता है।

१०-सम्यक्त्वपराऋम (१)

पहाँ एक प्रस्त यह उपस्थित होता है कि उत्तरा-ध्ययनसूत्र, आचाराग का अनन्तरवर्त्ती क्यो यहा गया है ? क्या आचारागसूत्र के कर्ता ही उत्तराध्ययनसूत्र के भी कर्ता हैं ? इस प्रस्त के उत्तर में यही कहा जा सक्ता है कि ऐसा नहीं है। आचारागसूत्र सुधमस्विमी का अत्तागम— आत्मागम—कहलाता है और यह उत्तराध्ययनसूत्र स्थिगरो का अत्तागम—आत्मागम कहा गया है।

े नियु क्तिकार के कथनानुसार इस सूत्र के कुछ अध्ययन सम्यादा मक है कुछ अध्ययन प्रत्येक दुढ़ हारा कथित है और कुछ अध्ययन प्रत्येक दुढ़ हारा कथित है और कुछ अध्ययन जिनवाणों में से सकतित हैं। ऐसी दवा में चिराराध्ययन सूत्र को स्थितरो ना आत्मागम कहना कहाँ तक सगत हो सकता है है इस सथा ने अनुसार इस मूत्र के अनेक कर्ता मिछ होते हैं। इसका समाधान यह है कि इस सूत्र के विषय में यही प्रनिद्ध है कि यह स्थितरो ना यनाथा हुआ है और नदीसूत्र में इस कथन का समयन किया गया है।

फिर प्रस्त छटा होता है कि नन्दीसूत्र में क्यानामुमार भगवान् के जितने विष्य होते हैं, उतने ही उनने पद्मा (प्रभोणय) बनने हैं, और उत्तराध्ययमसूत्र ही गणना प्रभी-णक में होती है। ऐसी स्थिति से बौन-सी बात ठीक समग्री जाये ?

इम प्रश्न वा उत्तर यह है कि यह सभी बाते ठीक हैं। यद्यपि यह सूत्र पूव-भग में से उद्युत तथा भग में उप-देश में म मम्मह करों बनाया गया है किर भी इस स्पिटरों को रचना कहना गतत नहीं है। उदाहरणार्थ-एक महिमी रोटो बनाती है मगर उसने रोटो बनाने वा सामान नहीं बनाया है। अगर उस महिला से पूछा जाये तो वह मही कहेगी कि मैंने रोटी का सामान तो नही वनाया है, सिर्फ सामान का उपयोग करके रोटी तैयार करदी है। इस प्रकार उस महिला ने रोटी के सामान से रोटी वनाई है, फिर भी कोई यह कहता है—'यह रोटी उस महिला नी है' तो कोई कहता है—'यह रोटी आटे को है।' इन दोनो यातो मे से कौन सी बात सही मानी जाये ? दोनो बाते ठीक माननी होगी।

इसी प्रकार उत्तराध्ययनसूत्र स्थिविरो ने रचा है या जिनवाणी में से समृहीत और अगो में से उद्धत है, यह दोनों ही कथन सही है। वस्तों और वटनी को आप अपना बतलाते हैं, परन्तु उनमें आपका क्या है? फिर भी आप अपना तो कहते ही है। इनी प्रकार इस उत्तराब्ययनसूत्र के कर्त्ता के विषय में भी अनेक दृष्टियों से विचार करने पर उक्त दोनों ही कथन सत्य प्रतीत होंगे।

यह उत्तराध्ययनसून स्थिवरो ने पूर्व श्रग मे से उद्धत करके और जिनवाणी के उपदेश का तथा सम्वाद आदि का सम्रह करके बनाया है। अब यह देखना चाहिये कि इस सूत्र का सार क्या है? इस सूत्र का सार है—वध और मोझ का स्वरूप वतलाना। कल्पना कीजिये, एक मनुष्य भयानक जगल मे फँस गया है। जगल मे पदम्प पर सापो आर सिंहो का भय है। ऐसे विकट समय मे दूसरा मनुष्य आकर उससे कहता है—तुम मेरे साथ चलो। में तुम्हे इस भयकर जगल से वाहर निकाल कर सुरक्षित नगर मे पहुँचा दूगा,। ऐसे । प्रसग पर जगल मे फसा हुआ मनुष्य श्रागन्तुक मनुष्य का रूप देखेगा या उसके भाव पर दीन विचार करेगा? वह रूप न देखकर उसके कहने के भाव पर ही, विचार करेगा? वह

१२-सम्यवत्वपराकम (१)

यही मोचेगा कि जब यह मनुष्य मुझे जगल मेसे बाहर निकाल कर सुखपूर्वक नगर मे पहुँचाए देना है तो मुझे इस विषय में तर्क-वितक करने की आवश्यकता हो क्या है ?

इस उदाहरण वो ध्यान में लेकर इस सून के सार पर विचार वीजिये कि इस मून का सार क्या है? यह सूत्र जय ससार स्पी जगल से बाहर निकल कर माक्ष-नगर में गुरायू वन पहुँचा देता है तो किर इसके विषय में ध्यय तक-वितक करने में क्या लाम है? इस सूत्र में आजकल की अनेव पुस्तकों के समान मापा का आडम्बर नहीं है बीर जो सूत्र इतना प्राचीन है, उसमें भापा का आडम्बर हो भी महां से? भाषा का आडम्बर नहीं ते हुए भी यह सूत्र हो भी महां से? भाषा का आडम्बर है, यह कैसी है? उसमें वितना विकार भरा हुआ है? इस बात पर विचार करना चाहिए। अतएब इम सूत्र से सम्बन्ध रमने वाली अन्यान्य वातों से न उसमें रहकर यही देशों कि यह सूत्र परानंदाली अन्यान्य वातों से न उसमें दिलर यही देशों कि यह सूत्र परानंदाली अन्यान्य वातों से न उसमें वाला है या नहीं?

अमुम बाणी, सूत्र या ग्रन्थ भगवान् यो हारण में ले जाने बाले हैं या नहीं, इम बात की बरीला करना आप सीग्व नेंगे तो किर कभी मिसी के घाने में न आएँग। हृहय के अगुम मामना तो जागृत ही रहती है। उसे जागृत परो की आवहस्यता नहीं होंगी। कहावत है—'सन्त जाग धम-ध्याा ने निल, कोर जागें चोरी में लिए।' इस प्रकार अगुम भावता ता जागृत ही रहती है, मगर मुख्य काम तो गुम भावता ता जागृत परना है और बह काम मगवान् को वाणी और महारमाजों की दारण गहने से ही हो सकना है। भगवान् नो वाणी जागृत और बलवान् याती है। मगवान् ना नागृत जागृत और बलवान् याती है। मगवान्

की वाणी जागृत, प्रेरित करने वाली और वल देने वालो है, इस बात की परीक्षा करने के लिए कहा गया है —

ज सोच्चा पडिवज्जाति तव खतिर्माहसय । ---- उत्तराध्ययन, ३, ८

अर्थात्—जिस वाणी को सुनकर तप, क्षमा और अहिंसा की इच्छा जागृत हो, वही वास्तव में भगवद्वाणी (सूत्र) है और जिसके श्रवण से भोग, कोच तथा हिसा की इच्छा जागृत हो वह सास्त्र नहीं, सस्त्र हैं। सास्त्र के विषय में इस वात का ध्यान रक्षोंगे तो कभी और कहीं भी ठमें नहीं जा सकोंगे। जिसके द्वारा अहिंसा, तप तथा क्षमा की जागृति होती हो, ऐसी वस्तु कहीं से भी लेने में हानि नहीं है, परन्तु जिसके द्वारा अंविक को इच्छा जागृत हो, ऐसी वस्तु कहीं से भी लेने ये हानि नहीं है, परन्तु रिसी वस्तु कहीं से भी मत लो। किर वह चाहे किसी के नाम पर ही क्यों न मिलती हो!

अब देसना चाहिए कि तप, क्षमा और अहिंसा का अध क्या है? कुछ लोग उपवास को ही तप कहते हैं, परन्तु उपवास तो तप का एक अग मात्र है। बारह प्रकार के तपों में उपवास भी एक तप है। परन्तु उपवास में ही तप की समाप्ति नहीं हो जाती। अगर किसी में उपवास करने का सामर्थ्य नहीं है तो वह तप के दूसरे अग द्वारा भी तप कर सकता है। तप से आत्मा को शान्तिलाभ होता है। जब आत्मा को शान्ति मिले तो समक्ष्ता चाहिए कि यह तप का ही प्रभाव है। इसी प्रकार क्षमा और अहिंसा के विषय में भी समक्ष लेना चाहिए।

सूत्रपरिचय (ख)

उत्तराज्ययनसूत के सम्तन्य में विशेष विवार करते पर विदित होता है कि प्रस्तुत सूत्र अनेक सूत्रों में में उर्-धृत किया गया है और इनमें अनेक महापुरणों की वाणी का संग्रह किया गया है। इस क्यन के लिए प्रमाण क्या है? निर्म्न किकार कहते हैं -

सग्पभवा जिणभासिया व परीयबुद्धसवाया । धर्मे मुक्के य वया छत्तीस उत्तरक्भयणा ॥ अर्थात्—इस उत्तराध्ययन के छत्तीस अध्ययों में से युछ अध्ययन सगों में के हैं अर्थात् पूर्व सग में से उद्घृत हैं। सग ना सर्थ यहाँ दृष्टिवाद है। दृष्टिवाद में भी पूर्व के भाग

लग पर अप यहा वृष्टिवाद हा वृष्टिवाद स साधून प नाग में से उद्युत नियं गये है। जैसे—परिषह नामक दूगरे अध्यमन में सम्मन्य में कहा जाता है कि यह अध्ययन 'कामजाद' नामक पूर्व ने समृद्ध अध्ययन कि समृद्ध अध्ययन कि समृद्ध अध्ययन कि समृद्ध अध्ययन जिन्मापित हैं, जैसे—गौतव स्थामों को सम्योध्यन करके सम्याम के उपदेश दिया है। यद्य प्रमान में मिनम स्वामी को सम्योधन करके उपदेश दिया है निया है स्वाधित सम्योधन सम्योधन स्वामी को सम्योधन करके उपदेश दिया है निया है स्वाधित सम्योधन सम्योधन स्वामी को सम्योधन करके उपदेश दिया है निया है स्वाधित करके अध्य

यास्तव में यह उत्तरे सभी निष्या ने निष् है। बुछ अध्य-या प्रत्येषपुद्ध द्वारा कर्र गये हैं, नैमे विषित्र मुनि द्वारा करा हुआ अध्ययन। विषत्त मुति प्रत्येकपुद्ध थे। उर्होने जो अध्ययन बहा वह प्रत्येकपुद्ध द्वारा विषत अध्ययन है। बुछ अध्ययन सम्बाद रूप में वहें गय हैं, जैने निमराज-एन्द्र तथा केशी गौतम के बीच हुए सम्वादो का कथन करने वाले अध्ययन ।

इन सब अध्ययनो का कथन इस प्रकार करना चाहिए, जिससे बघ और मोक्ष का सम्बन्घ प्रकट हो। क्योंकि इनमें यही बतलाया गया है कि कर्म किस प्रकार बचते हैं और कर्मवन्धन से मोक्ष किस प्रकार होता है ? पहले बध का ठीक ठीक स्वरूप समक्ष लेने पर ही मोक्ष का सन्चा स्वरूप समभा जा सकता है, क्योंकि जिसका बध है, उसी को मोक्ष मिलता है। जब तक बच का स्वरूप न समक्ष लिया जाय तव तक मोक्ष का स्वरूप भी नहीं समभा जा सकता। कुछ लोगों का कहना है कि मोक्ष स्वयसिद्ध वस्तु है, परन्तु जैन-शास्त्र ऐसा नहीं मानते । मोक्ष को सिद्ध करने वाला वध ही है और कमवय से छटकारा पाना ही मोक्ष है। इस प्रकार वय होने से हो मोक्ष है। यह बात सिद्ध करने के लिए विनीतता और अविनीतता का कारण बतलाया जाता है। विनीतता मोक्ष का कारण है और अविनीतता वध का कारण हैं। मोक्ष का सामान्य अथ है—छूटना। बधनो से छूटना-मुक्त होना ही मोक्ष है। अतएव मोक्ष का स्वरूप समऋने के लिए सर्वप्रथम वध का स्वरूप समभने की आवश्यकता ह।

आजकल लोगो मे विनय बहुत कम देखा जाता है। आस्तिकता, नम्रता और विनयशीलता की न्यूनता होने से ही कमवध होता है, ऐसा शास्त्रकारो का कथन है।

यहाँ तो केवल यही बतलाना है कि उत्तराध्ययनसूत्र वद्य और मोक्ष का स्वरूप प्रतिपादन करता है ! इस सूत्र के प्रथम अध्ययन मे विनय का स्वरूप वतलाया गया है और अट्ठाईसवे अध्ययन मे मोक्षमार्ग का निरूपण किया गया है।

सूत्रपरिचय (ख)

जत्तराध्ययनसूत्र के सम्बन्ध से विशेष विचार करने पर विदित होता है कि प्रस्तुत सूत्र अनेक सूत्रों से से उद्-धृत किया गया है और इससे अनेक महापुरुषों की वाणी का संग्रह निया गया है। इस कथन के लिए प्रमाण क्या है? नियुक्तिकार कहते हैं -

श्राप्पभवा जिणभासिया य परोयबुद्धसवाया । बये मुक्खे य कया छत्तीस उत्तरज्ञमयणा ॥ अर्थात्–इस उत्तराध्ययन के छत्तीस अव्ययनो मे से कुछ अध्ययन श्रगो मे के है अर्थात् पूर्व श्रग मे से उद्यूत हैं। श्रग या श्रय यहाँ दृष्टिवाद है। दृष्टिवाद से भी पूर्व के भाग

से से उद्युत किये गये है। जैसे—परिषह नामक दूसरे अध्ययन के सम्बन्ध में कहा जाता है कि यह अध्ययन 'कमप्रवाद' नामक पूर्व के सत्रहवें अध्ययन में से उद्युत किया गया है। कुछ अध्ययन जिनभाषित हैं, जैसे—गीतम स्वामी की सम्योध्य करके मगवान ने उपदेश दिया है। यथि भगवान ने गीतम स्वामी के सम्बोधन करके उपदेश 'दिया है तथि पात्र ने गीतम स्वामी के सम्बोधन करके उपदेश 'दिया है तथि सम्बोधन करके स्वाधन सम्बोधन सम्

जो अध्ययन वहा वह प्रत्येकवृद्ध द्वारा कथित अध्ययन है। कुछ अध्ययन सम्वाद रूपें में कहे गये हैं, जैसे निमराज-इन्द्र तथा केशी-गौतम के बीच हुए सम्यादो का कथन करने वाले अध्ययन ।

इन सब अध्ययनो का कथन इस प्रकार करना चाहिए, जिससे बघ और मोक्ष का सम्बन्ध प्रकट हो। क्योंकि इनमें यही बतलाया गया है कि कर्म किस प्रकार बचते हैं और कमबन्धन से मोक्ष किस प्रकार होता है ? पहले वध का ठीक ठीक स्वरूप समभ्र लेने पर ही मोक्ष का सच्चा स्वरूप समभा जा सकता है, क्योंकि जिसका वध है, उसी को मोक्ष मिलता है। जब तक बंध का स्वरूप न समक्ष लिया जाय तव तक मोक्ष का स्वरूप भी नहीं समभा जा सकता। कुछ लोगो का कहना है कि मोक्ष स्वयमिद्ध वस्तु है, परन्तु जैन-शास्त्र ऐसा नहीं मानते । मोक्ष को सिद्ध करने वाला बध ही है और कर्मबंध से छुटकारा पाना ही मोक्ष है। इस प्रकार बच होने से ही मोक्ष है। यह बात सिद्ध करने के लिए विनीतता और अविनीतता का कारण बतलाया जाता है। विनीतता मोक्ष का कारण है और अविनीतता वध का कारण है। मोक्ष का सामान्य अर्थ है—छूटना। वधनो से छूटना– मुक्त होना ही मोक्ष है। अतएव मोक्ष का स्वरूप समक्षते के लिए सर्वप्रथम बध का स्वरूप समभने की आवश्यकता ह।

आजकल लोगो मे विनय बहुत कम देखा जाता है। आस्तिकता, नम्रता और विनयशीलता की न्यूनता होने से ही कमवय होता है, ऐसा शास्त्रकारो का कथन है।

यहाँ तो केवल यही वतलाना है कि उत्तराध्ययनसूत्र बघ और मोझ का स्वरूप प्रतिपादन करता है। इस सूत्र के प्रथम अव्ययन मे विनय का स्वरूप बतलाया गया है और अट्ठाईसर्वे अध्ययन मे मोझमार्ग का निरुपण किया गया है।

१६-सम्यवत्वपराक्रम (१)

मोक्ष के मार्ग मे प्रयाण करने के लिए पराक्रम को आव-स्यकता होती है और इसीलिए २६वें अध्ययन मे 'सम्यक्त पराक्रम' का प्रतिपादन किया गया है। इस 'सम्यक्त परा-क्रम' नामक अध्ययन मे क्या बतलाया गया है, इसी बात का यहाँ वणन किया जायगा।

'सम्यक्तव पराकम' नामक २६वे अध्ययन का वेणन करने से पहले यह देखना है कि इस अध्ययन का 'मोक्ष-मार्ग' नामक अठ्ठाईसवें अध्ययन के साथ क्या मम्बन्ध है ? पूर्वापर सम्बन्ध समझे विना कही जाने वाली वात ठीक नही होती । नीति मे भी कहा है-'महित श्रेयसी' शर्यात् एक का दूसरे के साथ सम्बन्ध जोडने में कल्याण है और पार-स्परिक सम्बन्ध न जोडने में करयाण नहीं है। शरीर के श्रगोपाँग यो भने ही अलग-भलग दिखाई देते हैं, मगर वास्तव मे वह सब परस्पर सम्बद्ध है। बगोपागो के पारस्परिक सम्बन्ध के अभाव में काम नहीं चल सकता। दाहिता और बाया हाथ जुदा-जुदा है, मगर दोनो के सहकार के बिना काम चल नहीं सकता । एक हाथ में अगूठो पहनने के लिए दूसरे हाथ की महायना चाहिए ही । यह वात जुनी है कि खुद का दूसरा हाथ वेकाम हो और कोई दूसरा मनुष्य अगुठी पहना दे, फिर भी दूसरे हाथ की आवस्यकता नो रहती ही है। इस तरह जैसे बरीर के विभिन्न ग्रगों में सगित की श्रावश्यकता है उसी प्रकार सूत्र में भी सगति की आवश्य-कता है। इसी कारण यह देखना आवश्यक है कि अठ्ठाई-सर्वे और उनतीसर्वे अध्ययनो मे सगित है या नहीं ? अगर सगित है तो किस प्रकार की ?

अट्टाइसर्वे अध्ययन का नाम 'मोक्षमाग' है और उन्-

सीसवें का नाम 'सम्यक्त्वपराकम' है। इस तरह दोनों मे नाम का अन्तर होने पर भी भाव की दृष्टि से दोनो के बीच सगित है। दोनो अध्ययनो का आश्रय एक ही है। अट्टाईसव अध्ययन का नाम 'मोक्षमार्ग' है और उसमें मोक्ष के माग का निरूपण किया गया है। उनतीसर्वे अध्ययन मे जिन ७३ वोलो की चर्चा की गई है, उनमे पहले-पहल 'सवेग' है और प्रतिम बोल 'अकर्म' है। सवेग और अकर्म-दोनो मोक्ष के ही साधन हैं, इस प्रकार इन दोनो अध्ययनो का आपस में सम्बन्ध है और इस प्रकार का सम्बन्ध होने के कारण ही निर्युक्तिकार ने इस अध्ययन का 'अप्रमत्त अब्य-यन' नाम प्रकट किया है। निर्युक्तिकार ने यह मध्यवर्ती नाम अपनाया है। इस अध्ययन का आदि नाम 'सम्यक्त्व-पराकम' है, मध्यनाम 'अप्रमत्तग्रध्ययन' है और अन्त का नाम 'वीतरागसूत्र अध्ययन' है। नियु क्तिकार आचार्य ने इन तीन नामों में से मध्य का नाम ग्रहण कर लिया है, जिससे कि सादि और अन्त के नामो का भी ग्रहण हो जाये। सम्य-क्त्व के विषय मे पराकम श्रप्रमाद से ही होता है और वीत-रागता की प्राप्ति भी अप्रमाद से ही होती है। इसी कारण आचार्य ने इस अध्ययन का नाम 'अप्रमाद-अप्रमत्त अध्ययन रक्खा है।

समिकत-पराकम और वीतरागता की प्राप्ति अप्रमोद से ही होती है, इसलिए आचाय ने मध्य द्वार में रखे हुए दीपक की भाति इस मध्य-नाम को ग्रहण किया है। मध्य द्वार में रखे दीपक का प्रकाश भीतर भी होता है और वाहर भी, इसी प्रकार 'सम्यक्त्वपराकम' और 'वीतरागता' के ऊपर प्रकाश डालने वाला होने के कारण आचार्यथी ने यह

१८-सम्यवत्वपराकम (१)

मध्य नाम 'अप्रमाद' स्वीकार किया है। अप्रमाद पर प्रकाश डालने से सम्यक्त्वपराक्रम और वीत्तरागता पर किस प्रकार प्रकाश पडता है, यह बात यथासमय आगे वतलाई जायगो।

अप्रमाद की व्याख्या चार अनुयोगद्वारो से की जाये तो यह वात स्पष्ट रूप से समभी जा सकेगी कि प्रमाद किसे कहना चाहिए ? चार अनुयोगद्वारो द्वारा व्याख्या करने की अभिप्राय क्या है ? इस सम्बन्ध मे शास्त्र मे कहा है—जैसे किसी नगर मे द्वार की मार्फत ही प्रवेश किया जा सकता है। द्वार ही नहो तो नगर मे प्रवेश नही हो सकता और यदि किसी महानगर मे एक—दो ही द्वार हो तो प्रवेश करने वाली को कठनाई उठानी पड़ती है। इसी अयेश करने मे सरलता होती है। इसी प्रवेश करने मे सरलता होती है। इसी प्रकार कार्य सम्भने मे चार द्वारो की ब्यवस्था की गई है जिन्हे अनुयोगद्वार कहते है।

जपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय, यह चार अनुयोगहार है। उपन्मम की व्याख्या इस प्रकार की गई है— 'उपप्रस्येतेऽनेन इति उपत्रम ।' अर्थात् दूर की वस्तु को जो
समीप लावे वह उपत्रम कहलाता है। वस्तु को यथास्थान
स्थापित करने वाला निक्षेप कहलाता है। कस्पना कीजिए,
किसी को घर अनाना है। घर बनाने के लिए दूर-दूर का
लब्ही-पश्यर आदि सामान नजदीक लाया जाता है। इसे
उपत्रम समक्तना चाहिए। पश्चात् यह सामान यथास्थान
रखा जाता है, यह निक्षेप समिक्षए। अगर सामान नजदीक
न लाया जाये अर्थात् उपत्रम न किया जाये और उपत्रम
करके भी अगर निक्षेप म किया जाये अर्थात् वस्तुओं वो

यथाम्यान म्यापित न किया जाये तो मकान कैसे वन सकता है ? इस प्रकार दूर की वस्तु को पास मे लाना उपक्रम है और पास मे लाई वस्तु को यथास्यान रखना निक्षेप है ।

उपनम ने दो भेद हैं—(१) सचित्त उपनम और (२) अचित्त उपनम नीर (२) अचित्त उपनम । सचित्त उपनम के द्विपद, चतुष्पद और अपद के भेद से तीन प्रकार हैं अर्थात् द्विपद, चतुष्पद और अपद जीवो का उपनम करना सचित्त उपनम है। बहुत-से लोग भाग्य के भरोसे बैठे रहते हैं, परन्तु शास्त्र तो उपनम करने के लिए कहता है। अगर भाग्य-भरोसे बैठे रहना ही ठीक होता तो शास्त्रकार उपकम करने के लिए क्यों कहते? सचित्त के ही समान अचित्त अर्थात् निर्जीव वस्तु का भी उपकम होता है।

सचित्त वस्तु का उपक्रम किस प्रकार होसा है, यह समभने के लिए एक द्विपद मनुष्य या बालक का उदाहरण दिया जाता है। अगर किसी वालक का उपक्रम न किया जाये अर्थात् उसे शिक्षा के सस्कार न दिये जाएँ तो वह कैसा वन जायेगा? यह दूसरी वात है कि आजकल उपक्रम करने में, शिक्षा-सस्कार के नाम पर बहुत कुछ खराबियाँ हो रही है और फिर भी उसे उपक्रम के दो मेद किये गये है—(१) परिक्रम और (२) वस्तुविनाश। किसी वस्तु के गुणो की वृद्धि करना अथवा उसका विकास करना परिक्रम है और वस्तु के गुणो का नाश करना या उसके गुणो का हास करना वस्तुविनाश है। किसी वस्तु के गुणो का विकास करना या उसके गुणो का विकास करना या हास करना, दोनो ही उपक्रम हैं। पर विकास करना या हास करना, दोनो ही उपक्रम हैं। पर विकास करना परिक्रम और हास करना वस्तु-

२०-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

विनाश है । अतएव बालक के गुणो का विकास किस प्रकार करना चाहिए, इस विषय मे सूब विवेक रसना आवश्यक है।

शास्त्र को समझते के लिए पहले उपक्रम करने की आवश्यकता होती है। जो वस्तु दूर हो उसे उपक्रम करके समीप लाओ और फिर उसे यथास्थान रखकर उसका निक्षंप करो। वस्तु को यथास्थान स्थापित करना ही निक्षप कह-लाता है। निक्षंप चार प्रकार का है-(१) नाम (२) स्थापना (३) द्रव्य और (४) भाव।

वस्तु का निक्षेप करने के पश्चात् उसका अनुगम करो अर्थात् रचना करो । हस्व-दीध, उच्चारण-धोप तथा सूत्र के अन्यान्य अतिचारों को दूर करके सूत्र की जैसी रचना करनी चाहिए वैसी ही रचना करना अनुगम कहलाता है। अनुगम करने के अनन्तर नय की सहायता से सूत्र को सम-कता चाहिए। नय की सहायता के विना सूत्र समक्त में मही आ सकते।

शास्त्र नगर में प्रवेश करने के लिए सिद्धान्त में चार अनुयोगद्वार बतालाये गये हैं। जहाँ इन चार अनुयोगद्वारों में अपूणता होती है वहाँ चार्यनगर में प्रवेश करने में फिल्माई उपस्थित होती है अर्थात् जहाँ यह चार अनुयोगद्वार मही है वहाँ प्रथम तो शास्त्रनगर में प्रवेश ही नहीं हो सकता, मदाचित् होता भी है तो उन्माग में होता है। घई लोग कहते हैं कि शास्त्र हमारी समक्त में नहीं आते। मगर चार अनुयोगद्वारों के अभाव में शास्त्रनगर में किस प्रकार प्रवेश हो सकता है ? बोई मनुष्य नगर ने द्वार में प्रवेश न करे किन्तु नगर में प्रवेश करना चाह तो वह सैसे प्रवेश कर सकता है ? और वह मैंसे जान सकता है कि अमुक नगर सकता है ? और वह मैंसे जान सकता है कि अमुक नगर

मे क्या है ? इसी प्रकार शास्त्ररूपी नगर मे प्रवेश करने के लिए चार अनुयोगद्वार, चार द्वारो के समान है। इन्ही के द्वारा शास्त्रनगर मे प्रवेश हो सकता है और शास्त्र मे क्या है, यह वात जानी जा सकती है।

प्राचीनकाल के लोग महात्माओं के पास से शास्त्र वाबते ये और उनका रहस्य सममते थे। परन्तु आजकल यन्त्रो द्वारा शास्त्र छपाये जाते हैं और कुछ लोग शास्त्रो का ऊपरी वाचन करके समभने नगते हैं कि हम भी शास्त्रो के जाता है। परन्तु महात्माओं की शरण मे गये विना न तो शास्त्र ठीक-ठीक समझे जा सकते हैं और न उनके विषय मे सम्यक् विचार ही हो सकता है। अतएअ महात्माओं की शरण मे जाकर शास्त्र समभो। ऐसा किये विना शास्त्र भनीगाँति नहीं समभे जा सकते।

किसी भी मामग्री के सम्बन्ध मे अनुकूल विचार किया जाये तो कार्य भी अनुकूल होता है और विरुद्ध विचार किया जाये तो विरुद्ध कार्य होता है। उदाहरणार्थ विचार की जिए कि आपका शरीर मूल्यवान है या यह वस्तुएँ मूल्यवान हैं? इस शरीर की चमडी महेंगी है या कपडे महेंगे हैं? ढाक्टरों के कथनानुसार चमडी में अनेक गुण है। शरीर की चमडों में जो गुण हैं, उन्हीं के कारण हमारा जीवन टिक्स हुआ है। शरीर की चमडों में शो खाये तो अग्नि में से विकलने के परचात्र वा पार्ट गरम किया जाये तो अग्नि में से निकलने के परचात्र थोडे समय तक ही वह गरम रह सकता है और फिर ठण्डा पड जाता है। पर यह शरीर ही ऐसा है जो ठण्ड के दिनों में गरम रहता है और फुँह में भाफ निकलता है, परन्तु गर्मी के दिनों में ठण्डा रहता है। यह

१२-सम्यवत्वपराकम (१)

भरीर की त्वचा का ही विशिष्ट गुण है। 'ऐसी विशिष्ट गुण वाली चमडी कुदरत की कैसी मेवा

र्करने पर मिली होगी, इस वास पर तुमने किसी दिन विचार किया है ? तुम इस चमडी को बटी वस्तु मानते हो या यस्त्रों को ? इस विशिष्ट गुण वाली चमडी का भूलकर लाग बस्ती के प्रलोभन से पड जाते हैं। वे इस बात का विचार ही नहीं करते कि ठूँम ठूँस कर रुपड़े पहनने से चमड़े को ¹कितनी हानि पहुँचती है ? वस्त्र तो वास्तव मे लज्जानिया-रण के लिए ही वे और हैं, परन्तु लोगो ने इन्हें ऋ गार की वस्तु समक्त लिया है। इस भूतभरी समक के कारण सर्दी न होने पर भी लोग इतने अधिक अनावश्यक वस्त्र शरीर पर लाद लेते है कि वेचारी चमडी वेहाल हो जाती है। लोग वस्त्रो के द्वारा अपना झूठा वडप्पन दिखलाना चाहते हैं। इस भ्रम के कारण भी इतने अनावश्यक वस्य पहनते ाह कि भीतर पसीना पैदा होता और वह शरीर मे हो समा 'जाता है। अन्त मे इसका दुरपरिणाम यह होता है कि चमडी के विशिष्ट गुण नष्ट हो जाते है और इस कारण भायी ,सतित भी दिन प्रतिदिन वमजोर होती जाती है।

शहर के लोग जितने वपडे पहाते हैं उनने प्रामीण या जंगल में रहने वाले नहीं पहनते। लेकिन अधिव बीमार कौन होता है ? ग्रामीणजन या नागरिक लोग ? लोग इस पर विचार कर अपनी भूल सुधार लें तो अब भी गनीमत है। सामायिक-प्रतित्रमण करते समय वस्त्र उतार देने की पद्धति में भी गमीर रहस्य छिपा हुआ है। हम सानुशों के लिए भगवान ने लज्जा भी रक्षा वरने के लिए ही विधान किया है और वस्त्रों के सौकीन जाने का निर्षेष ही किया है। इस प्रकार त्वचा का महत्व भूल कर व्यव्डे के ममत्व में पड जाना और त्वचा को निबल बनाना हानिकारक है।

साने-पीने मे भी इसी प्रकार की भूल हो रही हैं। पाचन शक्ति चाहे कितनी ही कम क्यो न हो, तथापि उसकी परवाह न करके मिठाई मिल जाये तो खाने से नहीं चुकते । गरिष्ठ और मिष्ठ पदाय खाने और पचाने के लिए पाचन-शक्ति तैयार है या नही, इस बात का विचार कौन करता है ? जीभ स्वाद बतलाने वाली है, मगर लोगो ने उसे चटोरी मना दिया है। इस प्रकार का चटोरपन ग्रस्वाभाविक और हानिप्रद है। अगर किसी मनुष्य को एक महीने तक मिठाई पर ही रखा जाये, मिठाई के सिवा और कोई चीज खाने को न दी जाये तो क्या वह सिर्फ मिठाई पर ही रह सकेगा? इसके विरुद्ध किसी को सादी दाल-रोटी पर रखा जाये ती वह सरलतापुवक रह सकेगा या नही ? मिठाई पर लये समय तक नही रहा जा सकता, यही बात सिद्ध करती है कि मिठाई शरीर के लिए अनुकूल नही है। फिर भी लोग रसलोलुपता के वशवर्ती होकर मिठाई के दोने चाटा करते है। आप लोग इस भूल को समफ लें और अपनी जिल्ला को रसलोलुप न बनने दें। उसे काबू मे रखे।

इसी प्रकार आणे 'न्द्रय, श्रोत्रेन्द्रिय आदि के विषय में भी देखों कि आप इन इन्द्रियों का उपयोग किस ओर कर रहे हैं? भोगोपभोग में इन्द्रियों का उपयोग करना घर्म नहीं हैं। जो लोग इन्द्रियभोग में घर्म वतलाते हैं, वे भूल में हैं। घर्म तो इन्द्रियों को जीतने में हैं। इस २९वें अध्ययन में भी यही बतलाया गया है कि इन्द्रियों को जीतने में ही घर्म हैं। बाप लोग इस अध्ययन को समक्षों और यदि एकदम

२४-सम्यक्तवपराकम (१)

अपनी आदत नहीं बदल सकते तो घीरे-धीरे सुधारने का प्रयत्न करो । अगर तुम अपनी आदतो की दिशा बदल लोगे तो माना जायेगा कि तुम सुघर रहे हो ।

कहने का आश्रम यह है कि जब अपनी शिनित पर बराबर विचार नहीं किया जाता तब उसी शिनित से विप-रीत काम हो जाता है और जब बराबर विचार किया जाता है तो अनुकूल कार्य होने लगता है। जैसे शरीर का महत्व न समफ्रने के कारण शरीरहित के विषद्ध काय होने लगता है, उसी प्रकार शास्त्र का मर्म न समफ्रने के कारण उसके विषद्ध कार्य हो जाना स्वाभाविक है। अतएस महात्माओ द्वारा शास्त्र का मर्म समफ्रने तो कल्याण होगा।

सम्यक्त्वपराक्रम

उत्तराध्यन सूत्र के २६वे अध्ययन का पहला नाम 'सम्यक्तवपराकम' अध्ययन, दूसरा नाम 'अप्रमत्त सूत्र' अध्य-यन और तीसरा नाम 'वीतरागसूत्र' अध्ययन है।

1,1

इन तीन नामों में से मध्यम नाम की व्याख्या करने से तीनो नामों की व्यारया हो जाती है। इसी अभिप्राय से नियु क्तिकार ने 'अप्रमत्त अध्ययन' नाम की ही व्याख्या की है। इस नाम की व्याख्या समऋ' लेने से विदित होगा कि एक नाम की व्याख्या में ही शेप दो नामों की व्याख्या का समावेश किस प्रकार हो जाता है।

अप्रमत्त का अर्थ है—प्रमाद को जीतना । इसके भी चार निक्षेप है—प्नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव । नाम और स्थापना निक्षेप सुगम है । इनका विवेचन न करते हुए कास्त्र-कार द्रव्य और भाव निक्षेपों का विवेचन करने हुए कहते है कि द्रव्य अप्रमत्त का बोध तो सभी को होता है। दुक्मन चढाई कर दे और सुम मजे उढाते रहो नो कैसी दशा होगी ? तुम यहाँ वैठे हो । इसी समय कोई 'साँप श्राया' चिरलाने लगे तो कितने जहाँ के तहाँ वैठे रहेगे ? इस प्रकार द्रव्य-अप्रमाद को तो सभी जानते हैं। द्रव्य-अप्रमाद को तो सभी जानते हैं। द्रव्य-अप्रमाद कहलाता है।

ं पह आत्मा द्रव्य-अप्रमत्त अनेको वार हुआ है और होता ही रहता है। दूसरो की बात जाने दीजिये, रैशम

२६-सम्यक्त्वपराकम (१)

का कीडा भी द्रव्य अप्रमाद का सेवन करता रहता है। रेशम का कीडा अपने गरीर की रक्षा के लिए अपना घर साथ-साथ ही लिये फिरता है। इस प्रकार वह क्षुद्र कीडा भी अपने शरीर की रक्षा का उद्योग करता है। इसका अय यह नहीं है कि मैं आपको अपने शरीर की रक्षा न करने का उपदेश दे रहा हूं। मेरे कथन का आश्चय यह है कि द्रव्य-अप्रमाद सर्वानुभव-सिद्ध है और ऐसा अप्रमाद तो मामूली कीडा भी सेवन करता है।

शरीर, कुटुम्म, घर-द्वार तथा धन-दीलत आदि वस्तुओं में से कोई भी वस्तु माथ में परलोक नहीं जाती। उनमें आरमा का कल्याण भी नहीं होता। फिर भी धारमकार उन चीजों के प्रति उपेक्षा करने का उपवार नहीं दे हैं। यह सिर्फ यहां कहते हैं कि इनकी रक्षा के लिए निये जाने वाले प्रयत्न था उद्योग, को द्वय-अप्रमाद ही ममको। इसे आव-अप्रमाद का स्वामी। इस्य-अप्रमाद कारिकाल, से आरमा के साथ लगा हुआ है, फिर भी उससे आरमा का करयाण नहीं हुआ। प्राथना में कहा है —

खल दल प्रबल दुध्ट झित दारुण, ज्यो चौतरफ दियौ घेरो । सदपि ष्टपा सुम्हारी प्रभुजी, -प्रारियन होय प्रवर्ट चेरो ॥

जब दुष्ट सोग तसवार लेकर घेर लें और मन्सक पर प्रहार करना चाहें, तब ऐसे सकट के समय भी-अगर परमा-त्मा का स्मरण किया जाये तो शत्रु भी नम बन जाता है। वे शत्रुता का त्याग कर दास की मौति आज्ञाकारी हो जाते हैं। दुष्ट का नाम न चाहते हुए दुष्ट की दुष्टता का नाम करने के उद्देश से, सच्चे हृदय से परमात्मा की प्रार्थना करने पर दृष्ट की दृष्टता नष्ट हो जाती है। जैसे द्रव्य-रक्षा के लिए दूसरे की शरण ली जाती है, उसी प्रकार पर-मात्मा या घम की शरण लेने से द्रव्यरक्षा के साथ ही साथ भावरक्षा भी हो सकती है। मगर यह भूलना नहीं चाहिए कि ग्रगर तुम द्रव्य की रक्षा करोगे तो वह द्रव्य के लिए ही होगी और भाव की रक्षा करोगे तो भाव के लिए होगी।

यह हुई द्रव्यिनिक्षेप की बात । किन्तु इस अप्रमत्तस्य में भाव अप्रमाद की चर्चा की जायेगी । जैसे द्रव्य-अप्रमाद में शरीर, घन आदि के भय को दूर करने की सावधानी की जाती है, वैसे ही भाव अप्रमाद में आत्मिक भय को निवारण करने के लिए सावधानी रखी जाती है। अज्ञान, कपाय आदि विकारी पर विजय प्राप्त करने के लिए जो उद्योग-प्रयत्न किया जाता है वह भाव अप्रमाद है।

अज्ञान की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि 'न ज्ञानम् अज्ञानम्' यह नज् समास है। नज् समास के दो भेद हैं। कहा भी है—

> नञायौँ द्वौ समाख्याती, पर्युदासप्रसज्यकौ । पर्युदास सदृशग्राही, प्रसज्यस्तु निवेधकृत् ॥

अर्थात्-नज् समास के दो भेद हैं - एक पयु दास, दूसरा प्रसज्य । पर्युदास सदृश अर्थ को ग्रहण करता है और प्रसज्य क्रेवल निर्पेष अर्थ का ग्राहक है।

यहाँ आशय यह है कि ऊपर जो 'न जॉनम् अशानम्' कहा गया है सो उसका थर्थ यह नही है किल जानना हो अज्ञान है। एकान्त ऐसा अर्थ करने से अनेक अनर्थ हो सकते

२८-सम्यवत्वपराक्रम (१)

हैं। ससार मे ऐसे बनेक विद्वान् होते हैं, जिनके एक शब्द से ही संसार में खलवली मच जाती है। किन्तु शास्त्र के अनुसार जिन्हाने कपाय पर विजय प्राप्त नहीं किया है और जिनमे सम्यग्नान नही है, उनका सुक्ष्म से सूदम और विशाल ,ज्ञान भी विपरोत्त ज्ञान हा⁻है। वह विपरोत ज्ञान अज्ञान रूप है। ऐमे स्थानो पर 'न ज्ञानम् अज्ञानम' जो कहा गया है सो यह नज् समास पयुदास रूप है। पयुदास मद्रेश अथ की ग्रहण करता है। यहाँ पयु दास नजसमास न स्वीकार करके प्रसच्य पक्ष स्वोकार करना उचित नहीं है। प्रमज्य नजसमास से 'अज्ञान' शब्द से ज्ञान का संबंधा निपेध होता है और यहाँ ज्ञान का नियेत करना अभीष्ट नही है। वास्तव मे, यहाँ 'अज्ञान' राब्द, से 'ज्ञान का अभाव' अथ अभीष्ट नही फिन्तु ज्ञान के सदृश 'विपरोत ज्ञान' को गणना अज्ञान में की गई है। अतएव न जानना ही सज्ञान नही किन्तु साय, विपर्यंय और अनध्यनसाय आदि भी प्रज्ञान रूप हो है। इस प्रकार के अज्ञान को हटाने के लिए जो उद्योग किया जाता है, वह भाव अप्रमाद है। ऐसा धनान सम्यानान से ही मिट सकता है। अगर नोई मनुष्य लाठी मार मार कर अन्यकार को हुटाना चोहे तो क्या अन्यकार हट जायेगा ? कर अन्यकार को हुटाना चोहे तो क्या अन्यकार हट जायेगा ? मही । ही यदि प्रवास किया जाये तो अन्यकार अवस्य मिट जायेगा । इसी प्रवार अज्ञा अन्यकार भी ज्ञान के प्रकाश से ही दूर हो मकता है। प्रकृत अध्ययन मे ज्ञान के प्रकांश का ही मा गैवतनाया गया है। अतएव यह अध्ययन मार्व-अप्रमाद से ही सम्बन्ध रणता है। इस अध्ययन मे ज्ञान का माग प्रकाशित करने के साथ

ही कपाय को जीतने का भी माग वतलाया गया है । आरमा

के असली स्वरूप की भूलकर पर पदार्थ में आनन्द मानना आस्रव है। इस श्रध्ययन में आस्रव को जीतने के लिए अप्रमत्त रहने का मार्ग प्रतिपादन किया गया है। यो तो चौथे गुणस्थान से ही अप्रमाद गुणस्थान झारम्भ ही जाता है परन्तु शास्त्र में सातवे गुणस्थान से ही अप्रमाद स्वीकार किया गया है; क्योंकि चौथे आदि गुणस्थानों में कपाय की कुछ कुछ तीवता रहती है। यद्यपि सातवें गुणस्थान में भी थोड़ा (सज्वलन) कपाय मौजूद रहता है, फिर भी वह इतना हल्का होता है कि उसकी गणना नही की गई । तिकक भी असावानी न रखते हुये आस्रव को जीतने का प्रयत्त करना अप्रमत्तता है। इस प्रकार की अप्रमत्तता सातवें गुणस्थान पर आस्ट होने से ही प्राप्त होती है।

गाग द्वेप को उत्पन्न करना प्रमाद है और जीतना अप्रमाद है। अगर तुम अप्रमाद प्राप्त करना चाहते हो तो राग-द्वेप को जीतो। पूछा जा सकता है कि राग-द्वेप को किस प्रकार जीतना चाहिए है सका उत्तर यह है कि इस अध्ययन में राग-द्वेप को नहीं जीत सके हो तो न सहीं, मगर इतना तो मानो कि राग-द्वेप प्रमाद है और इन्हें जीतना अप्रमाद है। तुम्हें यह स्वीकार करना चाहिए कि राग द्वेप व्याप्य हैं परन्तु अपनी निवलता के कारण में अभी तक उन पर विजय प्राप्त नहीं कर सका हू। इस प्रकार राग-द्वेप का स्वरूप समझों। राग और द्वेप से आत्मा का पतन होता है। अगर तुम आत्मा का पतन नहीं चहिते तो राग द्वेप का स्वरूप समझके राज दें व्याप्य समझों।

राग-द्वेष के अनेक रूप है। कई बार ऐसाँ होता है कि बाहर सेंदराग-द्वेप प्रतीत होते हैं किन्तु भीतर और ही कुछ

३०-सम्यक्तवपराक्रम (१)

होता है। इसी प्रकार कभी-कभी बाहर से राग-द्रेप प्रनीत नहीं होते फिर भी भीतर राग-द्रेप भरे रहते हैं। ऐसी स्थिति में राग-द्रेप हैं या नहीं, इस बात का निरुचय ज्ञानी ही कर सकते हैं। फिर भी व्यवहार द्वारा जिस राग-द्रेप को पह-चाना जा सकता है, उन्हें पहचानने का प्रयत्न तुम्हे करना

चाहिए और पहचान कर छोडने का उद्योग करना चाहिए।

जो आतमा को पतित करे और साथ ही जगत् का
भी अकल्याण करे वह राग-हैप है। इन लक्षणों से राग हप
की पहचान हो जाती है। अत्तएव जिन कार्यों से जगत् को
हानि पहुचे और आतमा पिठत हो, ऐसे काय त्याज्य समक्षने
चाहिए। इसी प्रकार वही काय राग-होप रहित हैं जिनसे
अपनी आतमा उन्नत हो और जगत् का भी कल्याण हो।

कदाचित् कोई यह दावा करे कि मुक्तमे विशेष गान है और अमुक कार्य या किया किये बिना ही सिर्फ कान द्वारा हो में आत्मा का कल्याण कर लूँगा, तो शास्त्र बत-लाता है कि उसका यह दावा सही नही है। मान निया जाये कि कोई शान द्वारा अपना कल्याण कर सकता है, स्वार्ष

लाता है कि उसका यह दावा सही नहीं है। मान लिया जाये कि कोई ज्ञान हारा अपना कल्याण कर सकता है, मचिं क्षेत्र के ज्ञान से मिद्धि प्राप्त नहीं हो सकती, तो भी लोक हित की दृष्टि से श्रेयस्कर कार्यों का त्याय कर देना ठोक नहीं। मतलब यह है कि जिसमें आत्मा का भी कल्याण हो और जगत का भी हित हो, वह ब्यावहारिक दृष्टि से राग-द्वेप को जीतना कहनाता है। अप्रमत्तवा प्राप्त करने के

तिए राग द्वेप को जीतना ही,चाहिए। द्वार अब इस बच्चयन के नाम के सम्बन्ध में विचार करें। साई-कोई नाम मिर्क लाक्य्यवहार के लिए ही होता है। उसमे गुण की अपेक्षा नही रहती और कोई नाम गुणिनप्पन्न भी होता है। इस अध्ययन का अप्रमत्त नाम गुणिनप्पन्न है। पहले के लोग गुणिनप्पन्न नाम रखते थे, आजकल की तरह खोटे नाम नहीं। कदाचित् तुम खोटा भी नाम रख सकते हो मगर शास्त्र ऐसी भूल किस प्रकार कर सकता है? अतएव प्रकृत अध्ययन का श्रप्रमत्त नाम गुणिनप्पन्न ही है।

स्रोटा नाम कैसा होता है और गुणनिष्पन्न नाम मे उससे क्या अन्तर होता है, यह बात समभने के लिए एक उदाहरण लीलिए —

एक सेठ का नाम ठनठनपाल था। नाम ठनठनपाल होने पर भी वह बहुत घनवान था और उसकी बहुत अच्छी प्रतिष्ठा भी थी।

प्राचीनकाल के श्रीमन्त, श्रीमन्त होने पर भी अपना कोई काम छोड नही बैठते थे। आज जरा-सी लक्ष्मी प्राप्त होते ही लोग सब काम छोडछाड कर बैठे रहते हैं और ऐसा करने में ही अपनी श्रीमन्ताई समऋते हैं।

ठनठनपाल सेठ की पत्नी सेठानी होने पर भी पानी भरना, आटा पीसना, कूटना आदि सब घरू काम-काज अपने हाथो करती थी । अपने हाथ से किया हुआ काम जितना अच्छा होता है, उतना अच्छा दूसरे के हाथ से करवाया काम नहीं होता । परन्तु आजकल बहुत-से लोग घर्म-व्यान करने के बहाने हाथ से घर का काम करना छोड देते हैं। । उन्हें यह विचार नहीं आता कि घर्मध्यान करने वाला व्यक्ति क्या कभी आलसी वन सकता है? जो कार्य अपने ही हाथ से भलीभीति हो सकता है, शास्त्रकार उसके त्याग करने का

३२-सम्ययत्वपराकम (१)

आवेश नहीं देते । तुम स्वय जो काम करोगे, विवेकपूर्वक फरोगे, दूसरे से ऐसे विवेक की आणा कैसे रखी जा सन्ती है ? इस प्रकार अपने हाथ से विवेकपूर्वक किये गये काम में एकान्त लाम ही है । स्वय आलसी वनकर दूसरे से काम कराने में विवेक नहीं रहता और परिणामस्वरूप हानि हानी है ।

भागकल निजनी द्वारा चलने वाली चिवक्या बहुन प्रचलित हो गई हैं और हाय की चिक्कियाँ बन्द होती जा रही हैं। क्या घर की चिक्कियाँ बन्द होने के कारण यह कहा जा सकता है कि आस्त्र योडा हो गया है ? घर की निकयों बन्द करने से तुम निरास्नवी नहीं हुए हो परन्तु उलटे महा-पाप में पड़ गये हो। घर की चक्की और विजली की चक्री का अन्तर देखींगे तो अवश्य मालूम हो जायेगा कि तुम किस प्रकार महापाप मे पड गये हो। विचार करोगे तो हाय चक्की और विजानी की चक्की में राई और पहाड जितना अन्तर प्रतीत होगा। जिजली से चनने वाली चननी से व्यवहार और निश्चय-दोनो नी हानि हुई है और साथ ही साथ स्वास्थ्य की भी हानि हुई है और हो रही है पुगने लीग मानते हैं कि टाकिनी लग जाती है और जिस पर धमकी नजर पड जाती है उमया वह मत्व चूस नेती है। क्षािकती की यह बात तो गजत भी हो नमती है परन्तु जिजती से चत्रने बाली चक्की ता टाविनी में भी बढ़कर है। यह अनाज या मत्व चूम मेती है यह तो सभी जाते हैं। जिजनी की चनकी से पीसा हुआ आटा कितना ज्यादा गरम हाता है, यह देगने पर विदित होगा कि आटे का सत्व मन्म हो गया है।

दक्षिण में उरण नामक एक गाँव समुद्र के किनारे बसा है। वहाँ मछली पकडने का काम खूब चलता है। वहाँ का एक भाई मुफसे कहता था— 'मैं एक दिन आटा पिसवाने के लिए फ्लोर मिल मे गया। मैंने वहाँ देखा कि मच्छीमारो की स्त्रियाँ जिस टोकरी में मछलिया बेचती थी, उसी टोकरी मे अनाज भरकर पिसवाने आई थी। अब विचार करो कि तुम भी उसी चक्की मे आटा पिसवाते हो तो मछलियो की टोकरी में भरे अनाज के दानों का थोड़ा बहत आटा तुम्हारे आटे में नहीं आता होगा? तुम और-और वासो में तो सावधान रहते हो, परन्तु ऐसी बातो पर ध्यान नहीं देते । तुम्हारा कोई स्वधर्मी भाई, जो गरीव होने के कारण कपड़े की फेरी करता है या खेती करता है, वह तुम्हारी ही जाति का हो तो भी उसे साथ जिमाने से पर-हेज करते हो, परन्तु फ्लोर-मील में सेलभेल हुए आटे का उपभोग करने मे कोई परहेज नहीं करते। यह कितना श्रवेर है।

पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज के मुखारिवद से मैंने
सुना है कि बीकानेर मे वैद मुहता हिन्दूमिहजी दीवान थे।
वह स्थानकवामी जैन थे। वीकानेर मे उनकी खूब प्रतिष्ठा
थी और राजदरबार मे भी वडी इज्जत थी। एक बार
दीवान साहव मोजन करने वैठे ही थे कि एक घी की फेरी
करने वाला विणक् आया। उसने दीवान साहव से कहा—
'क्या आप थी खरीदेंगे? हिन्दूसिहजी ने उसे देनकर अनुमान किया कि यह कोई महाजन ही है। इस प्रकार अनुमान करके उसे अपने पास बुलाया और पूछा—'भाई, कहाँ
रहते हो?', धी वेचने वाले ने अपना गाँव वतला दिया।

दीवान ने कहा — 'उस गाँव मे तो हमारा भाई भी रहता है। वहाँ वैद मुहता का घर है न ? दोवान का यह प्रश्न सुनकर घो-विकेता कुछ लिजत हुआ और कहने लगा—आप इतने वहे आदमी होकर भी हमे याद रखते हैं, यह वहे ही आनन्द की बात है। हिन्दू सिंह जी समक्ष गये कि यह घो-विकेता भी वैद मुहता गोष का ही है। तय दोवान ने उससे कहा — 'अच्छा भाई, आओ थोडा भोजन कर ली।' घो वाला उनके साथ मे भोजन करने मे सकोष करने लगा, पर उन्होंने कहा — 'अरे भाई, इसमें लजाने की क्या वात है ? तुम तो मेरे माई-हो।' आदिर दोनों ने एक ही थाल में भोजन किया और दीजान ने आपह करने उसे बिडिया- घित्र सोजन जिम्मा और दीजान ने आपह करने उसे बिडिया- घित्र सोजन जिम्मा थीर दीजान ने आपह करने उसे बिडिया- घित्र सोजन जिम्मा थीर दीजान ने आपह करने उसे बिडिया- घित्र सोजन जिम्मा थी

दीवान के इस थाय से उसका महत्व घटा या बढां?

मुना जाता है कि यहाँ (जामनगर में) अपने सहधर्मी भाइयों

हे साथ भैदभाव रक्षा जाता है। सहधर्मी भाइयों में भैद

डाइने वाले किसी भी विधान को स्वीकार करना किस प्रकार

उचित कहा जा सकता है? होती करने वाले गरीव सह

धर्मी भाइयों के साथ इस तरह का भैदमाथ रक्षा जाता है

पस्तु उनके द्वारा उत्पन्न किसे अनाज के साथ कोई भैदमाथ

मही किया जाता । गरीन भाइयो द्वारा उत्पन्न पिया अनाज

रााना छोड दो पता चलेगा कि उनने प्रति मेहमाव

रगने का यथा नतीजा होता है। जाज दूसरे लोग तो

अस्पृक्षों को भी स्पृष्य बनावे जा रहे हैं और तुम अपने ही

जाति भाइयों को पुरुष रहे हो। तुम उनके साथ भी पर
हेज परते हो। वह तो जैन हैं, तुम्हारों ही जाति के हैं

और यहाँ आकर धमकिया भी करते हैं। परन्तु यह भी

तुम्हारे साथ भोजन करने नहीं आ सकते। भला वह लोग इस प्रकार का अपमान कैसे सहन कर सकते हैं ? ऐसी स्थिति में अपने सहधर्मी के लिए या अपने घम के लिए कप्ट सहन करना पड़े तो सह लेना उचित है, किन्तु इस विधान को बदलना आवश्यक है। इस प्रथा को मिटाने के लिए अगर कुछ कप्ट भी सहना पड़े तो ऐसा कप्ट-सहन कोई बुरी बात नहीं है।

साराण यह है कि लोग अपने हाथ से काम न करके दूसरो से काम कराने में अपनी महत्ता मानते हैं। उन्हें इस बात का विचार ही नहीं है कि अपने हाथ से और दूसरे के हाथ से काम करने-कराने में कितना ज्यादा अन्तर है।

ठनठनपाल श्रीमान् था, फिर भी उसकी पत्नी पीसना, क्टूटना आदि काम अपने ही हाथ से करती थी। किन्तु जब वह अपनी पडोसिनो से मिलती तो पडोसिनें उमकी हैंसी करने के लिए कहती—'पघारो श्रीमती ठनठनपालजो।' ठन-ठनपालजी की पत्नी को यह मजाक रुचिकर नही होता था।

एक दिन इस मजाक से उसे बहुत चुरा लगा । वह उदास होकर बैठी थी कि उसी ममय सेठ ठनठनपाल आ गये । अपनी पत्नी को उदास देखकर उन्होंने पूछा — 'आज उदास क्यो दिखाई देती हो ? सेठानी बोली— गुन्हारा यह नाम कैसा विचित्र हैं । तुम्हारे नाम के कारण पडोसिन भिर्म हैं सेती करते हैं । तुम अपना नाम बदल क्यो नही खालते ? ठनठनपाल ने कहा— मेरे नाम मे सभी लेनदेन चल रहा है । अब नाम बदल लेना सरख बात नही है । कैसे बदल सकता हू , उसकी पत्नी बोली— 'जैसे बने तैसे तुम्हे यह नाम न्रो बदलना ही एडेगा। नाम न बदला तो मैं अपने

३६-सम्यक्त्वपराकम (१)

मायके चली जाऊँगी । ठनठनपाल ने कहा— मायके जाना है तो अभी चली जा, मगर मैं अपना नाम नही बदल मकता। तेरी जैसी हठोली स्त्री भायके चली जाये ताहर्ज भी क्या है?

ठनठनपाल की स्त्री स्ठ कर मायके चली । यह नगर के द्वार पर पहुँची कि कुछ लोग एक मुद्दें को उठाये वहाँ से निकले । सेठानी ने उनसे पूछा-'यह कौन मर गया है?' लोगों ने उत्तर दिया-'अमरचन्द भाई का देहान्त हो गया है।' यह मुनकर सेठानी सोचने लगो-'अमरचन्द नाम होने पर भी वह मर गया । उसके पैर वही भारी हो गये, फिर भी वह हिम्मत करके आगे बढ़ी । कुछ आगे जाने पर उसे एक गुवाल (गाय चराने वाला) मिला । सेठानी ने उसका नाम पूछा । उत्तर मिला-भेरा नाम धनपाल है। सेठानी सोचने लगी--यह धनपाल है या पगुपाल ? सोच-विवार में इवी सेठानी वोडी और आगे बढ़ो । यहाँ एक स्त्री छाणा (कडा) बीनती दिगाई दो । सेठानी ने उससे पूछा-चिह्न पुम्हारा बया नाम है? उसने उत्तर दिया-'लश्मीवाई ।' यह नाम मुनकर सेठानी को बढ़ा आस्वय हुआ । वह सोचने लगी-नाम है इसका लक्ष्मीवाई और बीनती फिरती है यह !

यह मब विचित्र घटनाएँ देवकर सेठानी या दिमाग ठिकाने आया । यह घर लोट आई । सेठ ने कहा-'आज तो कुछ समक्त आ गई दोबती है । मगर क्ल जैसा तूकान तो नही मचाओगी ? सेठानी बोली-अब मैं समक्त गई हू । सेठ के पूछने पर वह बोली-

ब्रमर मरता मैंने देखे, ढोर घरावे घनपाल । सदमी छाणा बीनती, घन घन ठनठनपाल ॥ कहने का आषय यह है कि सीच में इम प्रकार के अर्थहीन नाम भी पाये जाते हैं । इस आधार पर नाम के विषय में इस प्रकार चौमगी बन जाती है —

- (१) नाम सुन्दर हो मगर गुण सुन्दर न हो।
- (२) गुण सुन्दर हो पर नाम सुन्दर न हो। (३) नाम भी सुन्दर हो और गुण भी सुन्दर हो।
- (४) नाम भी मुन्दर न हो और गुण भी सुन्दर न हों।

यह अध्ययन तीसरे भग मे गिमत होता है। इस अध्य-यन का नाम भी मुन्दर है और गुण भी मुन्दर है। इसका नाम गुणनिष्पन्न है। सम्यक्त्वपराक्रम और वीतरागसूत्र, यह दोनो नाम भी अप्रमत्त अध्ययन नाम के समान ही गुणनि-ष्पिन्न हैं। क्योंकि अप्रमत्तता से ही सम्यक्त्वपराक्रम होता है और वीतरागता भी जसी से प्राप्त होती है। अतएव यह दोनो नाम भी गुणनिष्पन्न ही है।

यदापि इस अध्ययन के पूर्वोक्त तीनो ही नाम सगत हैं, तथापि निर्मु किकार ने इसे विशेषत अप्रमत्त अध्ययन ही कहा है। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि सम्यक्त्व में परात्म करना या अप्रमत्त बनना एक ही वात है और ज्ञान, दशन तथा चारित्र को प्राप्त करने का उद्योग करना भी एक ही बात है। इस प्रकार की अप्रमत्ता प्राप्त करने का फल क्या है, यह बात इस अध्ययन के ७३ बोलो में बतलाई गई है। यहाँ सिफ यही कहना पर्याप्त है कि उक्त तीनो नाम सगत हैं। म्ब्य जीव जो उद्योग करते हैं वह वीतरागता प्राप्त करने के ही उद्देश से करते हैं। अतएव वीतरागसूत्र नाम भी सार्थक ही है।

साधारणतया ससार के सभी जीव कोई न कोई उद्योग

सुना है वही सुनाता हूं यह लघुता उन्होने किसलिए घारण की ? यद्यपि ठीक-ठीक यह नहीं कहा जा सकता कि ऐता करने का उद्देश क्या था, तथापि इतना अवस्य कहा जा सकता है कि इस प्रकार की नम्रता और निरिममानता रसन वाला कभी दुस में नहीं पढता। अभिमान ही सतार में लोगों को खराब करता है। सुघर्मास्वामी ने ऐसा अभिमान ही नहीं रहा था।

• सुधमस्तिमी ने जम्बूस्वामी से कहा—'मैंन भगवान् महावीर से सुना है, वही तुझे सुनाता ह।' इस कथन वा उद्देश यह वतलाना भी हो सकता है कि भगवान् की पाट-परम्परा किस प्रकार चली आ रही है।

^{1 7} शास्त्रो द्वारा हिमे जात है कि चौदह हजार साधुबो मे गौतस्त्रामी सब से बडे थे और सुघर्मास्वामी उनसे छोटे थे। ऐसा होने पर भगवान् के पाट पर गीतमम्यामी विराज-मान नहीं दूए। इसका कारण यही मालूम होता है कि मग-बान् का निर्वाण होते ही गौतमस्वामी केवलज्ञानी हो गये धे। केवलजानी होने के कारण गीतमस्वामी की योग्यता बूछ वम नहीं हो गई थी, फिर उन्हीं को पाट पर क्यों नहीं विठलाया गया ? इस अश्न का उत्तर यह है कि पाट पर विवलाया गया र इत अश्व का उत्तर यह ह कि पिट पर विवलाने में योग्यता का प्रश्न नहीं या किन्तु पाट परम्परा का प्रश्न था। पाट-परम्परा तभी चल सकती है जब गुरुशिष्य की परग्परा बरावर चनती रहे और शिष्य सूत्रादि के सम्बन्ध में यह नहता रहे कि 'मैं। अपने गुरु से इस प्रनार सुना है,' अगर गौतम्बनायी इस अकार कहते कि मैंने गुरु से ऐमा मुना है, तो उनके केवलीपन में बाधा उपस्थित होती । वेचली को अपना स्वतन्त्र मत स्थापित करना पाहिए

व्यक्षीत् अपनाःही िनर्णय देना न्याहिए । ग्रव्हाचित् गौतमः स्वामी अपनोन्ही तरफः से ग्रव्हते न्यौर ग्रग्वान् ग्रहाविर से सुनने ग्रव्हत उल्लेख निश्च क्रिता ऐसा ग्रव्हने न्ये ग्रम्यान् ग्र्वी एपरम्परा भ्रमान्हों जाती । इसी ग्रव्हा स्वामित्रको प्राट वराज्यान किया ग्रया था । इस प्रकार सुधर्माम्यामीने भगवान् के पाट पर बिटा कराज्या स्वामित्रको स्व

जम-समय के सिष्य का अवन्यां कितना उत्तम था और
गुरुपरम्परा कायम रखने के लिए कितना ध्यान दिया जाता
था । -यह ध्यान देने योग्य है । सुवर्मास्त्रामी चार ज्ञान और
चौरहः पूर्वो के स्वामी थे और अगवान के निर्वाण के पहचात्
जनके माटा पराबैठ कर इच्छानुसारा कर सकते थे, पर उन्होंने
। ऐसा कुछ भी मंही किया, वरन् गुरुपरम्परा सुरक्षित रखी ।
। ऐसे युगप्रधान , महापुरुप ही अमना , और पराधा नरुपाण कर
सकते हैं।

हम और आप आत्मा का करयाण करने के लिए ही यहाँ एकत्र दुए हैं, "परुन आत्मकरवाण के लिए सबँप्रयम खहकार को जिलाकील देने की आवश्यकता है। अहकार का त्याग किये बिना खात्मा का कर्याण नहीं हो , सकता। अहकार का त्याग किये बिना खात्मा का कर्याण नहीं हो , सकता। अहकार का त्याग करने के लिए सुधर्मास्वामी ने जन्दू न्वामी से कहा कि 'मैंने भगवान् महावीर से जो सुमा है नहीं तुझे सुनाता हू'। सुधर्मास्वामी के अह बचन सुनकर जम्बूस्वामी के मन भरकता। भाव उत्पन्न हुआ होगा? उनके हृदय से 'प्रयम तो सुन के प्रति वहुमान उत्पन्न दुआ होगा कि यह सुन भगवान् हारा प्रतिचादित है। दूसरे, सुधम्मस्वामी के 'प्रतिचमी ऐसा सद्भाव उत्पन्न हुआ होगा कि मेरे गुर अपने

४०-सम्यक्त्वपराकम (१)

मुना है वही सुनाता हूं 7 यह लघुता उन्होने किसलिए घारण की 7 यद्यपि ठीक-ठीक यह नहीं कहा जा सकता कि ऐसा करने का उद्देश्य क्या था, तथापि इतना अवस्य कहा जा सकता है कि इस प्रकार की नचता और निरिध्नमानता रखने वाला कभी दुरा मे नहीं पढता। अभिमान ही ससार में लोगा को खराव करता है। सुधर्मास्त्रामी मे ऐसा अभिमान ही तहीं नहीं नहीं रहा था।

सुधमस्विमो ने जम्मूस्वामी से कहा—'मैंने भगवान् महावीर से सुना है, वही तुझे सुनाता हू।' इस कथन या उद्देश यह बतलाना भी हो सकता है कि भगवान् की पाट-परम्परा निम प्रकार चली आ रही है।

िं गास्त्रो द्वारा हमे ज्ञात है कि चौदह हजार माधुर्यों मे गौतस्यामी सब से बडे ये और सुघर्मास्यामी उनसे छोटे थे। ऐसा होने पर भगवान् के पाट पर गौतमस्यामी विराज-मान नही हुए'। इसका कारण यही मालूम होता है कि भग-बान का निर्वाण होते ही गौतमस्वामी कैवलज्ञानी हा गये र्घ । मेवलज्ञानी होने के कारण गौतमस्वामी की योग्यता कुछ कम नहीं हो गई थी, फिर उन्हीं को पाट पर क्यों नहीं विठलाया गया ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि पाट पर विठताने मे योग्यता था प्रश्न नहीं था क्लि गट परम्परा का प्रश्न था । पाट-परम्परा तभी चन नवती है जब गुर-शिष्य की परम्परा बरावर चलती रहे और शिष्य मुप्तादि के सम्बाध में यह बहुता रहे थि भीने अपने गुरु से इस प्रकार मुना है, अगर गौतमस्वामी इस प्रकार कहते कि मैंने गुरु से ऐसा सुना है, तो उनके वैवनीपन में बाधा उपस्थित होती । वचली को अपना स्वतन्त्र मत स्थापित करना चाहिए

वचन हमे सुनने को मिलते है, यह हम लोगो का कितना सद्भाग्य है । न जाने कितने जन्म-मरण करने के पश्चात् हम लोगो को यह मनुष्यजन्म मिला है और इसमे भी आय क्षेत्र, उत्तम कुल और जैनधर्म प्राप्त करने का सुयोग मिला है। ग्राज हम लोगो को जिनवाणी सुनने का यह सुअवसर प्राप्त हुआ है। यह क्या कम सौभाग्य की वात है?

सुधर्मास्वामी ने कहा है-'मैंने भगवान् से ऐसा सुना है।' इस कथन का एक कारण यह भी हो सकता है कि उम सुत्रवचन पर आदरभाव उत्पन्न हो और सुत्रथवण करना सोभाग्य की वात समक्षी जाये। सुधर्मास्वामी के यह वचन सुनकर दिष्ठा को अववय ही कत्तव्य का भान हुआ होगा। उसने सोचा होगा—चार ज्ञान श्रोर चौदह पूव के स्वामी होते हुए भी यह महानुभाव अपनी वात नहीं सुनाते वरन् गुरुपरम्पराही सुनाते हैं, तो भेरा कर्साव्य क्या होना चाहिए? इन गुरु महाराज का मुक्त पर अनन्त उपकार है, अतएव मुक्ते भी ऐसा ही कहना चाहिए कि—मंने भी अपने गुरु मे इस प्रकार सुना है।

इस प्रकार गुरु द्वारा सुनी हुई बात कहने से और गुरुपरम्परा सुरक्षित रखने से ही यह सूत्र आज हम लोगों को इस रूप में उपलब्ध हो सका है। भगवान् से सुधर्मास्थामी ने यह सूत्र सुना, सुधर्मीस्वामी से अम्बूस्थामी ने सुना और जम्बूस्थामी से प्रमवस्थामी ने यहा सूत्र प्रकार कमश गुरुपरम्परा से चलता आने के कारण ही भगवान् की यह वाणी आज भी विद्यमान है।

यह भगवान् की वाणी है, ऐसा कहने का एक कारण बीर भी है। पहले के ज्ञानीजन यह जानते ये कि आगे

४२-सम्यक्त्वपराकम (१)

गुरु की पाटपरम्परा का कैसा विचार-विवेक रखते हैं। और उनमें कैसी नम्रता और निरिभमानता है।

'मैंने भगवान् से इस प्रकार सुना ।' सुधर्मास्ताभी के इस कथन का एक कारण यह भी हो सकता है कि मुपर्मस्तामी छद्मस्य थे। छद्मस्य से किसी बान मे भूल भी हो सकती है, परन्तु केवलज्ञानी भगवान् की बाणों में तो किसी भूल की सम्भावना ही नहीं है। छद्मस्य को बात पर सबह भी किया जा सकता है किन्तु भगवान् की बात पर सबह भरी किया जा सकता है किन्तु भगवान् की बात पर सबह करने का कोई कारण नहीं। इसी अभिप्राय से सुधर्मास्त्रामी ने नहां है कि 'मैंने भगवान् से जो सुना है, वहीं तुभे सुनाता हूं।' इस कयन से किसी प्रकार के सदह की गु जाइल ही नहीं रहती।

मान लीजिये, एक मनुष्य अपनी जीम से सी वार्ने कहता है और दूसरा जादमी एक ही बात कहवर उसके प्रमाण में गास्त्र-वचन बन नाता है। ऐसी स्पित में िकसकी बात प्रामाणिक मानी जायगी? धावक तो बही बात मान सकता है जो शास्त्र-सम्मत हो। गास्त्र से विरुद्ध मानी बाला धावक तो क्या सम्यादृष्टि भी नहीं हो सकता। उसी प्रमार सुधर्मान्वामी ने जम्बूस्वामी से जो कुछ कहा है, वह भगवान के नाम पर कह कर वो प्रमाणभूत बना दिया है। अर्थात् सुधर्मास्वामी ने बहा कि में अपनी ओर ते पुछ में मही बहता। मैं जो कुछ कहता है, भगवान का पर हो सिक्ता हूं। ऐसा वह कर सुधर्मास्वामी ने बरा कि में अपना वोर का पहा ही कहता हु। ऐसा वह कर सुधर्मास्वामी ने अपना वपन प्रामा-णिक तिद्ध कर दिया है।

आज कहाँ भगवान् महावोरं । कहाँ मुपर्मात्वामी । उदा जम्बूह्यामी । और कहाँ आज से लगमम अड्डाई ट्रजार वप पट्टो सुनाये गये शास्त्रवचन । फिर भी ग्राज जो शास्त्र- वचन हमे सुनने को मिलते है, यह हम लोगो का कितना सद्भाग्य है । न जाने कितने जन्म-भरण करने के परचात् हम लोगो को यह मनुष्यजन्म मिला है और इसमे भी आय क्षेत्र, उत्तम कुल और जैनधम प्राप्त करने का सुयोग मिला है। भ्राज हम लोगो को जिनवाणी सुनने का यह सुअवसर प्राप्त हुआ है। यह क्या कम सौमाग्य की बात है ?

सुधर्मास्वामी ने कहा है—'मैंने भगवान् से ऐसा सुना है।' इस कथन का एक कारण यह भी हो सकता है कि उस मुश्रवचन पर आदरभाव उत्पन्न हो और सुत्रअवण करना सौभाग्य की बात समभी जाये। सुधर्मास्वामी के यह वचन सुनकर शिष्य को अवश्य ही कत्तव्य का भान हुआ होगा। उसने सोचा होगा—चार ज्ञान और चौदह पूव के स्वामी होते हुए भी यह महानुभाव अपनी वात नहीं सुनाते वरन् गुरुपरम्परा ही सुनाते है, तो भेरा कर्तव्य क्या होना चाहिए? इन गुरु महाराज का मुक्त पर अनन्त उपकार है, अत्यव मुक्ते भी ऐसा ही कहना चाहिए कि—मैंने भी अपने गुरु से इस प्रकार सुना है।

इस प्रकार गुरु द्वारा सुनी हुई बात कहने मे और गुरुपरम्परा सुरक्षित रखने से ही यह सूत्र बाज इस लोगों को इस रुप में जपलब्ध हो सका है। भगवान् से सुधर्मा-स्वामी ने यह सूत्र सुना, सुधर्मीस्वामी से जम्बूस्वामी ने सुना और जम्बूस्वामी से प्रमवस्वामी ने यही सूत्र गुना। इस प्रकार क्रमश गुरुपरम्परा से चलता आने के कारण ही भगवान् की यह वाणी आज भी विद्यमान है।

यह भगवान् की वाणी है, ऐसा कहने का एक कारण और भी है। पहले के ज्ञानीजन यह जानते ये कि आगे पन्नमकाल आ रहा है और वह अत्यन्ता निपम है। एक्स-किल में ससारमधन के कारण अनेक प्रकार के विपानिक लिंगा ऐसा जानकर उन्होंने पन्नमकाल को कि वित् सत्त वमाने के उद्देश सी भूत्र का यह माग कोल विया है। किन्तु सूत्र का माग रोला तिया है। किन्तु सूत्र का माग रोला ति हुए उन्होंने स्थित्व कह निया है। किन्तु सूत्र का माग रोलात हुए उन्होंने स्थित्व कह निया है। उन कि माग स्मारा वस्ताया नहीं है, वर्ष ज्ञान का करवाण कर वोले भगवान् महालोर रहरा प्रवित्त यह माग है। उन करणासार महालोर प्रमु की यह कंसी असीम करणा है। उन करणासार महालोर प्रमु की यह कंसी असीम करणा है। इस पनमकाल में यो। तो अनेक किवदित्या प्रवित्त होगो, परस्तु-जगत्। वा कस्याण करवानी वाले की निवानी यादा खता कि जो। लाना भगवान् महालोर वे गैतसस्वामी से कही सु पुमास्तामी के जन्दू स्था से कही थी, यह वात करवाण स्थारिणो है। यह, बात स्मरण। रस्त सी जुम। कमी। किसी के घोषे भे नहीं आजाने,।

जैसे राजमार्गः विक्वासः के योग्य माना जाता है, उसी।
प्रकार भगवान् का वतलायाः हुआ। यह राजमागः भी विक्वास के योग्य है। भगवान् का यह राजमागः क्लाग्या का गाग है, ऐसा विक्वासः राज कर उसी पर चलते चलो तो अवस्य ही। सुद्धारा करयाण होगा ।

सुवर्मान्वामी नः नहाः है 'मैने भगवान् ले। ऐसी प्ताः है, तो सर्वप्रयमः यह जानना 'जीवश्यक' है कि भगवान् कोनः हैं ? और भगवान् का 'अयः नाः 'है नि भगवान् । शब्द 'भन्', धातुः हैं । निष्पन्न हुआ 'है। 'भग' या लगः इस प्रकारः है —

ऐउवर्षस्य 'समग्रस्य, धमस्य यशमः श्रिषः । यैराग्वस्यायः मोक्षस्य, पण्णां भग इक्षीङ्गना ॥ श्रयत्-जिसमें सम्पूर्णः ऐदवर्यं, धर्मः, यश्र, वैदाग्या और मोक्षेत्र यह उछह गुण हो वह भगवान् कहलाता है।

जिंस व्यक्ति मे उपर्युन्त छह गुण्। हो वह भगवान्। कहलाता है। भगवान्। महाबीर मे यह सवा गुण्। विद्यमान, थे, इसी कारणा उन्हें भगवान्। कहते हैं। ऐसे। भगवान् की। वाणी अपनी आत्ना का कितना उपकार करने वाली है, इस बात का विद्यार कारो और यह वजन सुनकर आत्मा। को जागृत करो, प्रेरित कारो और वलवान् वनाओ।। ऐसा। अवसर वार-वार मिलना कितन है।

'मजाकलदार भजाकलदार भजन्कलदार मूढमते 17'

अर्थात् आजकलाकल्दारं ((रुपयाः) का बलामानाः जाता। है, परन्तु कल्दार के वन मे। क्या। युका समाया हुआ। नहीं। है ? मान लीजिए, आपके जेब मे पन्तास हजार के नीट. हैन। आपाइन नोटो के वल पर अपने को सशक्त मानते है। आपके इत नोटो का पता किसी ह्सरे को चल गया। उसने । विचार किया – पाप किये विना तो पैमा आता । नही है, फिर इस नोट वाले को मार कर उसके नोट क्यो न ले ले. ले. दूसरे मनुष्य ने इस प्रकार विचार किया । उसी समय तीसरा मनुष्य प्राता है और दूसरे से कहता। है-अगर नुझे पैसे की आवश्यकता। है तो। और कोई उद्योग। कर।। पैसे छीनने के लिए उसे भारने का विचार मत कर । अब आपको इन दोनो मे से कौन मनुष्य भला मालूम होगा ? जो तुम्हें मार कर पैसा छीन लेना चाहता है, वह तुम्हें अच्छा। लगेगा या। तुम्हे न मारने के लिए कहने वाला। और पैसे के लिए अन्य उद्योग करने का उपदेश देने वाला अच्छा लगेगा ? तुम्हें -मारने की नाहीं करने वाला ही अञ्छा लगेगा । मार कर नोट छीनने का।विचार करने वाला बुरा।लगेगा।। यह ठीक

४४-सम्यवत्वपराक्रमा (१))

पंचमकाल आ रहा हि और वह अत्यन्त विवम है । पंचमकाल में ससारमंथन 'के कारण अनेक प्रकार के विव तिकलेंगेंग। ऐसा जानकर 'उन्होंने पंचमकाल को कि वित् सरल बनाने के उद्देश सो सूत्र का यह मार्ग कोल दिया है। कि तु सूत्र का 'मार्ग खोलते हुए' उन्होंने 'स्पष्ट कह दिया है। कि तु सूत्र का 'मार्ग खोलते हुए' उन्होंने 'स्पष्ट कह दिया है कि यह मार्ग हिमारा 'बतलाया 'नहीं है, 'वरन्जगत् का कल्याण करन वित भगवीन् महाबीर 'प्रमु की यह कसी असीम करणा है। उन करणासागर महाबीर 'प्रमु की यह कसी असीम करणा है। इस प्यमकाल में यो तो अनेक कियदित्या प्रचित्त वित होगा, परन्तु जगत्। का करयाण करने वाली बात की निता वाय रखना कि जो बान अभवान् महाबीर ने गौतमस्वामी से चही है, सुद्रमस्वामी के कहा बात की कि वाय करवाण करा होगा, सुद्रमान के कहा बात की वात की निता वाय रखन कि जो बान अभवान् महाबीर ने गौतमस्वामी से चही हो से सही कि वाय करवाण करा होगी है। 'यह बात स्मरण 'रखन से 'तुम कभी कि सी के घोरो में नहीं आओंगे।

जैसे राजमागः विद्वासः केः योज्य साना जाता है, उसीः प्रकार भगवान् का बतलायाः हुआः यह राजमागः भीः विद्रास केः योग्य है'। भगवान् का यह राजमागः कल्याणः काः माग है, ऐसा विद्वासः रख्धार उसीः पर चनतेः चनोः ता अवद्य हीः

तुम्हारा कल्याण होगा ।

सुधमस्यामी ने क्हा है 'मैने अयवान् से ऐसा सुना। है तो सवप्रथम यह जानना जीवश्यक है कि अगवान् कौन। है ? और अयवान् का अया क्या है ? अगवान्। शब्द 'अम्' धातु से निपन्न हुआ। है । 'भग' का अथ। इस प्रकार है .--

ऐक्वर्यस्य मिसप्रस्य, धमस्य यक्षसः 'श्रिय' । वैराग्यस्याय मोक्षस्य, धण्णां मग इसीङ्ग्ना ॥ । श्रर्थात् –िजसमे सम्पूर्ण ऐदवय, धमः, यक्ष, श्री, वैराग्या और मोक्ष्य, यह छह गुण हो वह भगवान् कहलाता है ।

'मजाकलदार भजाकलदार भजाकलदार मूदमते 11'

अर्थात् आजकलाकस्दारं (स्पयाः) का वलश्मानाः जाता है, परन्तु कल्दार के बनामे।क्या दुःखा समाया हुआ। नहीं है^{ं?} मान लीजिए, आपके जिन मे पनास-हजार के नीट हैं । आपाइन नोटो के बल पर अपने को सशक्त मानते है-।। सापके इत नोटो का ।पता किसी (दूसरे को चल गया।। उसने । विचार किया - पाप किये विना तो पैमा आता नही है, फिर इस नोट वाले को मार कर उसके नोट क्यो न ले लू ?? दूसरे मनुष्यः ने इस प्रकार विचार किया । उसी समय तीसरा मनुष्यः ग्राताः है और दूसरे से । कहता । है-अगर गुझे । पैसे की । भावस्यकता है तो। और कोई उद्योग। करा। पैसे छीनने के लिए उसे मारने का विचार मत∋कर ।' अब आपको इन दोनो मे से कौन मनुष्य भला मालूस होगा।? जो तुम्हें मार कर पैसा छीन लेना चाहता है, वह तुम्हे अल्छा। लगेगा या तुम्हे न मारने के लिए कहने वाला और पैसे के लिए अन्य उद्योग करने का उपदेश देने वाला अच्छा लगेगाः? तुम्हे मारने की नाहीं करने वाला ही कच्छा लगेगा । मार कर नोट छीनने का विचार करने वाला बुरालगेगा।। यह ठीक

भी है।

मोह के प्रताप में ऐसा होता है' कि जो बात अपने तिए देसी-सोची जाती है, वही बात दूसरों के लिए नहीं सोची जाती। सुम्हें तो नोट बचाने वाला अच्छा लगता है, परन्तु तुम स्वय क्या करते हो, यह भी तो देखों। हम सायु तुमसे यही कहते हैं कि तुम भी पराया धन मत लूटो और दूसरे के अधिकार की चीज पर जबरदस्ती अपना अधिकार मत जमाओं।

कहा जा सकता है कि गृहस्थी को तो पैसे वा बल चाहिए ही । क्दाचित यह बात सत्य हो तो भी हमेशा ध्यान में रखों कि पैसा तुम्हारा हो और तुम पैसे के हा रहो, यह दीनो बातें अलग-अलग है। पैने को अपने अधीन रखना एक बात है और स्वय पैसे के अधीन हो जाना दूसरी बात है। अपने विषय में विचार करो कि पैसा तुम्हारे अधीन है या तुम पैसे के अधीन हो? अगर तुम पैसे के अधीन रूपा क्षेत्र पर कि निर्माण करें होगा ती तुम पैसे से सत्काय किये बिना रह ही नहीं मकते। अतएव गृहस्थों के लिए अगर पैमे का बल आवश्यक हो समक्त जाता हो ती भी इतना अवस्य खपाल रखो कि तुम स्वय पैसे के प्रधोन न बन जाओ। पैसे के नारण अभिमान धारण न करो। गाँठ में पैसा हो तो विचार करो कि मैंने न्याय नीति और प्रामाणिकता से यह धन उपाजन किया है, अत इसका उप-योग किसी सत्वाय में हो जाये तभी मेरा घनोपाजन करना साथव है। आपके मन में ऐसा विचार आए तो अच्छा है। इसके विपरीत कदाचित् आप यह विचार करने लगें कि-

पैसो म्हारो व्हालो भाई, पैसी म्हारो व्हालो भाई। साचो छे तारी सगाई, जगतमा बोजी वधी ठगाई। तारा विना तो लागे मुजने, सूनो सकल ससार। तारा ऊपर बघो मारो, जीवननो छे खाधार। दें छे मोटो परमेश्वर, हु छुँ तारो दास। मरता मरता पण बांधीश गले, त्यारे थाशे हाश।।

तुम्हारे हृदय मे पैसे के सम्बन्ध में इस प्रकार की भावना उत्पन्न हुई तो निक्चय ही तुम पैमे के गुलाम बन जाओगे। पैसा तुम्हारा परमेक्वर बन जायेगा। तुम इस सम्बन्ध में विवार करो और ससार की अन्याग्य वस्तुओं के विषय में भी यही देखो। श्रीसूयगडामसून में कहा है—

चित्तमतमचित्त वा, परिगिज्भ किसामवि । श्रन्न वा श्रणुजाणाइ, एव दुवला ण मुच्चइ ॥

अर्थात्⊷जब तक परिग्रह के दास बने रहोंगे तब तक आत्मा का कल्याण नहीं कर सकोगे। इसलिए परिग्रह के दास मत बनो, वरन् परिग्रह को अपना दास बनाओ।

प्रगर तुम किसी वस्तु के प्रति ममस्व न रखो तो परि-ग्रह तुम्हारा दास वन जायेगा । ससार की वस्तुओ पर तुम भने ही ममता रखो मगर वह प्रपने स्वभाव के अनुसार तुम्हें छोड कर चलती वर्नेगी । ममत्व होने के कारण तव तुम्हें दुख का अनुभव होगा । अतएव तुम पहले से हो चन वस्तुओ सम्मन्धी ममत्व वा त्याग कर दो । इस विषय मे एक जाट की कहानी तुम्हारी सहायता करेगी ।

एक जाट की स्त्री हमेशा अपने पति को भाग जाने की घमकी दिया करती थी। एक दिन जाट ने सोचा-यह

· हमेशा की आमट ठीक नहीं। अगर यह जाना ही नगहती है तो ग्जाने देने मे ही कुशल है। इस प्रकार विचार कर जाट ने अपनी पत्नी से कहा - तू जाना चाहती है तो मेरे यह गाहने, जो तूने पहन 'रने हैं, उत्तार दे '।' जाटिनी उस समय तैश मे भी ही। उसने सोच-विचार किये विमारही • गहने जतार दिये । जाट ने कहा—यह तो ठीक है, मनर घर में (पानी नहीं है। ,तुझे जाना 'ही है सी आज एक अहा ५पानी तो ला दे। ' जाहिनी ने विचार किया-अगर एक घडा पानी भर 'देने से ही छुटकारा मिलता है नतो भर देने मे 'मया/हज है ? ऐसा विचार करावहापानी अस्ने।गई। इवर माट हाथ मे डडा लेकर मौराहे वर जा पहुँचा । ज्यो ही जीटिनी पानी का प्रवा सिए नहीं पहुँची कि जाट ने होहल्ला ग्मचा दिया । वह चिल्ला चिल्ला कराकहने लगा-'वस, पू र्यही से लौट जा। "घराकी तरफ एक भी कदमामत रखना।" समाशा देखने के लिए बहुतेरे खोग इकट्ठे हो गये। किसी-किसी ने पूछा-भाई वात क्या है ?' जाटनने स्प्रांटीकरण किया- मुझे ऐसी स्त्री नहीं व्वाहिए ।' ज्जाटनी ने कहा-'मैं तुम्हारे पास रहना ही। कहाँ चाहती। यी। जाट बोला-'बस, तूनमेरे घरनमे रहने लायक'ही नहीं है।' ग्रहीं से अब एक कदम भी घर की तरफ मत रख। जहाँ तेरा जी चाहे. चलीजा'।'

"मतलव यह है कि जाट की स्त्री तो जाना ही वाहती सी। जीर गिई-भी खही, भगर लोगों में यह 'प्रेसिट हो गया 'कि जाट ने स्वय अपनी स्त्री का पीरत्याग (कर दिया है। ऐसा करके जाट अपमान से वचागमा और उसका दु स्त्रीनी जाता रहा। इस उदाहरण को सामनें रखकर तुम अपने विषय में विचार करो कि ससार की वस्तुओं के प्रति तुम्हारा क्या कर्त्तव्य है ? ससार की वस्तुएँ तुम्हे छोडे और तुम उन, वस्तुओं को छोडो, इन दोनों में कुछ अन्तर है या नहीं ? दोनों का श्रन्तर समफकर अपना कर्त्तव्य निर्धारित करों।

तुम्हारे काले बाल सफेद हो गये है। यह तुम्हारी इच्छा से हुआ या अनिच्छा से ही ? तुम तो अपने बाल काले ही रखना चाहते थे, लेकिन ऐसा नही हुआ। वह सफेद हो गये। यह बाल तुम्हें चेतावनी दे रहे हैं कि जब तुम हमें ही अपने काबू में नही रख सके तो और-और बस्तुओं पर क्या काबू रख सकोगे! सभी चीजे हमारी ही तरह बदलने बाली हैं।

इस कथन का आशय यह नहीं कि तुम अपना शरीर नष्ट कर दो । आशय यह है कि शरीर पर भी ममता मत रखो । जैसे गौतमस्वामी शरीर में रहते हुए भी शरीर के प्रति ममत्वहीन थे, जमी प्रकार तुम भी निर्मम बनने का अभ्यास करो । गौतमस्वामी शरीर में रहते हुए भी अश-रीरी थे । तुम भी उन सरीखें बनो । कदाचित् उनके समान ऊँची स्थिति प्राप्त नहीं कर सकते तो भी कम से कम इतना तो करो कि शरीर के लिए दूपित प्रान पान का सेवन करना छोडो ।

िकतनेक लोग शारीर-पीषण के लिए धर्म को बाघा पहुँचाने वाली चीजें खाते हैं। मगर इसमे क्या शरीर चिर-स्थायी वन सकता है ? नहीं तो धम से पितत क्यो होना चाहिए ? अतएव तुम कम से कम ऐसा अनुचित कार्य तो

५०-सम्यक्त्वपराकम (१)

न करो । सिद्धान्त भी करार के लिए अनुचित कार्य करने का निषेध करता है। सिद्धान्त की इस बात का तुम्हे सूत्र विचार करना चाहिए।

भगवान् महावीर के निकट रह कर गीतमस्वामी ने जो जनित सम्मादन की थी, वह उहीने सुपर्मान्वामी का सौप दो । सुधर्मास्वामो ने जम्बून्वामो को और जम्बून्वामी ने प्रभवस्वामी को वह शक्ति प्रदान की। इस प्रकार कमग चली आई सिखान्त की शक्ति हमारे पाम भी प्राई है और उस शनित का सदुायोग करने का उत्तरदायित्व हमारे मस्तक पर है। इसीनिए मैं तुमसे कहता हू- यह घम को नीका तैयार है। स्मार रे मोह मे न फसकर धर्म-नीका पर आरुढ हो जाओ तो तुम्हारा कल्याण होगा ग्रीर हमारे उत्तरदायित्व का भार हन्का होगा। हम लोग सहज ही तुम्ह मिल गये है, मंगर सहज हो मिली हुई प्रत्यव चीज की कीमत कुछ कम नहीं होतो । कान सहज ही मिले हैं, पर क्या कान की कीमत माती से कम हैं ? नहीं । इसी प्रकार मले ही हम सहज ही तुम्ह मिल गये है, तथापि हमारे कथन ना-जी परम्परा से चला आया है मूल्य समभी और अपना फल्याण करो । '

्र भी सुधर्मास्वामी अपने शिष्य अम्बूम्वामी से कहते है -

धुय में श्राउस ! तेण भगवया एवमक्वाय । इह राजु सम्मत्तपरकमें नामक्ययण समणण भगवया महायोरेण कान-खेण पवेंद्रय । ज सम्म सदृहिता, पतद्त्ता, रोयहत्ता, फासिता, पावहत्ता, तोरिता, सोहहत्ता, श्राराहिता, श्राणाए श्रणुपाल-द्वत्ताबहवें जीवा सिक्सति, खुक्सति, युच्धति, परिनिस्वायित, सव्यवुक्खाणमत करेंति । श्री सुधर्मास्वामी ने इस सूत्र मे, जी कुछ कहने योग्य या, सभी कुछ कह दिया है। परन्तु इस कथन पर सूक्ष्म दृष्टि से विचार किये बिना यह सब की समक्ष मे नहीं आ सकता। अतएव इस विषय मे यहाँ कुछ विचार किया जाता है।

इस सूत्र मे सुधर्मास्वामी ने जम्बूस्वामी मे कहा है-'हे आयुष्मन् । मैंने भगवान् महावीर से इस प्रकार सुना है।'

सुधर्माम्बामी जिन तो नही किन्तु जिन सरीखे थे। वह चार ज्ञान और चौदह पूर्व की घारण करने वाले तथा असदिग्ध वचन बोलने वाले थे। स्वय इतने महान् ज्ञानयान् होते हुए भी वह कहते हैं कि मैंने भगवान् से ऐसा सुना है। सुधर्मास्वामी महान् विनयवान् और ज्ञानवान् थे। उनके विषय मे जीभ कहने के लिए समर्थ नहीं है। फिर भी जब प्रसग आ ही गया है तो कुछ शब्द कहता हूं।

प्रयम तो सुधर्मास्वामी ने जम्ब्स्वामी को 'आयुप्मन्' पह कर सम्बोधन किया। जम्बूस्वामी मे वैयं, गाभीयं, त्याग, मेवाभाव आदि अनेक गुण थे, फिर भी सुधर्मास्वामी ने उन्हे गुणस्पन्न विशेषण से सम्बोधन न करके 'श्रायुप्मन्' शब्द से सम्बोधन किया, सो इसका क्या कारण है ? यह वात यहाँ विचारणीय है।

ससार में आयुष्य को विशेष महत्व नहीं दिया जाता। आयुष्य में क्या पड़ा है ? उसे, तो कीडे-मकोडे भी मोगते हैं। इस प्रकार कहकर लोग उसकी उपेक्षा करते हैं। किन्नु ,वान्तव में आयु ऐसी उपेक्षा कर्नुने योग्य वस्तु नहीं है। वरिक आयु के बरावर महत्वपूण कोई दूसरी वस्तु नहीं है।

५४-सम्यक्त्वपराश्रम (१)

नहीं कहला सकता। भगवान् तो बही ही सकता है जो समग्र ऐस्वर्य का स्वामी हो। भगवान् मानो अविकल ऐस्वय के ही पिंड हैं।

, संग प्रकार का सासारिक ऐश्वर्य प्राप्त होने पर भी अगर वह ऐश्वर्य विषयभोग में लगा हो तो वह भगवान् होना तो दूर रहा, भगवान् होने का पूर्ण प्रयत्न भी नहीं कर सकता। भगवान् वही हो सकता है, जिनमें समग्र ऐश्वर्य के साथ ही साथ मम्पूर्ण धर्म भी हो। ऐश्वर्य और धम की समग्रता के साथ सम्पूर्ण थरा भी होना चाहिए।

कहा जा सबता है कि भगवान को यहा से नया मत-ला है ? इसका उत्तर यह है कि सभी लोग यहा की कामना करते है। लोग अपनी प्रश्नसा सुनकर प्रसन होते हैं और निन्दा मुनकर नाराज होते हैं। इससे बात म्पष्ट हो जाती है कि आत्मा स्वभावत यहा ही चाहती है। काम भने ही कोई अपयश का करे मगर कामना उसमें भी यहा की ही होती है।

भी यश कामना सम्भव नहीं है। फिर भी उनके लोगोनर महान कार्यों से यश आप ही आप फैल जाता है। उनकी कोई भी प्रवृत्ति अपयशकारक नहीं होती। नगवान सठा-रह दोषों से रहित होने के वारण पूर्ण रूप से यशस्त्री हैं।

भगवान् पूर्णरूप से निष्माम होते हैं। उनमे लेशमात्र

भगवान् में चौथी बात होनी चाहिए । समग्र श्री । भगवान् में बाठ प्रातिहायें रूप सदमी होती है। अलीकिक सदमी के बागे समार की सदमी तुच्छ, बित तु छ है। ब्राह प्रातिहाय कीन-कीन से हैं, दे इस सम्बन्य में कहा है श्रकोकवृक्ष सुरयुष्पवृष्टि , दिव्यध्वनिक्त्वामरमासनञ्च । भामण्डल दुन्दुभिरातपत्र, सत्प्रातिहार्याणि जिनेक्वराणाम् ॥

भगवान् के आठ प्रातिहार्यों में पहला अशोकवृक्ष है। अशोकवृक्ष भगवान् के ऊपर छाया किये रहता है। भगवान् जब चलते हैं तो आकाश में रह कर अशोकवृक्ष उन पर छाया करता है। भगवान् जब किसी स्थान पर स्थित हो जाते ह तो उनके पीछे जमीन पर स्थित रहकर छाया करता है।

दूसरा प्रातिहायं यह है कि देव मगवान् के पास अविस पुष्पों की वर्षा ररत है।

को वर्षा ररत है। तोसरा प्रातिहायं भगवान् को दिव्य वाणी है।

तासरा प्रातिहाय नगपान् का त्र्य पाणा हु।

नौया प्रातिहाय चामरो का दुरना है। भगवान् के
ऊपर आप ही आप चामर दुरते रहते हैं। भगवान् के लने पर
प्राकाश में स्थित होकर चामर दुरते हैं। भगवान् जव कही

स्थित होते हैं तब जमीन पर स्थित होकर चामरे दुरते हैं। पौचना प्रातिहाय – भगवान् जब चलते हैं तब उनके साथ आकाश में सिहासन भी चलता है और जहाँ भगवान् विराजते हैं, वहाँ सिहासन भी स्थित हो जाता है और उस

सिहासन पर भेगवान् विराजते हैं, ऐसो जान पेडता है। छठा प्रातिहाय - भगवान् के मुख-कमल के आस-पास प्रभामडल रहता है, जिससे भगवान् का तेज अत्यन्त वढ जाता है और भगवान् का दधन होते ही दशनकर्ता प्रभावित हो जाता है। आजकल के वैज्ञानिको का भी कथन है कि विशिद्ध

जाती है। आजकल के यज्ञानिकों की मा क्यन है। के विद्याद्ध पुरुषों के मुख के आसपास प्रभामडल रहता है। प्रभामडल उस विद्यार्ट पुरुष की विद्याष्ट्रता के अनुसार ही प्रभावपूण

और तेजोमय होता है। प्रभामडल के कारण उस विशिष्ट पुरुष के मुख पर ऐसा तेज चमकने लगता है, जिससे उसके सामने बोलते भी लोग सहम जाते हैं। विशिष्ट पुरुषों के मुखमडल के आसपास प्रभामडल होने की शोध आधुनिक शोध नहीं है। प्राचीन चित्री को देखने से जात होता है कि उस समय चित्रकारों को इसका भलीभौति झान था। प्राचीनवाल वे राजा-रानी के चित्रों में भी उनके मुख के आसपास प्रभामडल चित्रित किया हुआ देखा जाता है अर्थात् मुखमडल के आसपास एक तेजपूर्ण गोलावार प्रदर्शित किया गया है। इससे स्पष्ट है कि प्राचीन चित्रकारो को प्रभा-महल का य्याल था। जब साधारण राजा-रानी के मुल-मडल के साथ भी प्रभामडल चित्रों में दिखाई देता है ता भगवान् वे मुखमडल के साथ प्रभामडल का होना कौनसी भारवयजनक बात है ? भगवान् के मुख्यबल के आसपास जो प्रभामङल होना है वह इतना तेजपूण होता है कि अनैक प्राणी भगवान् का दर्शन करते ही निष्पाप-पाप की भावना से रहित बन जाते है।

सातवां प्रातिहाय-जहां भगवान् विचरण करते हैं वहां देवता आकाश में दुन्दुभिनाद करते रहते हैं दुन्दुभिनाद भगवान् के श्रागमन का सूचना देता है। इतक सिवाय भगवान् की वाणा मो मानों पाप को नष्ट करने के लिए दुन्दुभिनाद ही है।

लोग कृतिम ध्यति वे गुलावे में पटवर अप्रतिम ध्यति यो भूत रहे है। वायल जब कूकती है तो इस बात यो परवाह नहीं करती कि कौन उसवी प्रशता करता है और योग उसवी निष्दा करता है। वह तो कूबती ही रहती है। आजकल लोग फोनोग्राम बजाते है, मगर उसके स्वर में क्या कोयल सरीकी स्वामाविकता है [?] गायक या गायिका, जो भी गाते हैं, या तो पैसे के लोग से गाते हैं या सभा के प्रभाव से प्रभावित होकर। मगर कोयल न किसी से प्रभावित होती है, न उमे पैसे ही का लोभ छू गया है। इसलिए कोयल की कुक को कोई साधारण मनुष्य अपना नहीं सकता, महापुरुष ही उसकी कूत्र की अपना सकते हैं। जो लोग लोभ से प्रेरित होकर गाते हैं, उनका गान कोयल की मनोहर तान का मुकाबला कैसे कर सकता है ? कोई कह सकता है कि गायिका के गान मे हमारा मनोरजन होता है, मगर ऐसा कहने वाला गायिका के समान विषय का भिलारी ही है। ऐसी स्थिति मे अगर उस गान से उसका मनोरजन होता है तो यह स्वाभाविक है। वास्तव मे निर-पैक्ष स्वतन्त्रता में जो बात होती है वह परतत्रता में नहीं हो सकती। कोयल के कुजन मे स्वाधीनता है-स्वाभाविक मस्ती है, अतएव उसके कूजन की बरावरी महापुरुप की वाणी ही कर सकती है।

जब कोयल की स्वाधीन वाणी सुनकर ही लोग प्रभा-वित हो जाते है, तो जिन्होंने केवलज्ञान प्राप्त कर लिया है उन भगवान् की वाणी से अगर इन्द्र भी प्रभावित हो जाता है तो इसमे आक्वय ही क्या है? भगवान् की वाणी दुन्दुभिनाद के समान है। फिर भी भगवान् की यह इच्छा नहीं होती कि मेरी वाणी कोई सुने हो। उनकी वाणी सुन-कर कोई वोध प्राप्त करे या न करे, वह तो उपदेश देते ही रहते हैं।

साठना प्रातिहार्ये – छन है। भगवान् जब विचरण

५८-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

करते हैं तो छत्र आकाश में चलता रहता है। परन्तु जब भगवान् स्थित होते हैं तो छत्र मगवान् के ऊपर छाया किये रहता है।

कहा जा सकता है कि मगवान् को इन सब चीजा से पया प्रयोजन है ? इसका उत्तर यह है कि इन चीजों के लिए अगर भगवान् की इच्छा होती तो भगवान के भग वान्पन में दूपण थाता । भगवान् स्वय इसकी इच्छा नहीं करते । यह सब चीजें तो उनकी पूर्वकृत वीस वोलोक की

*प्ररिह्तिसिद्धपथपण-पुरुषेरबहुस्सुए तयस्सीसु । वन्छलया य तेसि श्रीभक्षणणाणोवप्रोगे य । दसणविणयष्रावस्सए य सीलव्वए य सिरम्रह्यारे । खणलव-तविन्वयाए घेयावन्च समाहीय ।। श्रपुन्वणाणगहणे सुयभत्ती पवयणेपभावणया । एएहि कारणेहि तित्ययरस सहह जीयो ।।

भावाध — (१) अरिहृत (२) सिद्ध (३) प्रश्वन (शास्त्र) (४) गुरु (४) स्थविर (६) बहुसूत्री (पिहत) (७) तपस्वी-इन साती का गुणानुवाद करने से (६) शान में सतत उपयोग लगाने से (६) सम्प्रवत्व का निर्दोप पानन करने ते (१०) गुरु बादि पूज्य पुरुषों का विनय करने, देवसी, राग्रसी, पाक्षिक, नौमासी तथा सवत्मरी, यह पीचो प्रतित्रमण निरन्तर करने ते (१२) शील-महाचय आदि, अती प्रत्यास्मानी गा निरिवचार पासन मरने में (१३) वैराप्यवृत्ति घारण करने ते (१४) बाह्य और आस्यन्तर तप करने से (११) सुपात्र दान ते (१६) गुरु, रोगो, तप-स्वी, वृद्ध तथा नवदीक्षित मुनि की सेवा करने से (१७)

आराघना के फलस्वरूप तीर्थकर पद की प्राप्ति के साथ-माय स्वत प्राप्त हुई चीजें है, जो भगवान के साथ रहती हे और उन्हें अनुकूलता प्रदान करती हैं। ऐसी स्थिति मे इन चीजो के कारण भगवान को दोप नही लगाया जा सकता। मान लीजिये, एक मनुष्य कही जाने के लिए घर से निकला। जब वह घर से निकला तो सख्त गर्मी थी। घूप भी बहुत थी। वह थोडी दूर गया कि अचानक बादल चढ आया और घूप के बदले छाया हो गई तथा ठड़ी हवा बहुने लगी । इस स्थिति मे उस मनुष्य के लिए क्या कहा जायेगा ? यही कि यह मनुष्य वास्तव मे पुष्यशाली है। वह स्वय नहीं जानता था कि घूप के बदले छाया हो जायेगी। लेकिन प्रकृति की कृषा से वह घूप से वच गया। इसी प्रकार यद्यपि भगवान् नही चाहते कि मुक्ते छत्र-चामर आदि चीजें प्राप्त हो फिर भी प्रवभव में की हुई बोस बोलो की आरापना से उन्हें अष्ट महाप्रातिहाय प्राप्त हो जाते हैं। कहने का आशय यह है कि जो समग्र 'श्री' अर्थात

समग्न 'क्षी' के स्वामी थे।

समाधिभाव-क्षमाभाव धारण करने से (१८) अपूव ज्ञानाभ्यास करने से (१९) यहुमान पूवक जिनेन्द्र भगवान् के
चचनो पर श्रद्धा रखने से और (२०) जिनशासन की प्रभावना करने से।

लक्ष्मी का स्वामी हो वही भगवान् है। भगवान् महावीर

इन बीस सत्कर्मों में से किसी एक धयवा समग्र मत्कर्मों का विशिष्ट रूप से सेवन करने वाला पुरुप तीयंद्धर गोम का फन प्राप्त करता है। वह वीच में देवलोक या नरक का एक भव करके तीमरे भव में तीयद्भर होता है।

५८-सम्पन्तवपरात्रम (१)

करते हैं तो छत्र वाकाश में चलता रहता है। परनु जब भगवान् स्थित होते हैं तो छत्र भगवान् के ऊपर छाया किय रहता है।

कहा जा सकता है कि भगवान् को इन सब चीनों से क्या प्रयोजन है ? इसका उत्तर यह है कि इन चीडों के लिए अगर भगवान् की इच्छा होती तो भगवान के भग वान्यन में दूषण आता । भगवान् स्वय इसकी इच्छा नहीं करते । यह सब चीजें तो उनकी पूर्वकृत बीस बोलोंक में

भगरिहतिसिद्धपवयण-गुरुयेरबहुस्सुए तयस्तीषु ।
 घच्छलमा य तेसि श्रीभवखण्णणोवश्रोपे य ।
 दसणविणयन्नावस्सए य सीलव्वए य निरश्रह्वारे ।
 खणलय-तवच्चियाए थेवावच्च समाहीय ।।
 प्रपुट्वणाणगहणे सुग्रभत्ती पवयणेर्पभावणया ।
 एएहि कारणेहि तित्ययरत्त लहह जीवो ।।

भावाध — (१) अरिह्त (२) सिंख (३) प्रथ्वत (शास्त्र) (४) गुरु (४) स्थितिर (६) बहुसूत्री (पिंतत) (७) तपस्वी—इन सातो का गुणानुवाद करने स (६) जान में सतत उपयोग लगाने से (६) सम्पण्टन का निर्होंच पातन करने से (१०) गुरु खादि पूज्य पुरुषों का विनय करने, देवसी, रायमी, पासिक, चौगासी तथा सवस्मरी, मह पौचा प्रातिग्रमण निरन्तर करने से (१२) धील-प्रहाचय आदि, सती-प्रवाम्यानी का निरितिचार पालन करने से (१३) वैराग्यनृत्ति धारण वरने से (१४) बाह्य और आम्यन्तर तप गरने से (१४) सुपाय दान से (१६) गुर, रोगी, तप-भी, वृद्ध तथा नवदीदिन मुनि की सेवा करने से (१७)

आराधना के फलस्वरूप तीर्थकर पद की प्राप्ति के साथ-साय स्वत प्राप्त हुई चीजें है, जो भगवान के साथ रहती है और उन्हे अनुकूलता प्रदान करती है। ऐसी स्थिति मे इन चीजो के कारण भगवान को दोप नहीं लगाया जा सकता। मान लीजिये एक मनुष्य कही जाने के लिए घर से निकला। जब वह घर से निकला तो सम्त गर्मी थी। धूप भी बहुत थी। वह थोडी दूर गया कि अचानक बादल चट आया और घूप के बदले छाया हो गई तथा ठड़ी हवा वहने लगी। इस स्थिति में उस मनुष्य के लिए क्या कहा जायेगा ? यही कि यह मनुष्य वास्तव मे पुण्यशाली है। वह स्वय नहीं जानता था कि घूप के वदले छाया ही जायेगी। लेकिन प्रकृति नी कृपा से वह धूप से बच गया। इसी प्रकार यद्यपि भगवान् नही चाहते कि मुक्त छत्र-चामर आदि चीजें प्राप्त हो फिर भी पूर्वभव में की हुई वीस बोलो की आराधना से उन्हे अब्ट महाप्रातिहाय प्राप्त हो जाते हैं।

कहने का आशय यह है कि जो समग्र 'श्री' अर्थात् लक्ष्मी का स्वामी हो वही भगवान् है। भगवान् महावीर

समग्र 'श्री' के स्वामी थे।

'समाधिमान-क्षमाभाव घारण करने से (१८) अपूव ज्ञाना-भ्यास करने से (१६) बहुमान पूर्वक जिनेन्द्र भगवान् के वचतो पर श्रद्धा रखने से और (२०) जिनसासन की प्रभा-वना करने से ।

इन बीस सत्कर्मों मे से किसी एक अथवा समत्र सत्कर्मों का विशिष्ट रूप से सेवन करने वाला पुरुप तीर्यंद्धर गोत्र का फल प्राप्त करता है। वह बीच मे देवलोक या नरक का एक मव करके तीमरे भव मे तीर्यंद्धर होता है।

६०-सम्यवस्वपराजम (१)

पाँचवी बात यह है कि जिसमे सम्पूण वैराग्य हो वह मगवान् है । समग्र लक्ष्मी के साथ सम्पूण वैराग्य का होना आवस्यक है—देसी या अनदेशी किसी भी वस्तु पर ममल न हो । कुछ बस्तुएँ ऐसी होती हैं कि देगते ही उन्हें प्राप्त करने का लालव हो आता है और कुछ ऐसी भी हैं जिनके दियय मे सुनने मात्र से लोग जामृत होता है । उसका लालव देगा नही है, उसके विपय में मिफ सुना है। उसका लालव होना अनदेखी किन्तु सिर्फ सुनी हुई चीज का लालच होणा है। भगवान् तो वही है, जिसे समस्त बस्तुवी का साक्षाह

छठी बात यह है जिसने मोध प्राप्त कर तिया हो, वह भगवान है। यहाँ प्रश्न हो सकता है कि मोल तो गरीर का त्याम करके सिद्धिन्यान प्राप्त कर लेने पर होता है। शरीर में रहते मोझ कैसे हो सकता है? इसका उत्तर मह है कि मिद्धिन्यान तो ठहरने का एक स्थान हो है, यह स्वय मोध नहीं है। वान्तव में मोध तो यही हा जाता है। निश्चयनय से यही मोझ है। वहाँ तो मोध होने के पर्यात रहना मात्र होता है। मुतत होने के पर्यात रहना मात्र होता है। मुतत होने के पर्यात स्थान होता है। सुतत होने के पर्यात स्थान होता है। सुतत होने के पर्यात मात्र होता है, पहले नहीं। खेतप्य मोध यही है। यह समफने के लिए एक उदाहरण लीजिए —

ज्ञान तो हो मगर विसी प्रकार का लोभ-लालचन हो।

बत्पना कीजिए, एक तूबे पर मिट्टी का लेप लगाया गया है। त्वे का स्वमाव पानी पर तैरने वा है पर तूबे पर सात आठ वार लेप लगाने से वह भारी हो गया है। पानी में छोड़ने पर तैरने के बदले वह डूब गया। पानी में पड़ा रहने से ऊपर की मिट्टी गल गई और हट गई। मिट्टी हटने से त्वा फिर हल्का हो गया और अपने स्वभाव में अनुसार ऊपर आ गया । इस प्रकार तूवा यद्यपि ऊपर आ गया है किन्तु मिट्टी के वन्धन से मुक्त तो वह पानी के नीचे ही ही गया था । अगर पानी के नीचे ही वह बन्धनमुक्त न हुआ होता तो उपर आ ही नही सकता था । इस एक-देशीय उदाहरण के अनुसार आत्मा भी कर्म के लेप से वद्ध है । अब आत्मा का यह कमलेप हट जाता है—आत्मा पूर्ण-रूप से निष्कर्म कर्ममुक्त हो जाता है तभी वह सिद्धिम्यान प्राप्त करता है । आत्मा यहाँ मुक्त न हुआ होता तो सिद्धि-स्थान मे जा ही नही सकता था ।

जीव के लिए यह कारीर आदि वन्धन रूप हैं। अनन्त केवलज्ञान का प्रकट होना वन्धन से मुक्त होना ही है। फिर भले ही कारीर में वास हो तो भी आत्मा मुक्त है। सिद्धान्त इस कथन का समर्थन करता है। शास्त्र में कहा है—'एव सिद्धा वदिन्त परमाणु ' प्रयात सिद्ध भगवान पर-माणु के विषय में ऐसा कहते हैं। यहाँ यह विचारणीय है कि सिद्धगति में गये हुए सिद्ध भगवान् तो बोलते नहीं हैं, फिर भी यहाँ कहा गया है कि सिद्ध कहते है। इससे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि यहाँ तरह वे गुणस्थानवर्ती अरि-हन्त भगवान् को ही सिद्ध कहा है। इस प्रकार इस ससार में ही मोक्ष है और केवलज्ञान प्रकट हो जाने पर आत्मा गरीर में रहता हुआ भी सिद्ध ही है।

साराश यह है कि जिनमे पूर्वोक्त छह वार्ते पाई जाती है वह भगवान् है। श्रापने यह सुन लिया कि भगवान् कैसे होते है। मगर विचार करो कि यह सुनकर आप क्या लाभ उठाना चाहते हैं? भगवान् के यह गुण सुनकर आपको निक्चय करना चाहिए और समफ्रना चाहिए कि अगर आस्मा, जाये तो उसे बुरा भी लगता है। इससे सिद्ध है कि सभी लोग 'सम्यग्दृष्टि रहना चाहते हैं और वास्तव मे यह चाहना उचित भी है। मगर पहले यह समभ लेना चाहिए कि सम्यक्त का अर्थ क्या है? 'सम्यक्' का एक अप प्रशसा रूप है और दूमरा अर्थ अविपरीतता होता है। यद्यपि सन्चा सम्यक्त्य अविपरीतता मे ही है पर शास्त्रकार यशस्त्री काय भी समक्ति मे ही गिनते है।

विपरीत का अध जलटा और अविपरीत का अधं सीघा जैसे का तैसा, होता है। जो वस्तु जैसी है उसे उसी रप के देखा। अविपरीतता है और उल्टे रूप में देखा। विपरी तता है। उदाहरणायं — किसी ने सीप देखा। विपरी तता है। उदाहरणायं — किसी ने सीप देखा। विपरी तता है। उपाहरणायं — किसी ने सीप देखा। विपरीत है। काठियावाड से विचरते सम्पर्मी मुगमरीविका देखा। वह ऐसी दिखाई देती थी मानो जल से भरा हुआ समुद्र हो। उसमे वृक्ष वगैरह की परछाई मी दिखाई देती है। ऐसा होने पर भी मृगमरीविवा को जल समफ लेना विपरीतता है।

जैसे यह विपरीतता वाहा-पदायों के विषय में है, जिसी प्रकार आध्यात्मिक विषय में भी विपरीतता होती है। सास्त्रोक वचन समक्त कर जो सम्यय्दृष्टि होगा वह विचार करेगा कि अगर मैंने वस्तु का जैसे का तैमा स्वरूप न समका तो किर मैं सम्यय्दृष्टि ही कैसा ?

सीप जब बुछ दूरों पर होती है तो उसकी चमन-माहट देलकर चाँदी समक्र की जाती है। अगर उमके पास जाकर देशों तो गोई सीप को चाँदी मान सकता है ? नहीं। इमी प्रकार समार के पदार्थ जब तक मोह की दृष्टि से देखें जाते हैं, तब तक वह जिस रूप में माने जाते हैं उसी रूप मे दिखाई देते है, किन्तु अगर पदार्थों के मूल स्वरूप की परीक्षा की जाय तो वह ऐसे नही प्रतीत होंगे, बल्क एक जुदे रूप मे दिखाई देंगे। जब पदार्थी की वास्तविकता समभ में आ जायेगी तब उनके सम्बन्घ में उत्पन्न होने वाली विपरीतता मिट जायगी । जब पदार्थी की बास्तविकता का भान होता है और विपरीतता मिट जाती है तभी सम्यग-दृष्टिपन प्रकट होता है। सीप दूर से चाँदी मालूम होती थी, किन्तु पाम जाने से वह सीप मालूम होने लगी। सीप भे सीपपन तो पहले भी मौजूद या परन्तु दूरी के कारण ही मीप मे विपरोतता प्रतीत होती थी और वह चाँदी माजूम हो रही थी। पास जाकर देखने से विपरीतता दूर हो गई और उसकी वास्तविकता जान यहने लगो। इस तरह वस्तू के पास जाने से और भलीभाति परीक्षण करने से वस्तु के विषय मे ज्ञान की विषरीतता दूर होती है तथा वास्तविकता मालूम होती है और तभी जीव सम्ययदृष्ट बनता है।

सीप की भाँति अन्य पदायों के विषय में भी विष-रीतता मालूम होने लगती है। पदार्थों के विषय में विषरी-त्तता किस प्रकार हो रही है, इस विषय में शाम्त्र में कहा है—'जीवे अजीवसन्ता, अजीवे जीवसन्ता, 'अर्थात् जीव को ग्रजीय और अजीव को जीव समभना, हत्यादि दस प्रकार के मिथ्यात्व है। कहा जा सकता है कि कीन ऐसा मनुष्य होगा जो जीव को अजीव मानता हो? इस प्रकन का उत्तर यह है कि जीव को अजीव मानते वाले बहुत से लोग है। कुछ का कहना है कि जो कुछ है, यह शरीर ही है। शरीर से भिन्न आत्मा नहीं है। यह शरीर पाँच भूतो से बना

६८-सम्यवश्वपरात्रम (१)

उदाहरणार्थं कुछ लोगा का कहना है कि आत्मा एक ही है और जैमे पानी मे भरे हजारों घड़ों मे एक ही वन्द्रमा दित्वाई देना है, उसी प्रकार यह एक ही आत्मा गम म ध्याप्त है। मगर यह कथन अमपूण है। यहां उदाहरण म बतलाया गया है कि एव हो चन्द्रमा हजारों घड़ों मे दिलाई देता है, यह तो ठीक है, किन्तु चन्द्रमा हजारों घड़ों मे दिलाई देता है, यह तो ठीक है, किन्तु चन्द्रमा पूजिमा का होगा ने मभी घड़ों मे पूजिमा का ही चन्द्र दिलाई देगा और अप्योग मा होगा तो अष्टभी का ही सब में दिलाई देगा और अप्योग हम होगा तो अष्टभी का ही सब में दिलाई देगा और अप्योग होगी जो विविधता दिलाई देती है, वह दिलाई मंदेती। कोई बुद्धिमान दिलाई देती है, वह दिलाई मंदेती। कोई बुद्धिमान दिलाई देता है, बोई बुद्धिमान दिलाई होती है, बोई बुद्धिमान दिलाई होती है, बोई बुद्धिमान दिलाई होती

प्रकार अजीव में भी जीव का आरोप विद्या जाता है।

तो यह विविधना बयो दिखाई देती ? इस प्रकार वस्तु की ठीव तरह परीक्षा करने से विष रोनता— भ्राति मिट जाती है और विषरीतता मिटते ही सम्मक्तव प्राप्त हो जाता है।

यह इस अध्ययन के नाम ने एक भाग ना विनेचा हुआ । अब यह विचार बण्ना है कि यह सुनवर बरना बया चाहिए है इस प्रक्त का उत्तर यही है कि सम्यक्त्य के लिए पराक्रम करना चाहिए ।

साधारणतया मभी लाग ऐमा मानते हैं कि निस्चय में सभी मा आत्मा समान है परन्तु व्यवहार परते समय मानो यह बात भूला ही दी जातो है। 'मित्ती में मब्बसूएमु' अर्थार् समस्न प्राणियो पर मेरा मैत्रीमाव है, इस प्रकार मा पाठ तो बाला जाता है, मगर जब नोई गरीब, दूर्यी या भिसारी ड़ार पर आता है तब इस सिद्धान्त का पालन कितना होता है, यह देखना चाहिए । तुम्हे सम्यक्त्व प्राप्त हुआ होगा तो तुम उन भिलारी या दुखी मनुष्य को भी अपना मित्र मानोगे और उसे सूखी बनाने का प्रयत्न करोगे । इसके विपरीत अगर तुम अपने सगे-सम्बन्धी की रक्षा के लिए दौड़े जाओ परन्तु अपरिचित गरीव की रक्षा के लिए प्रयत्न न करो तो कहा जायेगा कि अभी तुम्हारे अन्त करण मे सच्चा करुणाभाव उत्पन्न नही हुआ है । तुम्हारे हृदय मे सम्यक्त्य होगा तो सब की रक्षा करने का दयाभाव भी अवस्य होगा। यह सम्भव नहीं कि सम्यक्त हो किन्त दयाभाव न हो। अगर कोई कहें कि सोना तो है मगर पीला नहीं है तो उसमे यही कहा जायेगा कि जो ऐसा है वह सच्चा सोना ही नही हैं। इसी प्रकार जिसमे चिकनापन नहीं है वह घी ही नहीं है। वह और कोई चीज होगी। इसी प्रकार हृदय मे दया-भाव न हो तो यही कहा जायेगा कि अभी सम्यक्तव प्राप्त नहीं हुआ है । जिसमें सम्यक्त्व होगा उसमें दयाभाव अवस्य होगा। सम्यक्त के माथ दयाभाव का अविनाभावी सवध है। इसी कारण सन्त पुरुप ऐसा उपदेश देते है कि---

करिये भिव प्राणी घर्म मुखो की खान है, दया घर्म का मूल कहा है उसका भेद मुनावे,

श्रतुकपा जिस दिल मे प्रयटे भाषा ममता जावे रे। करिये०।

क्या हिन्दू, क्या मुसलमान, सभी लोग दया को श्रेष्ठ भानते हैं। सभी लोग दयाघर्म-दयाघर्म चिल्लाते हैं। दया के विषय में किसी का मतभेद नहीं है। नीतिग्रन्थों में कहा है—

'परस्परविवदमानाना धर्मग्रथानार्मीहसा परमो धर्म इत्यन्नैकवाक्यता'

७०-सम्यवत्वपराकम (१)

अर्थात्—धर्मग्रन्थों मे अनेक वातों में मतभेद हैं किन्तु 'अहिंसा श्रेन्ठ घम हैं' इन विषय में किसी का मतभेद नहीं है। अहिंसा को घर्म मानने से कोई इन्कार नहीं कर सकता। अगर कोई ब्यक्ति इन्कार करता है तो उसके मान्य घर्म-ग्रन्थों से अहिंसा की श्रेन्ठता सिद्ध की जा सकती है।

इस प्रकार मभी दया मे विश्वास रहाते हैं और अहिंसा को घम मानते हैं। विन्तु जिस भारतवप मे दया ना इतना प्रचार है उसमे काई दुयों नहीं है ? आज दु सी मनुष्यों की सन्त्रा भारत मे अधिक है या अमेरिका में ? यद्यपि अमेरिका थादि पारचात्य देशों में सहारक नीति का प्रसार हो रहा है किन्तू अपने और अपने भाइयों के अधिकारों की रक्षा के लिये ही इस नीति का आध्य लिया जा रहा है। अपने अधिकारों नी रक्षा ना प्रमण आने पर वहाँ के लोग चुपचाप नही बैठे रहते, वरन् लड मरते हैं और उस समय वे यह नहीं देखते कि हम किम प्रकार हिमा पर उतारू हो गमें हैं। इतना होने पर भी वे लोग अपने देश के दुनियी वी रक्षा करते ही हु। तुम लोग 'दयाधर्म दयाधम' कहने फिरते हो, फिर भी भाई-भाई हे बीच कितना द्वेप भरा हुआ है, यह तो देखो । अगर तुम मच्चे दयापमी हो ती तुम्हारा व्यवहार ऐमा नही होगा कि जिससे किमी का जरा भी दिल दुली हो।

मच्चा दयाधर्मी कैमे वस्त्र धारण करेगा? वह चर्ची वाले वस्त्र पहनेगा अथवा विना चर्ची के ? कदाचित् विना चर्ची के वस्त्र महगे हो तो भी न्या पैसो के लिये दयाधम या त्याग कर देना चाहिये ? बस्त्रई के विषय से मुना गया है वि यहाँ तवेसा की गायो का सास नार धाने सेर विकता है और शाक तरकारी आठ आने सेर । तो क्या कोई भी दयावर्मी महँगाई के कारण शाक-तरकारी खाना छोडकर उसके बदले सस्ता मास खाना पसन्द करेगा? मास का नाम कान मे पडते ही दयावम याद ला जाता है, इसका कारण पैत्रिक सस्कार हैं। परन्तु वस्त्रों के विषय मे नहीं सोचते कि हम क्या कर रहे हैं? मुना है चिकागो (अमे-रिका) मे जो कत्लखाने है, उनमे का रक्त वाहर निकालने के लिये इतने मोटे नल छनाये गये है जैसे किसी शहर की वडी बडी गढरे हो। इस फार की घोर हिसा वाली चर्यी को वन्त्र पहनना क्या दयावर्मी को शोभा देता है? जो सच्चा दयावर्मी होगा वह तो यही कहेगा कि ऐसे वस्त्र मुफसे पहने ही नहीं जा सकते।

दयाधम की रक्षा के लिये ही तुमने मोमभक्षण का त्याग कर रक्षा है। मास के प्रति । तुम्हारे दिल में इतनी त प्र घणा है कि प्राण भने ही बने जाएँ मगर तुम मास का स्पर्श तक नहीं कर सकते। मास न खाने के विषय में जिस युक्ति का उपयोग किया जाता है, 'उमी युक्ति का प्रमांग किया जाता है, 'उमी युक्ति का प्रमांग किया जाता है। अर्थो कित की है और कीन हैम है, ऐसा विवेक करने में उपयोग करने से ही दया माँ टिक सकता है। कदा चित्त की हो जे से उत्तर देना चाहिये कि दया में कर सहन करने के तिय ही निकंते ये अपरा मुनि सयम का पालने करने के जिये ही निकंते ये और वह सयम का पालने कर रहे थे, इसी वारण उनके सिर पर कष्ट पड़े थे। पर कष्ट पड़ने के कारण उनहींने क्या सयम पालना छोड दिया था? तो क्या तुम दयाधम का स्था ही दिया था?

की रक्षा के लिये जरासा भी कष्ट नही महन कर सकने? यद्यपि पूर्ण दया का पालन तो चौदहवें गुजन्यान मे ही सभव है, फिर भी उससे पहले अपनी अधित के अनुसार तो दया का पालन करना ही चाहिये और दयाधर्म मे किननी प्रवस दाक्ति रही हुई है और उसके द्वारा आत्मा का किस प्रकार कल्याण हो सकता है, इस बात की परीक्षा करनी चाहिये।

अहिंसा का पालन करने के कारण कभी दुल हो हो नहीं सकता। आजकल नये रोग नजर आते हैं उनक लिये अहिंमा उत्तरदायी नहीं है वरन हिंसा ही जवाबदार है। शास्त्र कदापि नहीं कहता कि तुम मैले-कुचैले रहों और गदगी मेरे रतो। वस्तुत मैलेपन और गदगी के कारण ही रोग फैलते हैं। यह एक विस्म की हिंसा हो है। इसी प्रकार रगडे-फगडे, रार-तकरार और ब्वेत-कदाग्रह भी हिंसा के ही फल हैं। अहिंसा के कारण कभी फगडा नहीं होता। न्यायालय में जाकर जौच करों तो मानूम होगा कि एक भी मुकदमा अहिंसा के कारण नहीं हुआ है। यहिंसा की महिंगा वतलाते हुए कहा है—

गज भव सुससी राखियो, कीनी करणा सार। श्रेणिक घर नद्द झवतरयो, झगज मेघकुमार ॥ रे जीवा॥ जिनवर्म कीजिये सदा, धर्मना चार प्रकार। वान कील सप भावना पाली निर-श्रतिचार ॥ रे जीवा०॥

इस प्रकार अहिंसा तो सदैव मुखदायिनी है। हाथीं हारा निर्मित मडल में इतने ज्यादा जीव आ पुसे कि हाथीं को पैर रमने की भी जगह न वनी। ऐसे समय में हाथीं को फोध आ सक्ता था या नहीं ? तुम्हें तो इतने में ही श्रोध आ जाता है कि दूसरा तुम्हारे आगे क्यों बैठ गया ? इसका क्या कारण है ? क्या दयाधर्मी होने के कारण तुम्हारा पारा ऊँचा चढ जाता है ? हाथी के मडल मे तो अनेक जीव आ घुसे थे और उन्होंने थोडी-सी भी जगह खाली नहीं रहने दी थी। एक खरगोश को कही जगह नहीं मिल रही थी और वह परेशान होकर कप्ट पा रहा था । इतने में ही हाथी ने अपना शरीर खुजलाने के लिये पैर ऊपर जठाया । पैर ऊपर होते ही खाली हुई जगह मे खरगोश बैठ गया। हाथी चाहता तो खरगोश के ऊपर पैर रख सकता था और उसे मसल सकता था, पर खरगोश पर दयाभाव लाकर उसने पैर नीचा नहीं किया। हाथी भलीभाति सम-भता था कि वास्तव मे सच्चा घर वही है जहाँ किसी दुखी. जीव को, थोडे समय के लिये ही सही, विश्राम मिल सकता हो। जिस घर मे आया कोई भी अतिथि दुख न पाये वही सच्चा घर है। हाथी को तो ऐसा उदार विचार आया, पर तुम्हे ऐसा उदार विचार आता है या नही ? नीति-शास्त्र मे कहा है-

> त्रतिथिर्यस्य भग्नाशो गृहात् प्रतिनिवर्तते । स तस्मै दुष्कृत दस्या पुण्यमादाय गच्छति ॥

अर्थात्-जिसके घर आया हुआ अतिथि निराश होकर लौटता है, उसे अतिथि का पाप लगता है और अतिथि पाप देकर उस घर का पुष्य लेकर चला जाता है।

हाथी सोच सकता था कि यह सब पशु मेरे मडल मे—मेरे घर मे क्यो आये हैं? वह खरगोश पर कुद्ध होकर उसे कुचन भी सकता था, मगर न जाने प्रकृति को कौनसी अनूठी शिक्षा से वह बीस पहर तक एक पैर ऊँचा किये ही खडा रहा। हाथी जैसे स्थूल शरीर वाले प्राणी के लिये इतनें

लम्बे समय तक एक पैर ऊपर किये खडा रहना कितना-बण्टकर था ? मगर उसने ऐसा करने में कट्ट के बदले आनन्द ही-माना। इसका परिणाम यह हुआ कि वह हायों के भव से तिथेच गति से निकल कर राजा श्रीणक के घर पुत्र हर में पैदा हुआ और अन्त में भगवान महावीर का अन्तेवामी (शिष्य) ,चना।

' जब इस प्रकार का दयामाय हृदय मे प्रकेट हो ता समफता चाहिए कि मुभमें सम्यवत्व है। तुम्हे सदैव ध्यान रखना चाहिए कि हमारे मजा-मौज के खातिर कितने जीवों को फिस प्रकार कष्ट पहुँच रहा है। इस बात का विचार करके धर्म-अधर्म का विवेक करो। 'इसी मे तुम सद का वस्याण है।

सुधमस्यामी ने जम्बस्वामी से कहा- 'हे प्रायुष्मन् जम्बू । यह सम्यक्तपराक्रम अध्ययन मैंने भगवान् से सुनाहै।'

सम्यक्त कही या समित्रत, अथ एक ही है। सम्यस्व गुणवाचन चान्द है, पर तु गुण और गुणी के अभेद में
पह पराफ्रम समिति वा पराष्ट्रम समम्त्रता चाहिए। अथवा यह
मानता चाहिये कि इस अध्ययन में समित्रता का पराष्ट्रम बतलाया
गुणी मुन्य होता है। परन्तु गुणी वहने से गुण बर और गुण करों
से गुणी का ग्रहण हो जाता है। मसार-व्यवहार में भी निमी
ना सम्योधन करों ने लिए कभी कभी गुण का आश्वय तिवा
जाता है और मभी-कभी गुणी का नाम लिया जाता है।
इतना ही नहीं वरन् जब विभी की अधिक प्रसास करनी
होती है सव गुणी ने नाम वा लोप करते गुण को ही प्रमा-

नता दी जाती है और गुण का ही नाम लिया जाता है।

ब्यवहार से कहा जाता है—यह घी क्या है, आयु ही है।

अन्न क्या है, प्राण ही है। यद्यपि घी और अन्न, आयु प्व

प्राण से भिन्न वस्तुएँ हैं, फिर भी यहाँ गुणी को गौणे करके

गुण को प्रघान पद दिया गया है। कदाचिन इन उदाहरणों

में भूल भी हो सकती है परन्तु 'सम्यवस्वपरानम' नाम के

विपय में किसी प्रकार की भून नहीं है। यहाँ गुणी को

गौण करके गुण को प्रधानता दी गई है, यह स्पब्द है। अत
एव यहाँ समिकत का अर्थ समिकती समफना चाहिए। य्योकि

समिकत गुण है और गुण कोई परानम नहीं कर सकता।

परानम करना गुणी का ही काम है। इस कारण समिकती

जो परानम करने वहीं पराकम यहाँ समफना चाहिए।

सुधर्मास्वामी ने सर्वप्रथम, समुच्छय क्य में कहीं— 'मैंने भगवान् से सुना है।' परन्तु इस कथन में यह जिज्ञासा हो सकती है कि किस भगवान् में सुना है ' भगवान् तो ऋपभदेव भी थे और अन्य तीयन्द्वर भी भगवान् कहा है और में अनेक स्थलों पर स्थितरों को भी भगवान् कहा है और गणघर भी भगवान् कहलाते हैं। ऐसी स्थिति में भगवान् कहने से किसे समभा जाये ? इस प्रश्न का समाधान करने के लिए स्पष्ट किया गया है कि 'मेने भगवान् महावीर में यह सुना है।' भगवान् महानीर भी कैमें थे ? इस वात को स्पष्ट करने के लिए कहा है—'मैंने श्रमण भगवान् महा-यीर से, इस प्रकार सुना है।'

श्रमणका अर्थ है-न्तंपन्या मे परात्रम करने वालाया गमस्त प्राणियो के प्रति 'समभाव रखने वाला । सामान्य रूप से साधुओं मे समभाव होता है परन्तु यगवान् महावोर

सम्पूर्ण रूप से समभाव घारण करते थे। उपसर्ग देने बार और जहरीला डक मारने वाले पर भी उनका भाव वैसाही पा जैसा बदना करने वालो पर था। जो आपको घोर कप पहुँचा रहा है, जो आपको इक मारकर काट रहा है, उन पर भी समभाव रखना कितना अधिक कठिन है, इस बात ना विचार करोगे तो यह खयाल आये विना नहीं रहेगा हि समभाव रखना कितना कठिन कम है। नितनेव ला अपना मस्तक जतार कर देना तो पसन्द करते हैं, मगर उनसे कहा जाये कि समभाव रखकर एक जगह वैठ जावा तो, उन्हें ऐसा करना कठिन जान पहता है । इसके बिग्द असीम शक्ति के स्वामी होते हुए भी भगवान ने कंसी धमा धारण की । वह अपने की कप्ट देने वाले का प्रतीकार कर सकते थे, चाहते तो उसे दड भी दे मकते थे, मगर उन्होंने प्रतीमार मरने के बदले प्रतिबोध देना ही अपना कर्लेंच्य समभा । जो भगवान् इस प्रकार समभाव की साक्षान जायेगा ?

कर्त्तस्य समभा । जो भगवान् इस प्रकार समभाव की सासानि मूर्ति थे, उन्हें श्रमण न कहा जाये ता किर किसे श्रमण वही जायेगा?

जिल्होंने इस सम्यक्त्वपराश्रम श्रम्ययन की प्रकपा की, यह श्रमण थे, दीघनवस्त्री थे, भगवान् थे और महा बीर थे । भगवान् वा 'महाबीर' नाम जन्म का नहीं कि दे देवो वा दिया हुआ गुणनिष्यन्न नाम है । देवों ने भगवान की स्वत्री या स्वति प्रवादी स्वादी स्वता प्रभावान् ने महाबीर पद प्राप्त वरने से यहले पिता प्रभावान् ने महाबीर पद प्राप्त वरने से यहले पिता प्रभावा ने महाबीर पद प्राप्त वरने से यहले किता प्रभावा वर्षा था था जिल्ला की कर्म विसास था है अपने सुरा स्वादा से करते हैं। इस पर विचार सो करी । श्रमर तुम भगवान् के बरावर प्रथम नहीं पर समने सो श्रमत तुमका नाम ही अपने

हृदय में स्थापित करों । इस दशा में भी तुम्हारा कल्याण हो जायेगा । सभी लोग नदी के ऊपर पुल नहीं वैंधवा सकते, फिर भी राजा द्वारा बेंधवाये हुए पुल पर से जैसे हाथी जा सकता है, उसी प्रकार कोडी भी नदी पार कर सकती है। पुल के अभाव में हाथी को भी नदी पार करना कठिन हो जाता है । अतएव जैसा पराकम भगवान ने किया था, वैसा पराकम तुम से न हो सके तो कम से कम उनका नाम तो अपने हृदय में धारण कर ही सकते हो ।

मुधमस्वामी ने जम्बूस्वामी से कहा-ऐसे श्रवण मग-वान् महावीर ने जब कैंबलज्ञान प्राप्त कर लिया तब सम्य-क्त्वपराकम अध्ययन की प्ररूपणा की और मैंने उनसे यह सुना।

जनता के कस्याण के लिए इस अध्ययन में भगवान्
ने प्रश्न रूप में एक-एक बात उपस्थित करके स्वय ही उस
प्रश्न का उत्तर दिया है। इम प्रकार सव वातों का निर्णय
किया है। ग्रगर तुम सचमुच ही अपना कल्याण चाहते हो
तो भगवान् की इस बाणी पर विश्वास रखकर इसे अपने
जीवन में स्थान दो। भगवान् की बाणी को अपने जीवन
में ताने-वाने की तरह बुन लेने से अवश्य कल्याण होगा।
भगवान् की बाणी कल्याणकारिणी है, मगर उसका उपयोग
करके कल्याण करना अथवा न करना तुम्हारे हाथ की वात
है। इस सम्यव्य में भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
देशव नहीं दाला है। भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
देशव नहीं दाला है। भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
देशव नहीं दाला है। भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
है। इस सम्यव्य में भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
है। इस सम्यव्य में भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
है। इस सम्यव्य में भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
है। इस सम्यव्य में भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार का
है। इस सम्यव्य में भगवान् ने किसी पर किसी प्रकार स्व

' ७ दॅ-राम्यवत्वपरात्रम (१)

् सुधर्मान्वामी ने जम्बूस्वामी से वहा - 'मैंने भगवा] महाबीर में इस जकार मुना है।' किन्तु इस पर प्रश्न गर्ह , उपस्थित होता है कि भगवान् महाबीर बौन में ? इतका समाधान बरने के लिए 'अमण विशेषण लगाया, मगर श्रमण् भी लेने प्रभार में होते हैं अन्त्व प्रन्य को श्रमण्डेद करने के लिए मुप्पास्वामी ने 'कामवेण' विशेषण लगाया है। , कर्षात् कास्यपगोन वाने श्रमण भगवान् महाबीर में में से सुता है। भगवान् के पूबर्जा में काई बस्यप नामक ब्यक्ति प्रपाने , हुआ होगा और मभवन दसी बारण उहाँ कास्यपगोत्रीय वहां गया है।

 मुचर्मान्वामी इस प्रवार सम्यवस्ववराक्षम नामव अध्य-, यन के प्ररूपक श्रमण भगवान् महाबोर वा-पित्वय रेने के चाद इम अध्ययन वा माहात्मय उतताते हुए बागे कहते हैं -

'इह राष्ट्र सम्मत्तपरिक्तमे नाम अन्मपणे समणेप

भग्वया महावीरेण कासवेण पवेह्रय, ज सम्म सद्दृहिता, प्रमुद्दत्ता, रोयद्दत्ता, फासित्ता, तोरित्ता, कित्तद्दत्ता, सोह्दत्ता,श्राराहित्ता श्राणाए श्रणुपालद्दत्ता बहुवे जीवा सिज्भित धुज्भन्ति, मुज्ज्वन्ति, परिनिध्वायन्ति, सब्बदुक्खाणमन्त करेन्ति ।'

है जम्झू ! काञ्यपगोत्रीय अमण भगवान् महावीर ने ('सम्यक्तवपराकम' नामक् जो अध्ययन प्ररूपण किया है, वह इत्ता महत्वपूर्ण है कि इस पर सम्यक् श्रद्धा करके, प्रतीति करके, रुचि करके, इसका स्पर्श करके, पार करके, कीर्ति करके, सभाद्धि करके, आराधना करके और आजापूबक अनु-पालन करके अनेक जीव मिद्ध, बुद्ध और मुक्त होकर, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सब दु खो का अन्त करते हैं।, मुध्मत्विमी ने इस प्रकार कहकर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त होने को महामार्ग इस सूत्रगठ मे प्रदर्शित किया है।

इस सूत्रपाठ म जगन् के जीवो को घम का वोघ देते '
की जो शैली स्वीकार को गई है वह नितती सरल, अय-'
युक्त और प्रभावशालिनों है । इनका ठीक रहस्य वही समझः
सकता है जो सूत्रपारमामों हो । उत्परी दृष्टि से देखने वाले
को इस सूत्रशैली मे पुनर्शित दिखाई देती है, पर इस पुन-,
धिंव में क्या उद्दय छिपा हुआ है और पुनश्क्त प्रतित होने
वाले शब्दों में नितनी सायकता एव अयमभीरना है, इस
विपय का गहरा विचार किया जाये तो मन की गका का
समाधान हो जायेगा, अनेक अपूर्व बातें जानने को मिलेंगी.
और सूत्रपना-जैली पर अधिक आदरभाव उत्पन्त होगा ।
मगर आज सूत्रपना के सम्बन्ध में गहरे उत्तर कर नहीं
वरन् उपरी दृष्टि से हो विचार किया जाता है-। अगर

° ७८-सम्यवस्वपरानम (१)

ऐसी स्थिति से अगवान् निसी की जयदस्ती कैसे समय-सकते थे ? सगवान् अमग अहिंसा का परिवालन करेत प्। मिन्सी का दिल 'दुराना भी हिंसा है, इसीलिए भगवान ने ! किसी पर जोर-अवर्दस्ती नहीं की। उन्होंने समुज्वय रूप प् सभी को कल्याणकारी उपदेश दिया है। जिन्होंने भगवान् ! वा उपदेश साना उन्होंने अपना कल्याण से विकत रह गिन्होंने ऐसा 'नहीं किया, 'वे अपने कल्याण से विकत रह गये। कई एक चीजें अंट्र तो होती हैं, परन्तु दूसरी को कर्य न पहुँचाने के विचार में बलात् नहीं दी जा सकती। भग

बान् की यह वाणी कर्याणकारिणी होने पर भी किसी के जबदस्ती नहीं समझाई जा सकती अतएव भगवान् ने स्प्र क्वय रूप में ही उपदेश दिया है। सुधमस्तिमी ने जम्बूस्वामी से कहा - 'मैंने भगवान्

महावीर में इस प्रकार सुनों है। किन्तु इस पर प्रकायहै, उपहिश्वत होता है कि अगवान् महावीर कीन-से ? इसका समाधान करने के लिए ध्यमण विशेषण बनाया, मगर अमण भी अनेक प्रकार के होते हैं अलएब अन्य का व्यवच्छेत करने के लिए सुध्यमित्वामी ने 'कामवेषा' विशेषण बनाया है। अर्थात्, काव्यपाय नाल ध्यमण भगवान् महाबीर से मिन सुनी है । भगवान् के 'पूवजों में कोई कच्यप नामक प्यक्ति प्रधान हुं । संगवान् के 'पूवजों में कोई कच्यप नामक प्यक्ति प्रधान हुं । संगवान् के 'पूवजों में कोई कच्यप नामक प्यक्ति प्रधान हुं । संगवान् के 'पूवजों में कोई कच्यप नामक प्यक्ति प्रधान

्नकहा समा है।

तः । सुधर्मान्वामी इस प्रवार सम्यक्तवपराक्रम नामक सध्ययन के प्ररूपव ध्यमण मग्रान् महावीर का-परिचय हो है

वाद इस अध्ययन का माहात्मय वतलाते हुए आगे कहते हैं -' 'इह खलु सम्मत्तपरिकक्षमे नाम अप्रक्रमणे' समगेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेड्य, ज सम्म सदृहिता, पत्तइता, - रोयइत्ता, फासित्ता, तीरित्ता, किराइता, सोह्इता, ब्राराहिता आणाए अणुपालइत्ता बहवे जीवा सिज्भति बुज्भन्ति, मुच्चन्ति, परिनिब्दायन्ति, सन्बदुक्खाणमन्त करेन्ति ।

है जम्बू ! कार्व्यपगोतीय श्रमण भगवान् महावीर ने 'सम्यक्त्वरराक्म' नामक जो अव्ययन प्ररूपण किया है, वहु इत्ता महत्वपूर्ण है कि इस पर सम्यक् श्रद्धा करके, प्रतीति करने, रुचि करके, इसका स्पर्श करके, पार करके, कीर्ति करके, सक्षुद्धि करके, आराधना करके और आजापूर्वक अनु-पालन करके अनेक जीव सिद्ध, बुद्ध और मुक्त होकर, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सब दु खो का अन्त करते हैं। सुध्मत्वामी ने इस प्रकार कहकर सिद्ध, बुद्ध और मुक्त होने वा महामार्ग इस सूत्रपाठ ने प्रविश्व किया है।

इस सूत्रपाठ म जगन् के जीवां को घम का वोघ देते ' की जो जैली स्वीकार तो गई है वह कितनी सरल, अय-' युक्त और प्रभावशालिनो है । डमका ठीक रहम्य वही समफ सकता है जो सूत्रपारमामी हो । उत्परी वृष्टि से देलने वाले को इस सूत्रकीली मे पुनक्षित दिखाई देती है, पर इस पुत-, रुवित मे क्या उद्दय छिपा हुआ है और पुनक्क प्रतीत होने वाले शब्दों मे कितनी सार्यकता एव अथमभीरता है, इस विषय का गहरा विचार किया जाये तो मत की मलेंगी. समाधान हो जायेगा, अनेक अपूर्व बाते जानने को मिलेंगी. और सूत्रपचना-जैली पर अधिक आदरमाय उत्पन्न होगा। गगर आज सूत्रपचना के सम्बन्ध मे गहरे उत्तर कर नहीं वरन् उपरी वृष्टि से ही विचार किया जाता है। अगर

८०-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

प्रत्येक शब्द के अर्थगाभीय पर विचार किया जाये तो सूत्र रचना शैली की गभीरता प्रतीत हुए बिना नही रह सकती।

सुधमस्तिमी ने जम्बूस्वामी को सिंढ, बुढ और मुक्त होने का जो महामार्ग वतलाया है, उस मार्ग पर जाने के लिए थढ़ा प्रवेशद्वार है। थढ़ा का अर्थ किसी वात नो नि सदेह होकर मानना है। अमुक वात ऐसी ही है, इस प्रकार समक्तना श्रद्धा है। कई बार ऊपर से श्रद्धा प्रकट की जाती है, मगर ऊपरी श्रद्धा मान से बुछ काम नहीं चलता । भ्रतएव सिद्धान्त-चचनो पर हृदयपूर्वक विश्वास करना चाहिए और प्रतीति भी करनी चाहिए। कदाचित् सिद्धाल-वचनो पर प्रतीति हो जाये तो भी कोरी प्रतीति से कुछ विशेष लाम नहीं होता। ब्यवहार में आये विना प्रतीति मात्र से सिद्धान्तवाणी पूर्ण लाभप्रद नहीं होती। अतएव प्रतीति के साथ ही सिद्धान्तवाणी के प्रति रुचि भी उत्पन्न करनी चाहिए अर्थात् उसके अनुसार व्यवहार भी करना चाहिए। ऐसा करने से ही भगवान् की वाणी से पूर्ण लाभ उठाया जा सकता है।

एक उदाहरण से यह बात स्पष्ट कर देना उचित होगा। मान लीजिये, एक रोगी डाक्टर से कहता है कि पुम्हारी दवा पर अर्फ विक्वास है। यह श्रद्धा तो 'हुई मगर प्रतीति नहीं। प्रतीति तव हो 'ी जब उस दवा से किमी का रोग मिट गया है, यह देख लिया जाये। इस प्रकार इसरे का उदाहरण देखने से प्रतीति उत्पन्न होती है। डाक्टर निस्पृहः और अनुभवी है, इस विचार से दवा पर श्रद्धा तो उत्पन्न हो जाती है, मगर प्रतीति तय होती है जब उसी दवा से दूमरे का रोग मिट गया है, यह जान लिया जाये। मान लीजिए, दवाई पर प्रतीति भी हो गई, मगर कटुक होने के कारण दवा पीने की रुचि न हुई तो ऐसी दशा मे रोग कैसे नष्ट होगा? रोग का नाश करने वाली दवा पर रुचि रखकर उसका नियमित रूप से सेवन करने पर ही रोग नष्ट हो सकता है। रुचियुवक दवा का सेवन किया जाये, नियमोपनियम का पालन किया जाये और अपथ्य सेवन न किया जाये, दवा से लाभ होगा ऐसा समक्ष कर हृदय से दवा की प्रशसा की जाये तथा दवा सेवन करने में किसी प्रकार की भूल हुई हो तो डाक्टर का दोप न दूँढ कर अपनी भूल सुधार ली जाये तो प्रवस्य रोग से छुटकारा हो सकता, है। अन्यथा रोग से बचने का और क्या उपाय है?

' इसी उदाहरण के आधार पर भगवान् महावीर की वाणी के सम्बन्ध में विचार करना चाहिए। महाबीर भग-वान् महावैद्य के समान है, जिन्होने साढे बारह वर्ष तक मीन रहेकर दीघ तपश्चर्यों की थी और उसके फलस्वरूप केवलज्ञान तथा केवलदशन प्राप्त किया था और जगत-जीवो को जन्म-जरा-मरण आदि भाव रोगो से मुक्त करने के लिए अहिंसा आदि रूप अमोघ दवा की खोज करके महावैद्य बने थे। उन महावैद्य महावीर भगवान् ने जन्म-जेरा-मरण आदि भाव रोगो से पोडित जगत्-जीवो को रोगमुक्त करने के लिए यह प्रवचन रूपी अमोघ औषध का आविष्कार किया है। सबसे पहले इस औपघ पर श्रद्धा उत्पन्न करने की आवश्यकता है । ऐसे महान् त्यागी, जानी भगवान् की दवा पर भी विश्वास पूर्वदा न होगा तो फिर विसवी दवा पर विश्वास किया जायेगा ? भगवान की सिद्धान्तवाणी को सभी लोक विवेक की कसौटी पर नहीं कस सकते। सब लोग

<- सम्यवत्वपराकम (१)

मही समफ सकते कि अगवान् की वाणी में क्या माहारंग है ? अत्तएव साधारण जनता के लिये एक मान लाभप्रद बात यही है कि वे उस पर अविचल भाव से श्रद्धा स्था पित करें। जब तक श्रद्धा उत्पन्न न होगी, तय तक लाभ भी नहीं हो सकता। इस कारण श्रद्धा की सब से अविक महत्व दिया गया है। गीता में भी कहा है—

श्रद्धामयोऽय पुरुषो, यो यच्छृद्ध स एव स ।

अद्धानपाऽय पुरुषा, या यच्छुद्ध स एवं स । अर्थात्—पुरुष श्रद्धानय है—श्रद्धा का ही पुण है और जो जैसी श्रद्धा करता है वह वैसा ही वन जाता है। यह वात व्यवहार से भी सिद्ध होती है। दर्जी के काम को श्रद्धा रखता है बह लुहार वन जाता है। सचा रण न्य से सिलाई का काम तो सभी कर लेते है परन्तु इस प्रकार का काम करने से कोई दर्जी नहीं वन जाता श्रीर न कोई अपने श्रापको दर्जी मानता ही है। इसका कारण यह है कि सिलाई का काम करते हुए भी हृदय म जस काम की श्रद्धा नहीं है । श्रवा कारण यह है कि सिलाई का काम करते हुए भी हृदय म जस काम की श्रद्धा नहीं है अर्थात् वह काम श्रद्धानपूरक नहीं किया जाता। अगर वहीं सीने का काम श्रद्धानपूरक किया जाये तो दर्जी वन जाने मे कोई सदेह नहीं किया जा सकता।

्कह्ने का बाध्यय यह है कि सर्वप्रयम भगवान्हपी
महावैद्य की वाणीरूपी दवा पर श्रद्धा रचने की आवश्य-कता है। सिद्धान्तवाणी वे विरुद्ध विचार नहीं होना चाहिए। और साथ ही वाणी के ज्यर प्रतीति-विश्वास होना चाहिए। दस मिद्धान्तवाणी के प्रभाव से पापियों का भी कल्याण हों सकता है, ऐसा विश्वास दृढ होना चाहिए। भगवत्वाणी के ग्रमोघ प्रभाव से अर्जुन माली और चडकौशिक साँप आदि पापी जीवो के कम-रोगी का नाश हुआ है। भग-वान की वाणी पर प्रतीति-विश्वास करने के बाद हिन भी होनी चाहिए। कोई कह सकता है कि भगवान की वाणी हारा अनेक पापी जीवों के पापी का क्षय हुआ है, यह तो ठीक है किन्तु उस वाणी पर रुचि लाना अर्थात् उसे जीवन-व्यवहार में उतारना अत्यन्त दुष्कर कार्य है। मगर यदि भगवान की वाणी पर रुचि उत्पन्न नहीं हो तो समऋता चाहिये कि अभी तक श्रद्धा और विश्वास में न्यूनता है। जो रोगी भय के कारण औषध का सेवन ही नहीं करता, उसका रोग किम प्रकार मिट सकता है ? सासारिक जीव भगवान् की वाणी को जीवनव्यवहार में न लाने के कारण ही कष्ट भोग रहे हैं। यो तो अनादिकाल से ही जीव उन्मार्ग पर चलकर दुख भुगत रहे हैं, मगर उनसे कहा जाये कि सीघी तरह स्वेच्छा से कुछ कष्ट सहन कर लो तो सदा के लिये दुप से छूट जाओंगे तो वे ऐसा करने को तैयार नहीं होते और इसी कारण वाणी रूपी औषध की विद्यमानता मे भी वे कमर।गो से पीडित हो रहे है।

भगवान् की वाणीरू पी दया पर श्रद्धा, प्रतीति, रुचि करने के अनन्तर उसकी स्पक्षाना भी करनी चाहिए। अर्थात् अपने वल, वीय और पराक्रम आदि का दुक्पयोग न करते हुए सिद्धान्तवाणी के कथनानुसार आत्मानुभव करने मे ही उनका उपयोग करना चाहिए। इस तरह आस्त्रीय मर्यादा के अनुसार भगवद्वाणी को जिनने श्रग्न मे स्वीकार किया हो उतने श्रश्न का वरावर पालन करना चाहिए और इसी प्रकार वहते हुए भगदद्वाणी के पार पहुँचना चाहिए।

आज बहुत-से लोग आरम्भनूर दिसाई देते हैं। लाग किसी काय को प्रारम्भ तो कर देते हैं किन्तु उसे पूरा गिंव विना ही छोट बैठते हैं। ऐसे आरम्भनूर लोग किसी काय को सम्पन्न नहीं कर सकते। महापुरुष प्रथम तो बिना विचार किसी कार्य को हाथ में लेते ही नहीं है और जिस नाम महाथ डालते हैं उसे भयकर से भयकर कब्ट आने पर भी अपूरा नहीं छोडते।

इस प्रकार सिद्धान्तवाणी का सर्यादानुसार पालन करके पार तहीं ना चाहिए और फिर 'यह वाणी जैसी कही जाता है वैसी ही है। मैं इस वाणी ना पालन करके पार नहीं पहुँच नकता था जिस्सु सगवाना की उपा से पार पहुँचा हूं इस प्रकार कहकर अगवद्याणी का सकीतन करना चाहिए। भगवद्याणी को आचरण में जतारत किसी प्रकार कहकर अगवद्याणी का सकीतन करना चहिए। सगवद्याणी को आचरण में जतारत किसी प्रकार करवा हुआ हो तो' उसका सकीधन करना चाहिए, किन्तुं हुसरेपर वोपारोपण नहीं करना चाहिए। तत्सव्यात 'आंझा गुरुणा पार्ड पारणीया' इस कथन के अनुसार गुरुओं की आजा की जिरोधाय समक्त कर अगवान् भी वाणी का आजानुसार पालन करना चाहिए।

इस प्रकार इस सम्बद्धवपराक्षम अध्ययन पर श्रद्धा, प्रतीति, रिच, स्पनना करने से उनका पालन करने से पार पहुँचने से, सकीतन करने से, सन्नोधन करने से, आराधना करने ने और जाजानुसार अनुपानन करने से अनेक जीव सिंछ, बुद्ध और मुक्त हुए हैं, होते हैं और होंगे तथा सब दुखों का अन्त करने निर्वाण को प्राप्त हुए हैं, होते हैं और होंगे।

सुधमिन्वामी ने जम्बूस्वामी से इस प्रकार कहा, परन्तु

न यहाँ मुधर्मास्वामी है, न जम्बूस्वामी ही है। यहाँ तो हम लोग है। अगर हम लोग सब दुखो से मुक्त होना और परम धान्ति प्राप्त करना चाहते हैं तो सुधर्मास्वामी ने हम लोगो के कल्याण के हेतु भगनान् से मुन हुए जो बचन कहे है, उन्हें हृदय में धारण करके पालन करना चाहिए।

प्रपत्ती बौद्धिक दृष्टि से देखने पर इस शास्त्र के कोईकोई वचन समफ में न आये यह सभव है, परन्तु शास्त्र के
वचन अभ्रान्त है। इसलिए इन सिद्धान्त-वचनो पर दृढ़
विश्वास रखकर उनका पालन किया जाये तो अवश्य ही
कल्याण होगा। कहा जा सकता है हमारे पीछे दुनियादारी
की अनेक झफटे लगी हैं और इस स्थिति में भगवान् के इन
वचनों का पालन किस प्रकार किया जाये? ऐसा कहने
वालों को सोचना चाहिए कि भगवान् क्या उन झफटों
को नहीं जानते थे? इस पचमकाल को और इसमें
उत्पन्न होने वाले दु लो को भगवान् भलीभौति जानते थे और
इसी कारण उन्होंने दु ल से मुकत होने के उपाय बतलाये हैं।
फिर भी, अगर कोई यह उपाय काम में नहीं लाता और
सिद्धान्त-वचनों पर श्रद्धा नहीं करता तो वह दु लो से किस
प्रकार मुक्त हो सकता है?

हम लोग कई बार सुनते हैं कि मध्य का पालन करते हुए अनेक महापुरुषों ने विविध प्रकार के क्ष्य सहन किये हैं, परन्तु वह महापुरुष कभी ऐसा विचार तक नहीं करते कि सत्य के कारण यह कष्ट सहने पडते हैं तो हमें सत्य का त्याग कर देना चाहिए। महापुरुषों का यह आदर्श अपने समक्ष होने पर भी अगर हम सत्य का आचरण न करें तो यह हमारी कितनी वहीं अपूर्णता कहरताएगी? अतएव मग-

वान् की वाणी को अभ्रान्त समम्कर उस पर श्रद्धा, प्रतीति सथा रुचि करो और विचार करो कि भगवान् का हमारे रुपर कितना व रुणाभाव है कि उन्होने हमारे कन्याण के लिए यह वचन कहे हैं। भगवान् अपना निज का कल्याण तो बोले विना भी कर सकते थे, फिर भी हमारे कल्याण के लिए हो उन्होने यह मिद्धान्तवाणी कही है। अतएव भग वदवाणी पर हमे विद्वास करना हो चाहिए।

कदाचित् नाई कहने लगे कि आपका कहना सही है मगर समार में चमत्कार के विना नमन्कार नहीं देखा जाता। अतगत्र हमे कोई चमत्कार दिखाई देना चाहिए। इस कथन के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि शास्त्रीय पमलार वंतलाया जाये तो उपदेश ही है और अगर व्यावहारिक चमत्कार बनलाया जाये तो बहु भी तभी माना जायेग जैविक यह बुद्धि में उतर सके। अगर बुद्धि में न उतर ती वह भी जमान्य ही ठहरेगा । यह बुद्धिवाद का जमाना है। यह जमाना विचित्र है। जो तींग शास्त्र सुनने साते हैं उनमें में भी कुछ लोग ही सचमुन शास्त्र सुनने बाते हैं और कूछ लीग यह सोचकर आते हैं कि वहाँ जाने से हमारे अव र्गुण दय जाएँगे और हमारी गणना वर्मात्माओं में होने लगेगी। यह वात इस मोटे जमाने से ही नही वरन् भगवान् महा बीर के समय से ही चली आती है। भगवान के समबसरण में आने वाल देवों में भी कितनेक देव भगवान् के दगन करने जाते ये और वितने ही देव दूसरे अभिप्राय से धाय करते थे। दूसरे अनिप्राय से आने वाले देवों में कुछ देव तो इसलिए जाते थे कि मगवान के पास जाकर अपनी राकाओं मा समाजान मण लेंगे, मुछ दव अपने मिलों का साथ देने के लिए धाने थे और कुछ देव भगवान् के पास जाना अपना जिताचार-आचार-परम्परा समक्त कर वाते थे। इस प्रकार भगवान् के समय मे भी ऐसी घटनाएँ हुआ करती थी।

यह हुई परोक्ष की बात । प्रत्यक्ष में भी व्याख्यान में आने वाले लोग भिन्न-भिन्न विचार लेकर आते है। लोग किसी भी विचार से क्यों न आवें, अगर भगवान् की वाणी का एक भी शब्द उनके हृदय को स्पर्श करेगा तो उनका कल्याण ही होगा। भगवान् की वाणी का चम कार ही ऐसा है। पर विचारणोय तो यह है कि जब आये ही हो तो फिर शुद्ध भाव ही क्यो नहीं रखते ? अगर शुद्ध भाव रलोगे तो तुम्हारा आना बुद्ध खाते में लिया जायेगा। कदा-चित् शुद्ध भाव न रखे तो तुम्हारा थाना अशुद्ध खाते मे लिया जायेगा । तो फिर यहाँ आकर अशुद्ध खाते मे अपना नाम क्यो लिखाना चाहते हो ? इसके अतिरिक्त भगवान् की वाणी मुनकर वह हृदय मे घारण न की गई तो भगवान् की वाणी की आसातना ही होगी। अतएव भगवान् की वाणी हृदय में धारण करो श्रीर विचार करों कि मनुष्य अपना मुख आप ही नही देख सकता, इस कारण उसे आदश दरण की सहायता लेनी पडती है। भगवान की वाणी दर्पण के समान है। मनुष्य दर्पण की सहायता से अपने मुख का दाग दैनकर उसे घो सकता है उसी प्रकार भगवान् की वाणी के दर्पण मे अपनी आत्मा के अवगुण देखी और उन्हें घो डालो ! भगवान् की वाणी का यही चमत्कार है कि वह आत्मा को उसका अवगुण रूप दाग स्पष्ट बतला देती है। अगर तुम अवगुण दूर करके गुणग्रहण की विवेकवृद्धि रमीमे ती भग-वान् की वाणी का चमत्कार तुम्हें अवश्य दिखाई देगा।

८८-सम्यवत्वपराकम (१)

इसलिए भगवान् की वाणी पर दृढ विश्वास रखकर उमका सहायता से अपने अवगुण घो लो तो तुम्हारा कल्याण होगा।

शास्त्र में कहीं-कहीं इस प्रकार प्रतिपादन किया गया है कि जैसे भगवान् से प्रका किये गये हो और भगवान् न जनका जत्तर दिया हो और कहीं-कहीं ऐसा है कि भगवान् स्वय ही फरमा रहे हो। परन्तु यह बात स्पष्ट है कि भग थान् ने जो बात अनने 'झान में देखी है वहीं बात कहीं है और यह बात जन्होंने कभी-कभी दिना पूछे भी कहीं हैं। भाग जो बात जन्होंने अपने झान में नहीं देखी बह पूछने पर भी नहीं कहीं।

उत्तराध्ययन के विषय में कहा जाता है कि यह भी वान् की अन्तिम वाणी है। अत इस वाणी का महत्व समस् कर श्रद्धा, प्रतीति तथा रुचिपूर्वक हृदय मे उसे उतारा जाये तो अवस्य आत्मा का कल्याण होगा। भगवान् की इम वाणी को हृदय मे उतारने के लिए श्रद्धा, प्रतीति और रुचि समान होनी चाहिए और, व्यवहार भी वैमा ही होना चाहिए अर्थात जैसा विचार हो वैसा ही उच्चार भी हो और जैसा उच्चार हो थैसा ही बाचार हो। विचार, उच्चार और आचार मे तिनय भी विषमता नहीं होनी चाहिए। विषमता होना एक प्रकार की कुटिलता है और कुटिलता से भगवान की माणी द्वारा लाम नही उठाया जा सकता। भगवान् की यह वाणी जिस रप में समभी जाये उसी रूप में कही जाये और व्य वहार में लाई जाये तो उसके द्वारा अनेक जीव सिद्ध, वुद्ध भीर मुक्त होते हैं और होंगे। शास्त्र में अनेक उदाहरण मीजूद हैं कि भगवान् की वाणी से अनेक पुरुष क्याय एव दुसहपी अग्नि को सदा के लिए उपशात कर सके हैं।

भगवान् की वाणी द्वारा एक वार जिन दुखो का अन्त किया जाता है, वे दुख फिर कभी नहीं सताते। भव्य जीव भग-वान् की इस वाणी द्वारा दुख कपाय की अग्नि को तथा भवाकुर को समूल नष्ट कर डालते हैं।

सामान्य रूप से कहा गया है कि इस अध्ययन पर श्रद्धा, प्रतीति और रुचि घारण करने से कत्याण होता है, किन्तु अब यह विचार करना है कि इस अध्ययन मे क्या कथन किया गया है? इसके परचात् अध्ययन मे कही प्रत्येक बात के विषय मे पृथक्-पृथक् विचार किया जायेगा।

सुधर्मास्वामी सम्यक्त्वपराक्रम का अधिकार वतलाते हुए जम्बूस्वामी से इस प्रकार कहते हैं।

तस्स ण ग्रयमट्ठे एवमाहिज्जइ, तजहा-

(१) सवेगे (२) निब्वेष (३) धम्मसद्धा (४) गुरु-साहिम्मयसुस्सूसणया (४) म्रालोयणया (६) निरणया (७) गरहणया (६) समाइए (६) चउवीसत्थए (१०) वरणे (११) पिडक्कमणे (१२) काउसमो (१३) पच्चव्खाणे (१४) यवयुइमगले (१४) कालपिडलेहण्या (१६) पायच्छित्तकरणे (१७) चमावयणे (१६) सज्माएं (१६) वायणया (२०) पिडपुच्जणया (२१) पिडपट्टणया (२२) अणुप्पेहा (२३) धम्मकहा (२४) सुभस्स आराहण्या (२०) एगयामणसिन-वेसणया (२६) सजमे (२७) तवे (२०) वोदाणे (२६) सुद्रसाए (३०) अप्याद्विबद्ध्या (३१) विवित्तस्यणासणसेव-ण्या (३२) विण्यद्वण्या (३३) सभोगपच्चक्वाणे (३४) प्रविह्मच्चक्वाणे (३५) आहारपच्चक्वाणे (३६) कसाय- (३६) सहायपच्चत्याणे (४०) भत्तपच्चत्याणे (४१) सम्म वपच्चत्याणे (४२) पडिल्डवण्या (४३) वेयावच्चे (४४) सव्वपुणसपुण्णया (४५) वीयरागया (४६) सन्ती (४७) मुती (४८) मद्दे (४६) अज्जवे (४०) भावसच्चे (११) व रणसच्चे (१२) जोगसच्चे (१३) मणगुत्तया (१४) कायगुत्तया (१४) कायगुत्तया (१६) मणसमाधारणया (१७) वयसमाधारणया (१८) नाणसपत्रया (६०) हमणसपत्रया (६२) चित्रसपत्रया (६२) केहिविण् (६३) चित्रसिदयिनिग्गहे (६५) भाणिवियिनिग्गहे (६५) जिंहिविण् (६०) नोहिविण् (६०) नोहिविण (६०) नोहिष् (६०) नोहिविण (६०) नोहिविण (६०) नोहिविण (६०) नोहिविण (६०) नोहिव

इस सूतपाठ में भगवान ने स्वयं सम्यक्तपराश्म हें सवेग से लेकर अकर्म तक ७३ बोल कहें हैं। इन ७३ बोला में सभी तस्वों का निष्कप निकाला गया है।

उपयुं नत सूत्रपाठ से ७३ बोलो के नाम दिये गये हैं
और आगे चलकर इनके विषय में प्रश्नोत्तर के रूप में स्कृष्टि
विचार किया गया है। यद्यपि इस सूत्रपाठ में पुनवित प्रतित
होती है परन्तु जैमे कोई माना अपने वालक को ठीक ठीक समस्रानि के लिये पुनवित्त ना विचार नहीं करती, उसी प्रश्नार सास्त्र में भी वाल-जीवो को तत्त्विचार समस्रानि के निये पुनरुक्ति का विचार नहीं किया गया है और प्रत्येव बोल की प्रश्नोत्तर रूप में चर्चा की गई है।

पहला बोल

सवेग

प्रश्न-सर्थेगेणं भते [।] जीवे कि जणयई ?

उत्तर-सबेगेण झणुत्तर घम्मसद्ध जणयइ, धम्मसद्धाए सबेग हुच्यमागच्छइ, झणम्ताणुबधिकोहमाणमायालोभे खबेइ, नच्च च कम्म न घघइ, तत्प्वच्चय च ण मिच्छत्तविसीहि काळण दसणाराहए भवइ, दसणियमुद्धाए ण अत्थेगइए तेणेव भवग्गहणेण सिज्भइ, सीहीए ण विसुद्धाए तच्च पुणो भव-ग्गहण नाइवकमइ ॥१॥

यह पहला बोल है। यहाँ प्रश्न किया गया है कि हे भदन्त । आपने सबेग को आत्मकल्याण का साधन बतलाया है, मगर सबेग क्या है और सबग से जीव को क्या लाम हाता है ?

इस प्रक्त के उत्तर में भगवान् ने कहा - सवेग में अनु-त्तर वर्मश्रद्धां उत्पन्न होती है और धर्मश्रद्धा से गीम ही सवेग उत्पन्न होना है, जीन जनतानुबवी कोव, मान, माया और लोभ का क्षय करता है, नवीन कर्म नही बाँचता और तत्कारणक मिथ्यात्व की विशुद्धि करके सम्यग्दर्शन का आरा-घक वन जाता है। दर्शनविशुद्धि से कोई-चोर्ड जीव उमी भव से सिद्ध हो जाता है। कोई उस विशुद्धता से तीसरे भव को उल्लघन नहीं करता-दर्शनविद्युद्धि की वृद्धि होन पर तीसरे भव में सिद्धि मिलती ही है।

उपर के सूत्रपाठ पर विचार करते हुए देखना चाहिए कि सबेग का श्रयं क्या है ? सबेग शब्द के सम् 🕂 वेग इम प्रकार दो भाग होते है, ब्युत्पत्ति के लिहाज से सम्यक् प्रकार का वेग सवेग कहलाता है । हाबी, घाडा, मनुष्य, माटर वगैरह सभी मे वेग होता है, मगर वेग-वेग मे अन्तर ह। बोई वेग गड्ढे में ले जाकर गिराने वाला होता है और बोई अभीष्ट स्थान पर पहुँच ने वाला । जो वेग आत्मा का क्ल्याग के माग पर ले जाता है वही वेग यहाँ अपेक्षित है। मग स भाग पर ल जाता हु वहा चग यहा जगाता हा गान वान् तो कल्याण की बात ही कहते हैं। भगवान् नवनो संबोधन करके कहते हैं हि जगत् के जीनो । तुम लोग दुद चाहते हो या मुख की अधिलाया करते हो ? इस प्रश्न के उत्तर में यह नीन कहेगा कि हम हु सब में पडना चाहते हैं? सभी जीव सुम्ब के अधिलायों हैं। तब भगवान् सहन है-अगर तुम सुल चाहते हो तो आगे बढी, पीछे मत हटो। सुख चाहते ही तो पीछे क्यों हटते हो ? सबेग बढ़ाए जाजा और आगे बढते चलो ।

इस समय तुम्हारी बुद्धिका, मनका तथा इन्द्रियों का वेग किस जोर वह रहा है ? अगर वह वेग तुम्हें दु स की शोर घमीटे लिए जाता हो तो इसे रोक दो और आत्मा के मुख गी गार माड दो । अवोमुखी वेग को रोकवर उसे ऊ-अंमुखी बनाओ । यदि वेग सम्यक् प्रकार बटाया जाये ता हो सुद्ध प्राप्त किया जा सकता है । सवेग की सहायता विना आगे बुछ भी नहीं किया जा सकता । इसलिए सब-प्रथम तो यह निक्वय कर तो कि तुम्हे सुखी बना। है या दु खी ? अगर सुखी वनना है तो क्या दु ख के मार्ग पर चलना उचित है ? मान लीलिये एक आदमी दूसरे गाँव जाने के लिए रवाना हुआ। रास्ते मे उसे दूसरा आदमी मिला। उसने पूछा-भाई, तुम कहा जाते हो ? देखो, इस मार्ग मे बाघ का भय है, इसलिये इघर से मत जाओ। ऐसा कहने वाला मनुष्य अगर विश्वसनीय होगा और जाने वाला अगर दु ख मे नही पडना चाहता होगा तो वह निषिद्ध मार्ग मे धागे बढेगा ? नहीं । ऐसा होने पर भी अगर कोई उस मार्ग पर चलता है तो उसके विषय मे यही कहा जायेगा कि वह दु ख का अभिलायी है—सुद का अभिलायो नहीं है।

उदयपुर मे एक मुसलमान भाई कोठारीजी (श्री बल-बन्तिसिंहजी) के साथ व्याच्यान सुनने आया था। पहले ता ऐसा मानूम होता था कि वह घम-विपयक बात करने मे इरता है, मगर कोठारीजी के साथ व्याच्यान में आ पहुँ वा और सयोगवश उस दिन उसके हृदय की शका का समा-धान हो गया। यद्यपि मैंने उसे लक्ष्य करके व्याच्यान में कोई वात नहीं कहीं थीं, किर भी सहज भाव से व्याख्यान में ऐसी बात का प्रमग गया कि उसकी शका का समा-धान हो गया। उस समय मृगापन का प्रकरण चलता था। धान हो गया। उस समय मृगापन का प्रकरण चलता था। धान हो गया। के सकरण के आधार पर कहा जा सकता है कि— माताजी कितनेक लोग परलोक के विषय में कहते हैं कि स्वर्ग, नरक आदि किमने देखे हे ? कीन वहाँ जाकर आया है ! परन्तु—

> श्रद्धाण जो महत तु, श्रप्पाहिज्जो पवज्जई । यच्छन्तो सो दुही होइ, छुहातण्हाए पीडिग्रो ॥

६४-सम्यवत्वपराक्रम (१)

एव घम्म प्रकाकण, जो गच्छद्द पर भव।
गच्छन्तो सो दुही होइ, बाहीरोगेहि पीडिग्रो ॥
ग्रद्धाण जो महत तु, सप्पाहिच्जो पवच्जई।
गच्छन्तो सो सुही होइ, छ्ट्हातण्हाविविज्ञिग्रो॥
एव घम्म पि काऊण, जो गच्छद्द पर भव।
गच्छन्तो सो सुही होई, ग्रद्यकम्म गरेयणे॥

-उ० सूत्र १६ अ० १८-२१ गा०

माता । मान लो कि एक वडा और भयकर जगत है। उसमे व्याघ्न और साप वगैरह का बहुत भय है और वहाँ चौर तथा लुटेरे भी हैं। उस जगल का मार्ग भी कटीला है। रास्ते में लाने पीने की भी व्यवस्था नहीं है। उस जगल के मार्ग पर एक आदमी खड़ा है और जाने वाले से कहता है कि इस जगल म कहाँ जाते ही ? यह वडा ही विकट और मयानक है। इसमे अनेक प्रकार की दिक्कत ह। फिर भी अगर इस माग से जाना ही है तो मेरे कथना मुमार चलना । मैं इस जगता से गया हू और जानता है कि इस जगली रास्ते म कितनी कठिनाइयाँ भीर दिशाते है। मैं तुम्हे ऐसा बाहिय देता हू कि जिससे कदाचित् तुम इलटे राम्ते चल गये ता भी यह जान सकोगे कि खाना-पीना कहाँ मिलेगा ? मेरा दिया नाहित्य अपने पास रहीगे तो तुम्हे राम्ते मे किसी प्रवार की विक्ताई गही हागी और संयुशल जगल ने उम पार पहुँच जाओंगे। जब एक मनुष्य ने ऐसा वहा तो उसी समय उहाँ खडा हुआ दूसरा मनुष्य कहने लगा-जगल का यह रास्ता कठिन, वंटीला और कच्टकर है, यह निसने देखा है। यह झूठमूठ ही डरा रहा है। मैं बहुता हू वि इस मार्ग में कोई कठिनाई नहीं है। तुम आनन्दपूर्वक जाओ और इसके दिये साहित्य को भीमत लेजाओं।

माता । अय वह पथिक किसकी बात मानेगा ?

मृगापुत्र की माता क्षत्रियाणी और विचक्षण थी। उसने मृगापुत्र के प्रश्न के उत्तर में कहा—है पुत्र । पहला मनुष्य भी जगल में जाने का एकान्स निपेध नहीं करता। वह केवल यहीं कहता है कि अगर तुम जगल के रास्ते जाना जाहते हों तो हमारा साहित्य लेते जाओ, जिससे रास्ते में किनाई न हों। वह जो साहित्य देता है उसके बदले में कुछ मौगता भी नहीं है। इसरा मनुष्य कहता है कि जगल का रास्ता खराब नहीं है अत्यव जाओ और साथ में साहित्य मत ले जाओ। कबाचित् दूमरे आदमी का ही कहना सहीं हों तो भी पहले थादमी का दिया साहित्य साथ ते जाने में हणें ही नया है।

इस व्यावहारिक उदाहरण को सभी लोग ममफ सकते हैं। मगर यह भी समफो कि परलोक का मार्ग कैसा कठिन हैं और वहाँ कौन सहायक है ? परलोक के मार्ग में भी उदाहरण में कहें हुए दो मनुष्य एउ हैं। उनमें एक भगवान् महावीर हैं या उनके समान अन्य कोई है और दूसरा कोई अन्य मत बाला मनुष्य है। यह अन्य मत बाला कहता है— सांचे पीओ मजे उदायो। घम कम और स्वर्ग गरक किसने देखा है ? विघ्नसतीयी मनुष्य के इस प्रकार कहने पर मगवान् महावीर या उनके समान मान्यता वाला कहता है— परलोक के मार्ग में बहुत कठिनाइयाँ हैं, वडे क्ष्ट है। उस मार्ग में रोग-दुख वगरह वहुत-से काठ विदार है, इमलिए

६६-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

हे पथिक ¹ तूमेरा यह साहित्य लेता जा, इससे तुभे पर लोक के मार्गम कठिनाईं नहीं पडेगी।

अब तुम अपनी विवेक वृद्धि से विचार करो कि दोना मे से किसकी बात माननी चाहिए ? भगवान् महावीर जा कहते है वह वया स्वार्थयुद्धि से कहते हैं ? अगर नहीं, ही अनके कथनानुसार आचरण करने में तुम्हारी क्या हानि है ? वे कहते हैं-तुझे परलोक जाना है, इसलिए मेरे बतलाए सद्गुण अगर धारण कर लेगा तो तेरा परलोक का मार्ग सु"म ही जायेगा। तुझे सद्गुण धारण करने मे नमा विरोध है ? सत्य, प्रामाणिकता, दया, नीति आदि सद्गुण धारण करने से तेरा प्या विगड जायेगा ? इन सद्गुणो के कारण इस लोक मे सुख प्राप्त होता है और जिन सद्गुणो से इस लीक मे सुख होता है, वे परलोक मे सुखदायक नयो नहीं होगे ? सद्गुणो के पायेय (भाता) बिना परलोक का पर पार्थ । बहा ही कोठन मालूम होगा । अताएव परलीक के पथ पर प्रयाण करने से पहले भगवान् महाबीर सद्गुणो के जिस पाथेय को साथ लेने की सलाह देते हैं, उसे शिरोधाम करके पहले मे ही घम का भाता तैयार कर लेना चाहिए। भग वान् ने तो राजपाट का त्याग करके त्य गमय जीवन स्थी कार किया था, अतएव लोगो से कुछ लेने के लिए या किमी अन्य स्वायमावना से तो उन्होंने ऐसा उपदेश दिया नहीं है, फिर उनकी बात मान लेने में क्या वाघा है ?

उस मुसलमान भाई की परलोक सम्बन्धी भ्रमणा इम शास्त्रीय सिद्धान्त से दूर हो गई। भगवान् महावीर क्या कहते हैं, सुम भी इस बात पर बराबर विचार करों और अगर उनको बात सत्य प्रतीत हो तो उसे जीवन मे उतारों। ्र भगवान् कहते हैं परलोक मे कष्ट न हो, इसके लिए सबेग बढाओ॰। सबेग किस प्रकार बढाया जा सकता है और उसे बढाने के लिए.-क्या करना चाहिए, इस विषय मे एक महात्मा ने क़हा है—

तथ्ये धर्मे ध्वस्तहिंसाप्रधाने,
 चेत्रे रागद्वेषमोहादिमुक्ते ।
साधौ सर्वप्रन्यसन्दर्भहीने,
सवेगोऽसौ निश्चलो योऽनूराग ॥

🍈 🗆 अर्थात्-अहिंसाप्रधान सत्य धम पर, गाग, द्वेष, मोह आदि विकारों से रहित देव पर और सब प्रकार के परि-प्रह से रहित साधु पर निश्चल अनुराग रखना सवेग है। इस कथन से स्पष्ट है कि सवेग वढाने के लिए सव से पहले घम के प्रति अनुराग बढाना आवश्यक है। लेकिन आजकल तो घर्म के नाम पर बहुत ठगी चल रही है और यह भी कहा जाता है कि कुछ ठगी के उपाय भी घम मे छिपे हुए हैं। इस प्रकार धम के विषय मे बहुत से लोग भ्रम में पड़े हुए हैं। धम के नाम पर कुछ लोग ठगे भी गये हैं। इसी कारण कुछ लोग धर्म से दूर रहना चाहते हैं जिसमे कि ठगाई से बच सक । धम के नाम पर ठगाई करने वाला व्यक्ति जिस धम का अनुयायी होता है अथवा जिस धम के नाम पर ठगाई करता है, उस धम को लोग वैसा ही समक्षते लगते है। अगर कोई मुँहपत्ती वाध कर पाप करता है तो यही समक्ता जाता है कि मुँ हपत्ती वाँघने वाले ऐसा ही करते हैं। इस तरह ठगी की करतूत से धर्म भीववनाम होता है। कवि तुलसीदासजी ने घर्म के नाम पर

ठगने वालो का अच्छा चित्र खीचा है-

जे जन्मे कलिकार्ले कराला, कॅरतब वायंस वैष मराला। विचक भवत कहाइ राम के, किकंर कवित कोह काम के।

जो मनुष्य हस का वेप धारण करके कौवे के समान कुत्मित काम करता है, उसके समान नीच दूसरा कौन हों सकता है। इसी प्रकार राम या शहन्त का वेप धारण करक पापाचरण करने वाले के समान और कोई नीच नहीं हो सकता। कवि तुलसोदास कहते हैं कि इस कलिथुंग में जम्मे हुए ऐसे लोग हस का वेप धारण करके काक के समान नीच काम करते हैं। ये परमात्मा के सेवक और भक्त कहता कर भी वास्तव में कचन, कोंघ, और काम के सेवक है।

ऐसे घमंडीगी लोगों के आचरण की वदीलत ही घमं बदनाम हुआ है और लोगों को घमं के प्रति घृणा हुई है। किन्तु ज्ञानी जन ऐसे घमंडोगों लोगों का व्यवहार देवकर धवरात नहीं हैं। वे घम के लक्षणों से ही घमं की परीका करते हैं।

ं सीता भी धर्म के नाम पर ठगी गई थी। रावंण सीता । को अन्य उपायी से ठगने में समय न हुआ तो उसने धर्म का अध्य सिया। वह स्वय साधु का विय अर्थरण पर है सिता को ठग वर ने गया। रावण ने इसे प्रकार घम है मिम पर ठगड़ को मगर धर्म अपने नाम पर ठगने वालों को नंद कर देती है। इस नियम वे जनुसार रावण का भी माद हो गया। रावण का नाम धर्म के नाम पर ठगाई करते से ही हुंधा था। स्वय पर पर्म के भी पर पर उति जाने पर भी सीता ने धर्म का त्यांग ने किया था। धर्म के नाम पर गाई अपनी स्वाचं भावना में किया था। धर्म के नाम पर गाई अपनी स्वाचं भावना मने ही पुष्ट करना चाहै परनु आगर धर्म की जय और पार्य का दाय हुए धिना नहीं

रहता। अन्त मे सीता के घर्म की जयहुई और रावण का पाप के कारण क्षय हुआ।

कहने का आशय यह है कि सवेग को उढाने के लिए धमं के प्रति अनुराग रखना चाहिए । अनुतर धमं के प्रति अनुराग, रखने से सवेग की वृद्धि होती है । मगर अब प्रश्न्य ए उपस्थित होता है कि किस प्रकार के धमं के प्रति अनुराग रखना चाहिए ? इस प्रश्न के उत्तर में झानी जन वस्ताते हैं कि जिम धमं में हिंसा का सवया निपेध किया गया है ऐसे अहिसाप्रधान धम के प्रति अनुराग रखना चाहिए । अहिंसाप्रधान धम के प्रति अनुराग रखना चाहिए । अहिंसाप्रधान धम के प्रति अनुराग रखना चाहिए । शहिंसाप्रधान धम के प्रति अनुराग रखने से सवेग की वृद्धि होती है । सवेग की वृद्धि के लिए स्वाय का त्याग करने अहिंसाप्रधान धमं के प्रति अनुराग धारण किया जाये तो सवेग जीवन में मूत रूप धारण कर लेता है ।

धम-अनुराग के माथ ही साथ राग, द्वेप और मोह आदि से रहित वीतराग देव के प्रति भी अनुराग रजना चाहिए। तुम्हारे देव भी वीतराग हैं और तुम्हारा धम भी वीतरागता का ही बादक ज्वस्थित करता है। अतएव जहाँ वीतरागता का दशन करो वहाँ अनुराग धारण करो।

वीतराग देव और वीतराग घर्म का भान कराने वाले निर्फ्रंन्य गुरु ही है। देव और घर्म की परख करने की कसीटी अगर ठीक हुई तो देव और घम की सत्यता-असत्यता का ठीक निणय हो सकता है। अगर कसीटी ही ठीक नहीं हुई हो तो इस दशा मे देव और घम का निर्णय भी नहीं हो सकता। देव और घम की परख करने की वसीटी गुर ही है। गुरु अगर निर्फ्रंन्य हुए अयित् उन्हें किसी

१००-सम्यक्त्वपराकम (१)

भी बस्तु के प्रति समत्व न हुआ तो वही गुरु सन्वे देव और सन्ने घम का परिचय करा सकते है। प्रतएव निग्रम गुरु को हो गुरु मानना चाहिए।

इस प्रकार वीतराग देव, वीतराग धर्म और निप्रन्य

गुर के प्रति अनुराग रखने से सबेग की वृद्धि होती है।
जो भव्य मोक्ष प्राप्त करने की भावना रखेगा और जो ससार
की प्रााग से बचना चाहेगा वही ऐसे देव, गुरु प्रीर धर्म का
सरण गहेगा और अपनी आत्मा का कल्याण साधेगा। तुम
भी ऐसे दय, गुरु और धम के शरण में जाओंगे तो तुम्हारा
ही कल्याण होगा।

सवेग निभय बनने का पहला माग है। अगर अपना वेग ठीक (सम्यक्) राग जाये तो भय होने का कोई काण नहीं है। सवेग में भय को कोई स्थान नहीं है। सवेग म निभयता है और जो सवेग घारण करता है वह निभय यन जाता है।

सबेग किसे कहते हैं, यह वहते बतलाया जा चुका है।

उसका सार इतना ही है कि मोस की अभिलापा और मांध्र

के लिए किया जाने वाला प्रयत्न ही सबेग है। मोस की

इच्छा रएने वाला कमवचन को डीला करने की इच्छा रसता

है। कारागार को जो वयन मानता है वही उससे छुटकारा

पाने भी में इच्छा करता है। कारागार को वयन ही न

मानने वाला जममें छुटने की भी क्यो इच्छा बरेगा? बिल् वह ती उस वयन को जीर मजबूत करना चाहेगा। ऐसा

मनुग्य कारागार के वयन से मुक्त भी नहीं हो सकता। इनी

प्रकार इस सतार को जो वधन रूप मानता है 'हस्त अशीरे कमदे हवा' अर्थात् में इस सालचरूप दुनिया को जेल में हैं ऐसा मानता है, उसी को मोक्ष की इच्छा हो सकती है। ससार को बघन हो न समऋने वाला मोक्ष की इच्छा ही क्या करेगा?

मोक्ष की अभिलापा में इस अध्ययन में कथित सभी तत्वों का समावेश हो जाता है। यद्यपि सव तत्वों पर अलग-अलग चर्चा की गई है किन्नु सबका सार 'मोक्ष की अभिलापा होना' इतना ही है। मोक्ष की अभिलापा उसी के अन्त करण में जागेगी जिसे ससार कडुवा लगेगा और जो ससार को बधन समझेगा।

सवेग से क्या फल मिलता है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा—सवेग से अनुत्तर घर्म परश्रद्धा उत्पन होती है।

् धमश्रद्धा मोक्षप्राप्ति का एक साधन है और यह साधन सभी प्राप्त होता है जब मोक्ष की आकाक्षा उत्पन्न होनी है। जिसके हृदय में मनेग के साथ धमश्रद्धा होती है वह कदापि धम से निचलित नहीं हो सकता, चाहें कोई कितना ही कप्ट क्यों न पहुँचाए। ऐसे दृढ धमियों के उदाहरण साहत के पानों में उपलब्ध होते हैं।

ं सवेग से क्या फल मिलता है ? इस प्रवन के उत्तर में भगवान् ने यह भी कहा है कि सवेग से धर्मश्रद्धा और धमश्रद्धा से सवेग उत्पन्त होता है। इस प्रकार सवेग और धमश्रद्धा दोनों एक दूसरे के सहारे टिके हुए हैं। दोनों में जिनामान सम्बन्ध है।

जिस पुरुष को दुखों से मुक्त होने की इच्छा होगी वह यमश्रदा द्वारा सवेग बढाएगा और सवेग द्वारा घर्मश्रदा

१०२-सम्यवत्वपराकम (१)

प्राप्त करेगा। ऐसा किये विना वह रह नहीं सकता। जिने कडावे को भूख लगी होगी वह भूख की पीडा मिटाने ना प्रत्येक सभव उपाय करेगा । उसे ऐसा करना किसने निष-लाया ? इस प्रश्न के उत्तर मे यही कहना हागा वि भूव के दुप ने ही यह सिखलाया है, क्यों कि वावश्यकता ही आविष्कार की जननी है। कपड़े विस्तिलए पहने जाते हैं। इस प्रश्न के उत्तर मे यही कहा जायेगा, कि सर्वी-गर्मी मे बचने के लिए और लज्जा निवारण के लिए ही बस्त्र पहने जाते है। घर भी सदीं-गर्मी से वचने के लिए बनाया जाता है। यह बान दूसरी है कि उसमे फैशन को स्थान दिया जाता है, मगर उसके बनाने का मूल उद्देश्य ता यही है। इसी प्रकार जिसे ससार दु खंमय प्रतीत होगा वह सबग का घारण करेगा ही और इस तरह अपनी धर्मश्रदा को मूर्री ह्म दिये विना नही रहेगा। जहां सवेग है। वहां मोश मी लमिलापा और घमथदा भी अवस्य हाती है। इस प्रकार जहां सवेग है यहां धमथदा है और जहां धर्मथदा है वहां सवेग है। घमंत्रद्धा जन्म, जरा, मरण आदि दु सी से मुक्त होने का नारण है और सबेग भी इन दूसो से मुक्त कर माक्षप्राप्ति की ग्रीभलाया को पूज करने के लिए ही होता है। इस प्रवार धर्मश्रद्धा और सबेग एक-दूसरे के आधार भूत हैं-दोनों में अविनाभाव सबध है।

घमंश्रद्धा भी दो प्रकार वो होती है। एक धमंश्रद्धा मगर पे लिए होती है और दूसरी सबेग के लिए। बुछ ऐसे हांग हैं जो अपने आपको धार्मिक कहलाने के लिए और अपने दोपों पर पर्दा डालने के लिए धमंश्रिया करने का छोग करते हैं। निन्तु अगवान् ने कथना उसार ऐसी धमंश्रिया सबेग के लिए नहीं है। इस प्रकार की कुल्सित कामना से अगर कोई सापु हो जाये तो भी उससे कुछ लाभ नही होता।

. शास्त्र मे बतलाया गया है कि वितनेक अभव्य जीव भी साधु बन जाते हैं। प्रश्न-किया जा सकता है कि अभव्य होने के कारण जिसे घर्म के प्रति श्रद्धा ही नही होगी, वह साधु कैसे बन जायेगा ? इस प्रश्न के उत्तर में कहा ग़या है, कि वास्तव मे अभव्य को धर्मश्रद्धा तो होती नहीं किन्तु सामुओ की महिमा-पूजा देखकर अपनी महिमा पूजा के लिए वह साधु का वेप घारण कर लेते है। उसके बाद साधु की किया भी इसी छद्देश से करते हैं कि अगर हम सांघु की निया नहीं करेंगे तो हमारी पूजा-प्रतिष्ठा नहीं होगी। मगर इस प्रकार का साधुत्व क्या मोक्ष के हिसाव मे गिना जा सकता हूँ ? जब ऐसा साधुपन भी मोक्ष के हिसाव मे नहीं गिना जा सकता तो ऐसे ही आशय से की गई तुम्हारी धर्मिकया मोक्ष के लेखें में जा सकती है ? कदापि नहीं । इसलिए अगर किसी कुत्सित उद्देश्य से तुम धमकार्य करते हो तो उसे वदल डालो।

छपस्थता के कारण धर्मिकया द्वारा मानप्रतिष्ठा प्राप्त करने की इच्छा उत्पन्त हो जाना सभव है, मगर इस इच्छा पर विजय भी प्राप्त की जा सकती है। इस इच्छा का जीवनी अगर सभव न होता तो जीवने का उपदेश ही क्या दिया जाता? सभार में अगर शत्रु हैं तो उन्हें जीवने के जपम भी है, किन्तु जो मनुष्य पहले से हो कायर वन जाता है वह जपम होते हुए भी शत्रुओं को जीवने में अममर्थ रहता है। भगाम् कहते हैं मसार में काम-वालसा तो भरी हुई है भिगमान् कहते हैं मसार में काम-वालसा तो भरी हुई है ही, भगर उसे जीव लिया जाये तो श्रास्मा का कल्याण हो। सकती है। अगर कामवालसा जीतन में पहले ही निय-

१०४-सम्यक्त्वपराकम (१)

लता दिखलाई जोंयेगी तो वह कैसे जीती जायेगी।

कुत्ता घर मे घूसकर साने योग्य वस्तु खा जाता है। कुत्तो का यह स्वभाव है। पर क्या तुम स्वेच्छा से कुत्ते भी घर मे घुसने देते हो? कदाचित् प्रसावधानी से घुस भी जाये तो क्या उसे बाहर नहीं निकासते? काम, क्षेष्ठ कार कपाय भी कुत्ते के समान हैं। इन कपाय रूपी 'कुत्ते के पहले तो आत्मा रूपी घर मे घूसने ही नहीं देना चाहिए और कदाचित् घुस पडे तो उसी समय बाहर निकाल देना चाहिए। हम तो छदास्य हैं, ऐसा सोचकर जो काम क्षेष्ठ को यहर

नहीं निकालेगा वह छद्यस्य ही बना रहेगा सतएव काम आदि अतरग शतुओं को सर्वप्रथम बाहर निकासना पाहिए। तुम नमस्कारमत्र का स्मरण तो प्रतिदिन करते होगे? उस मत्र का पहला पद 'णमो अरिहताण' है । अर्थात् चिन्हिन भतरग घत्रुओ को जीत लिया है, उन्हें नमस्कार हा। उन्होंने काम-कोघ आदि अतरग शत्रुओं को जीत लिया है वह जित-शतु वीतराग भगवान् ही भेरे देव हैं। अगर यह बात जानत हो और फिर भी आतरिक अनुओं को जीतने का प्रयत्न नहीं करते तो यह तुम्हारी नायरता ही गिनी-जामेगी। अतएव आतरिक शतुओं पर विजय प्राप्त करने घम पर श्रद्धा धारण करो और फिर मोझ की इच्छा से सर्वेग की वृद्धि किंग जाओ । दुनिया विं जगह-जगह दिराई देता है कि लोग नाम लालसा से प्रेरित होकर देवी-देवता के नाम पर अनेक निरपराधी जीवो का विलदान करते हैं और सममृते हैं कि ऐसा करने से हम सुद्धी हो जाएँगे। परम्परागत सम्कारों के बारण तुम इस हिमा से वचे हुए हो, किन्तु साम हो यह देखने की आवस्यवता है कि तुम्हारे अन्त करण मे काम-

लालसा तो नही रही हुई है ? अगर कामलालमा मौजूद हो तो आन्तरिक शत्रुओ पर विजय प्राप्त करके कामलालसा को भी दूर करो और अनुत्तर घर्म पर श्रद्धा पैदा करो । घर्मभवण करने के लिए तो मेरे पास आये ही हो, अव घर्मभ्रद्धा ही जामृत करना शेप रहता है ।

जब आन्तरिक शत्रु तुम्हारे ऊपर आक्रमण करें तो ऐसा विचार करो-हे आत्मा । आन्तरिक रिपुओ की चढाई के समय अगर तूछिपकर बैठा रहेगातो तूउन पर विजय प्राप्त कर सकेगा? युद्ध के समय छिप कर बैठ रहना वीरात्मा को शोभा नही देता। उदाहरणार्थ तुम पाक्षिक प्रतितमण करते हो । पाक्षिक प्रतिकमण पन्द्रह दिन मे किया जाता है। ऐसे समय आन्तरिक शत्रु चढाई कर दें तो ऐसा विचार करना चाहिए कि, आत्मन् । पन्द्रह दिन मे यह अवसर मिला है। इस अवसर पर भी अनरग शत्रुओ को जीतने के बदले ससार का ही विचार करूँगा तो कौल्ह के मैल की तरह फिर फिर कर उसी स्थान पर अग खडा हो ऊँगा। अतएव यहीं उचित है कि ऐमे ग्रवसर पर कामनाओं मेन जलभ कर घर्मिकिया द्वारा श्रतरग शतुओ, कामलालसा आदि को जीतने का ही प्रयत्न किया जाये।

को जीतने का ही प्रयत्न किया जाये।

कदाचित् यह कहा जाये कि गृहस्थों को तो ससार
की चीजों की आवश्यकता रहती ही है। इस आवश्यकता
की पूर्ति अगर धर्म द्वारा की जाये तो क्या हानि है? इस
प्रश्न का उत्तर यह है कि कामना करने में ही धर्म का फल
मिलेगा, अन्यथा नहीं मिलेगा, ऐसा समफना भूल है।
बिल्क कामना करने से तो धम का फल तुच्छ हो जाता है
भौर कामना नहीं करने से अनत युना फल होता है, तो

१०६-सम्यक्तवपराकम (१)

फिर कामना करके फल की कीमत घटाने से क्या नाम है?

मान लीजिये आपने एक रत्नजटित कीमती अपूर पहनी है। यह अयुठी पहन कर आप काक लेने के लिए शाक-बाजार में गये। शाक वेचने वाले ने तुमसे कहा-भाई, यह अगूठी मुझे दे दो । इसके यदले सेर दो सेर शाक अधिक दे दूँगा। तो क्या आप दो सेर साक के बदने अपना कीमती अमूठी उसे दे देंगे ? यह ठीक है कि आपको गाड क़ी आवश्यकता है, फिर भी क़ीमती अगूठी देकर आप शार नहीं लगे। कुछ आगे चलकर आप मिठाई वाले की हुकान पर गए। मिठाई वासा भी आपसे कहने लगा — मैं आपका ,सेर-वो सेर अधिक मिठाई दूगा पर अगूठी महो दे हा। तो भी नया आप दे देंगे ? इसी प्रकार आप तपडे की हुकान पर गये। दुकानदार ने कहा- तुम्हे जो कपडा पसद हो, अधिक ले लो, लेकिन अपनी प्रमुठी मुक्ते दे दो। तो नरा साप प्रमूठी दे देगे ? आपको इन सभी चीजो की बाव व्यकता है फिर भी रत्न की अगूठो आप नहीं देंगे। वर् श्रमूठी तो बिसी , लौहरी को ही दांगे जो रत्न की पूरी पूरी कीमन चुका है। ऐसा करने में व्यावहारिक बुद्धिमता समग्री जाती है। कम कीमत में अगूठी दे देना बुद्धिमत्ता नहीं वरन् मूर्वता समभी जाती है।

इम व्यावहारिक उदाहरण को भ्राप समक्ष , गये होगे।
धर्म के विषय में भी ऐसा ही समक्षिए । धर्म एक बहुमूत्य
पुत्त है । इस रत्न के नदने, में समार की तुच्छ वस्तु रूपी
साब-भाजी समीदी जाये ता क्या ऐसा करना ठीक होगा?
इस धर्म-रत्न को ओछी कीमन , में न वेचोगे तो फिर आपरो
किसी भी सासारिक वस्तु को कसी न रह जायेगी। धम

को ससार की तुच्छ वस्तु के वदले न वेचने के कारण ग्रापकी दस बोलों की प्राप्ति को सुविधा होगी।

श्री उत्तराध्ययनसूत्र में दस बोलो का वर्णन करते हुए कहा है--

> िषत्त बत्यु हिरण्ण च, पसवो दासपोरुस , चतारि कामलधाणि, तत्य से उववज्ज्ङ ॥ मित्तव नाइव होइ, उच्चगोए य वण्णव । प्रपायके महापन्ने, ग्रभिजाए जसो बले ॥

सप्पायक महायन्ते, स्रभिजाए जसी बले ॥ -अ०३, गा १७१८

अयित्-जो पुरुष ससार के सुखों में न ललचा कर अनुत्तर घम पर श्रिद्धा रखता है और अपने सवेग की वृद्धि करना चाहता है, वह अपनी घमश्रद्धा के फलस्वरूप, कदा-चित् वतमान भव में ही मोक्ष प्राप्त न करे तो देवलोंक में अवस्य, जाना है और वहाँ की सात प्रधान पदिवयों में में एक पदवों प्राप्त करता है। तत्पश्चात् वह देवलोंक के सुख मोग कर, नीची गित में न जाकर मनुष्य भव ही प्राप्त करता है और वहाँ चन्न (१) क्षेत्र, वास्तु, चादो-सोना,

करता है और उसे वेहीं उत्तम (१) क्षेत्र वास्तु, चादी-सोना, पशु तथा दास (२) मित्र (३) ज्ञाति (४) उच्च गोत्र (४) मुदर शरीर (६) नीरोगता (७) बुद्धि (८) कुली-नता (६) येश श्रीर (१०) वल, इन दस वोलो को सुविधा

मिलतो है।

उपर कहे दस वोलो मे पहेंला बोल उत्तम क्षेत्र है।

गणवान ने जीवन की आवश्यक वस्तुओं में क्षेत्र को
प्रयम स्थान दिया है। क्षेत्र (येत) में अन्न उत्पन्न न हो
तो जीवन टिक ही नहीं सकता। जीवन अन्न के आधार

पर ही टिका हुआ है। यह बात एक परिचित प्याहर द्वारा समभाता ह।

मान लीजिये, किसी राजां ने आपको एक मुन्दर महत दिया। महत फर्नीचर जादि से खूब सजा हुआ है। राजा ने ऐसा सुन्दर महल देने के साथ एक शत की कि इम महत में, खेत में पैदा होने वाली कोई भी चीज नही आ सकेता। अब आप विचार कीजिये कि उस सुन्दर महल में यापना जीवन कितने दिनो तक टिक सकेगा? दूसरे, आपका एर फोपडी दी जाये और वहा खेत में पैदा होने वाले अन जारि का उपयोग करने की छूट दी जाये तो क्या उससे आपका जीवन-व्यवहार बखूबी नहीं चलता? अवस्य वस सकता है।

इस प्रकार जीवा में खेती का अपून स्थान है, किन्नु आपको खेत नहीं चाहिए, खेत में पैदा हुई वस्तुएँ चाहिए। यह फितनी भूल है। सच्ची सम्पत्ति तो खेत ही है। आर सम्पत्ति को चोर चुरा नकते हैं। मगर खेती को कोई पूरा नहीं सकता। ऐसा होने पर भी आज तुम्हारे पास रितन खेत हैं के ब्राचित् तुम खेत न रखते होओ. तो ऐसा शोम मान तो न रस्तों कि हम खेती नहीं करने बाले बढ़ हैं और खेनी करने वाले कि नमान नीचे—हर्क हैं। तुम अपने सज्ज तीय और साधर्मी किसानों के साथ सबध जोडने की हिम्मन रस्तो, कायरता मत लाओ। समार में हिम्मत की कीमत है।

मध का घम क्या है और सघ को किस प्रकार अपन सब मदस्यों को अपनाना चाहिये, यह बतलाने के लिए प्राचीन काल का एक उदाहरण तुम्हारे मामने रखता हूं। आज के सघ का नाम मघ तो है, सगर उसमे सगति नहीं है। सपित होन पर सघ सम्पूण राष्ट्र में हलकल पैदा कर सकता है। मगर आज के सघ में ऐसी फूट पड गई है कि उसकी समस्त शिवतर्यों नष्ट हो रही हैं। भारत की फूट और असत्य, यह दो वम्तुएँ विदेशियों के लिए 'मेवा' के समान है। अगर यह दोनो वस्तुएँ भारत में हट जाएँ तो भारत विदेशियों के लिए 'मेवा' नहीं, वरन् सेवा' करने योग्य बन सकता है। सत्य और ऐक्य के द्वारा भारत का उत्यान हुए बिना नहीं रह सकता।

सघ में किस प्रकार की सगति होनी चाहिए, इस निषय में एक उदाहरण लीजिये —

भारतवर्ष मे युधिष्ठिर धर्मात्मा के रूप मे प्रसिद्ध हैं। जैन और अजैन, सभी युधिष्ठिर की महापुरुष और घर्मा-त्मा मानते हैं। दूसरी ग्रोर दुर्योधन पापात्मा था। उसने भीम को नदी में पटक दिया या और पाडवो के घर मे आग मुलगा दी थी। फिर भी अपने पुष्यप्रताप से पाडव वच गये। दुर्योघन ने युधिष्टिर को जूए में हराकर पाडवो को जगल में भेज दिया था। जगल में वे अनेको कष्ट भुगत रहे थे। पाडव स्वय बलवान थे और फिर श्रीकृष्ण जैसे उनके सहायक थे। पाडव चाहते तो दुर्योधन को परा-स्त कर देना उनके वाएँ हाथ का खेल था। मगर युधि-प्टिर कहते थे-जो बात जीभ से कह दी है उसका पालन जीव को जोखिम मे डालकर भी करना चाहिये। द्रीपदी इस विषय मे युचिष्ठिर को उपालभ देती और कहती-भीम और अर्जुन सरीसे बलवान् भाइयो को विपत्ति मे डालने बाले तुम्ही हो । तुमने उन्हें कैमा दीन बना दिया है। मैं राजकन्या और राजपत्नी होकर भी जगली अन्न से उदर-पूर्ति करती है। इसके कारण भी तुम्ही हो।

परनी की ऐसी वाते सुनकर पुरुष का नेप्र वंग जाना स्वाभाविक है। परन्तु द्रौपदी की वातो के उत्तर में पुषि फिर कहते है—'देवी। आज तुममें इतनी उप्रता क्या जा पड़ती है? मुझे तो ऐसे कष्ट के ममय भी सब भाई वेडे ही सुन्दर जान पड़ते हैं और तू भी बहुत सुन्दर हिंगोर देती है। इस समय में भी ऐसा हू कि इन्द्र भी मेरी वराविनी कर सकता। तुम इस समय का प्रराब वनेतानी हो, परन्तु में पूछना हू कि यह ममय कराव है या नह समय सराव था जब वस्त्रहीन करने के लिए तुम्हारा चीर सीवा गया था?

द्रौपदी ने उत्तर दिया— वह समय तो बृहत ही सगढ़ था। इस समय निश्चित हो जीवनयापन कर रहे हैं, मगर इस समय तो जीवित रहना भी विटन हो गया था। उम समय का दूर्य तो महाभयकर था।

शुधिष्ठिर बोले—तो उम समय किसने तुम्हारी ताज रसी थी ? उस समय को नजर के सामने रत्वकर मैं विचार करता हूं तो यह ममय मुझे प्रिय नगना है। मुखे यह समय इसिलए घरावे नहीं लगता क्योंि इन समय के यम का पालंग होता है। तुम बार-बार इस ममय की निंदा करती हो, लेकिन जरा विचार करों कि किसी प्रकार का अपराध न करने पर भी, धर्म के पालन ने लिए हम लोगों को इस ममय संकट सहने पहते है। इममें बढार दूगरा आनन्द और क्या हो मकता है?

मूर्घिष्टिर और उनने भाई जगल में नरट सहन कर रहे थे, फिर भी दुर्योधन की ऑगों में वे कौट की तरहैं सटक्ते थे। दुर्योगने ने विचार निया-्स समय पाण्डम असहाय हैं, मैं मेना ले जाकर उन्हें नष्ट कर डालूँ तो सदा के लिए भगडा ही मिट जाएगा। इस प्रकार विचार कर दुर्योघन गोकुल देखने के बहाने मेना लेकर चला। उसकी इच्छा तो पाण्डवो को नष्ट करने की थी मगर बहाना उसने किया गोकुल देखने का।

पहले के राजा लोग भी गोकुल रखते थे और श्रावक भी गोकुल रखते थे। आनन्द श्रावक के वर्णन में यह वणन कही नहीं देवा गत्रा कि उसके यहाँ हाथी, घोडा या मोटरे थी, इसके विपरीत गाय होने का वर्णन अवस्थ देखा जाता है। इस प्रकार पहले के लाग गायों की खूब रक्षा करते ये। मगर आज तो ऐसा जान पडता है मानो होगों ने गोपालन को हलका काम समक्ष रखा है। लोग गायों के जिल्ला की शिकायन करते हैं, मगर गहरा विचार करने पर मालूम होगा कि इसका प्रधान कारण यहीं है कि हिन्दुओं ने गायों का आदर करना छोड़ दिया है। लोगों को मोटर का पेट्रोल खाना सहा हो जाता है मगर गाय का घास खाना सहा नहीं है।

दुर्योधन के हृदय में पाण्डवों को नष्ट करने की भावना थीं परन्तु वह गोकुल का निरीक्षण करने के बहाने सेना के साथ निकला । माग में हुर्योधन अपनी मेना के साथ गन्धव के बगीने में उतरा और इस कारण गन्धवं तथा दुर्योधन के बीच लहाई हो, गई। गवकं बलवान् था। उसने सबको जीत लिया और हुर्योधन को जीवित प्रकडकर बाँध दिया। दुर्योधन के एक दूत ने यह सब समाचार पाण्डवों और द्रौपदी के प्रस पहुँचाए।

समाचार मुनकर भीम, अर्जुन और द्रीपदी ने कहा-

बहुत अच्छा हुआ जो दुर्योधन पकड कर बाँघ तिया गया। इस दुष्ट ने जैसा किया वैसा फल पाया।₋दुर्योधन दुष्ट विचार करके ही आ रहा था और उसने पाण्डमें को कप्ट भी बहुत दिया था। फिर भी दुर्योधन के कैद होने ने समा चार सुनते ही युधिष्ठिर, भीम अर्जुन बादि से कहने स्ने-भाइयो । दुर्योधन के पकडे जाने से तुम प्रसन्न होते हा और इमे बहुत अच्छा सम मते हो, मगर यह बात हम लाग को बोमा नहीं देती। हे अजून! अगर तुझे मुझ पर विस्वात है तो मैं जो कहता हूं, उसी के अनुसार सूकर। अर्जुंव योले 'मुझे आपके ऊपर पूर्ण विश्वास है। अतएव आपका आदेश मुझे शिरोघायं है। आप जो कहेगे, वही करूँगा। तब युधिष्टिर ने कहा-जब कौरवो से अपना भगड़ा होता एक ओर सौ कौरव और दूसरी ओर हम पाँच पाण्डव एहं, मगर किसी तीसरे के साथ भगडा हो तो हम एक सी पान साथ रहे । दुर्योघन कैमा ही क्यों न हो, झारिर तो अपना भाई ही है । हममें पुरुषाथ होने पर भी कोई हमारे भाई को मैद कर रखे, यह कितना अनुचित है ? अतएव अगर तुमने पुरुषाय हो तो जाओ और दुर्योधन को गधन के वधन से मुक्त कर बाओ।

घर्मात्मा युविन्टिर ने विरासत में भारतवर्ष का ऐती हितबुद्धि भी मेंट दी है। मगर प्राजकन यह हितबुद्धि किन, प्रकार भुना दी गई है और पिरिस्यित किततो। विनर्द हैं गई है, यह देखने की आवश्यकता है। बाई तीसरी मित सबको दया रही हो तो भले दबावे किन्तु हिन्दु-मुसतमान, जैन-वैष्णय अध्या जैन परस्पर में झान्ति के साथ नहीं छ सकते। युपिष्टिर कहते हैं-अपना भाई अपने कपर मन

ही लाखो जुल्म करता हो, मगर यदि वह भाई विसी तीसरे द्वारा दबाया जाता हो या पीडिन किया जाता हो तो उमे पीडा-मुक्त करना भाई का घम है।

प्रजुंन पहले कहता था-दुर्योघन, गघव द्वारा कैंद कर लिया गया, यह बहुत अच्छा हुआ। परन्तु युद्धिष्ठिर की आजा होते ही वह गघवं के पास गया। उसने दुर्योघन को वघनमुक्त करने के लिए कहा,। यह सुनकर गघव ने अजुन से कहा— 'मिन! तुम यह क्या कह रहे हो ? तुम इतना ही विचार नहीं करते कि दुर्योघन वडा ही दुष्ट है और तुम सबको मारने के लिए जा रहा था। ऐसी स्थिति में मैंने उसे पकड़ कर कैंद कर लिया है तो दुरा क्या किया कैं? इसलिए तुम अपने घर जाओ और इसे छुड़ाने के प्रयत्न में मत पड़ो। अर्जुंन ने उत्तर दिया—दुर्योघन चाहे जैसा हो आसिर तो हमारा भाई हो है, अतएव उसे वथनमुक्त करना ही पडेगा!

अर्जुन तो भाई की रक्षा के लिए इस प्रकार कहता है, मगर आप लोग भाई-भाई कोट में मुकदमेवाजी तो नहीं करते? कदावित कोई कहे कि हमारा भाई यहुत खराव है तो उससे यही कहा जा सकता है कि वह कितना ही खराव यो न हो, मगर दुर्योघन के समान आई के प्रति इतनी क्षमा और सहनशीलता का पिचय दिया नो तुम अपने भाई के प्रति कितनी क्षमा और सहनशीलता का परिचय दिया नो तुम अपने भाई के प्रति कितनी क्षमा और सहनशीलता का परिचय वहा दे सकते? मगर तुम में भाई के प्रति इतनी क्षमा और सहनशीलता नही है और इमी कारण तुम भाई के खिलाफ न्या-

बहुत अच्छा हुआ जो दुर्योधन पकट कर बाँघ तिया गया। इस दुष्ट ने जैसा किया वैमा फल पाया। दुर्योधन दुष्ट विचार करके ही आ रहा था और उसने पाण्डों को कष्ट भी बहुत दिया था। फिर भी दुर्योधन के केंद्र होने के समा चार मुनते ही युधिष्ठिर, भीम अर्जुन आदि से कहने समे-भाइयो । दुर्योधन के पकडे जाने से तुम प्रसान होते हैं। और इसे बहुत अच्छा समक्षते हो, सगर यह बात हम लागें को शोभा नहीं देती। हे अर्जुन! अगर तुझे मुऋ पर विस्तास है तो मै जो कहता हू, उसी के अनुसार तू कर। अजन बोले 'मुझे आपके ऊपर पूज विश्वास है। अतएव आपका आदेश मुझे विरोधाय है। आप जा कहेगे, वही करूँगा' तय युधिष्ठिर ने कहा-'जब कौरवों से अपना भगडा हाती एक और सी कीरव और दूनरी और हम पान पाण्डव रहें. मगर किसी तीसरे के साथ भगड़ा हो तो हम एक सौ पान साथ रहे । दुर्योघन कैसा ही क्यो न हो, ग्राबिर तो वर्षा भाई ही है । हममे पुरुषाय होने पर भी कोई हमारे गर्ह का कैद कर रखे, यह कितना अनुचित है ? अतएव अपर मुममे पुस्पार्थ हो तो जाओ आर दुर्योधन का गधव के ववन से मुक्त यर आओ।

घर्मात्मा युविष्ठिर ने विरासत में भारतवर्ष को ऐती हिनवुद्धि की भेंट दी है। मगर ब्राजकल यह हिनबुद्धि किन प्रकार मुला दी गई है और परिस्थिति कितनी विकट है। गई है, यह देखने की आवश्यकता है। कोई तीसरी शक्ति सबको दवा रही हो तो भले दवावे किन्तु हिन्दु-मुसलमान, जैन-वैष्णव अथवा जैन परस्पर में ब्रान्ति के साथ नहीं कि सकते। युविष्ठिर कहते हैं—अपना भाई अपी जर्ग मन

ही लाखो जुल्म करता हो, मगर यदि वह भाई किसी तोसरे द्वारा दबाया जाता हो या पीडिन किया जाता हो तो उमे पीडा-मुक्त करना माई का घम है।

प्रजुंन पहले कहता था-दुर्योघन, गघव द्वारा कैंद कर लिया गया, यह बहुत अच्छा हुआ। परन्तु युद्धिष्ठिर की आजा होते ही वह गघव के पास गया। उसने दुर्योघन को वघनमुक्त करने के लिए कहा,। यह सुनकर गघव ने अर्जुन से कहा— 'मित्र । तुम यह क्या कह रहे हो ? तुम इतना ही विचार नहीं करते कि दुर्योघन वडा ही दुष्ट है और तुम सकते मारने के लिए जा रहा था। ऐसी स्थिति मे मैंने उसे पकड़ कर कैंद कर लिया है तो दुरा क्या किया है ? इमलिए तुम अपने घर जाओ और इमे छुड़ाने के प्रयत्त मे मत पड़ो। अर्जुन ने उत्तर दिया—दुर्योघन चाहे जैसा हो आखिर तो हमारा भाई हो है, अतएव उसे वथनमुक्त करना ही पडेगा।'

अर्जुन तो भाई की रक्षा के लिए इस प्रकार कहता है, सगर आप लोग भाई-भाई कोट मे मुकदमेवाजी तो नहीं करते ? कदाबित कोई कहे कि हमारा भाई बहुत खराब है तो उससे यही कहा जा सकता है कि वह कितना ही खराब क्यों न हो, मगर दुर्योधन के समान भाई के प्रति इतनी क्षमा और सहनशीलता का पिचय दिया तो तुम अपने भाई के प्रति कितनी क्षमा और सहनशीलता का परिचय दिया तो तुम अपने भाई के प्रति कितनी क्षमा और सहनशीलता का परिचय नहीं दे सकते ? मगर तुम मे भाई के प्रति इतनी क्षमा और सहनशीलता नहीं है और इमी कारण तुम भाई के खिलाफ न्या-

यालय में मुकदमा दायर करते हो। अर्जुन, भीम और द्रौपदी—तीनो दुर्योधन से बहुत खिलाफ थे, फिर भी उठें प्रुधिष्टिर के बचनो पर ऐसा दृढ विश्वास था ता तुम्हें भा वान् के बचनो पर कितना अधिक विश्वास होना चाहिए। भगवान् कहते हैं—सिर काटने वाला वेरी भी मित्र ही है। यास्तव में तो काई किमी का सिर काट ही नहीं सकती, फिल्मु आत्मा ही अपना सिरच्छेद कर सकती हैं। अत आत्मा ही अपना असली वैरी है।

अर्जुन ने गघव में कहा— 'भले ही तुम हमारे हिंत की वात कहते होओ, मगर अपने भाई की वात के सामने मैं तुम्हारी वात नहीं मान सकता। मुफे अपने ज्येष्ठ आता पुषिष्ठिर की वात शिरोधाय करके दुर्योधन का तुम्हारे वक्त से छुड़ाना है। अत तुम उसे वधन-मुक्त कर दी। अगर पी नहीं मुक्त करना चाहते ती युद्ध करा। अगर तुमने हमारे हित के लिये ही उसे क्रंद कर रागा हो ता मेरा पहीं सुछ अपने माई की आजा का पालन करना है। अतप्व उसे छोड दी।

आसिर अजुन दुर्योधन को छुडा लाया। युधिनिर अर्जुन पर बहुत प्रमन्न हुए और कहने लगे— 'तू मेरा सच्चा भाई है।' उन्होंने द्रीपदी से कहा देखो, इस जगन मे कैता मगत है। इस प्रकार युधिष्ठर ने जगन मे और सकट के समय मे धम का पालन किया था। मगर इस पर से बार अपने निष्य मे बिचार करों कि आप ज्याश्रय मे धम का पालन करने आते हैं या अपने अभियान का पोषण करने आते हैं 2 धमस्थान मे प्रवेश करते ही 'निस्सही निस्तहीं

कहकर अभिमान, कोष आदि का निषेष करना चाहिए। अगर इसका निषेष किये बिना ही घमस्यान मे ग्राते हो तो कहना चाहिए कि आप अभी घमतत्त्व से दूर है।

भीम ने युधिष्ठिर से कहा — 'गघवं द्वारा दुर्थोवन के कंद होने से तो हमे प्रसन्तता हुई थी। आप न होते तो हम इसी पाप मे पड़े रहते।' भीम का यह कथन सुनकर पुधिर्ठिर ने उत्तर दिया 'यह तो ठीक है, मगर अर्जुन जैसा माई न हाता तो मेरी आज्ञा कौन मानता?

तुम भी छन्नस्य हो। तुम्हारे ग्रन्त करण मे इस प्रकार का पाप आना सभव है। किर भी आज्ञा शिरोधाय करने का ध्यान तो तुम्हे भी रखना चाहिए। भगवान् की आज्ञा है कि सबको अपना मित्र समक्तो। अपने ग्रपरांच के लिए क्षमामागाऔर ट्रमरो के ग्रपराघ क्षमा कर दो। इस आजा का पालन करने में ऐसी पॉलिसी का उपयोग नही करना चाहिए कि जिनके साथ लडाई भगडा किया हो उनसे तो क्षमा माँगो नहीं और दूसरों के केवल व्यवहार के लिए क्षमा-याचना करो । सच्ची क्षमा माँगने का और क्षमा देने का यह सच्चा माग नहीं है। शत्रु हो या मित्र, सन पर क्षमाभाव रखना ही महाबीर भगवान का महामार्ग है। भगवान् के इस महामागं पर चलोगे तो आपका कल्याण होगा। श्राज युधिष्ठिर तो रह नहीं मगर उनकी कही बात रह गई है, इस बात को तुम व्यान में रखो और जीवन-व्यवहार में जतारों। घम की बात कहने में और अमन में लाने में वडा अन्तर है। घम का अमल करने से मालूम होगा कि घम में कैसी और कितनी शक्ति रही हुई है। इसी प्रकार सघ का बल सगठित करके, व्यवहार किया

११६-सम्यवत्वनराकम (१)

जाये तो सघवा की शक्ति समग्र राष्ट्र मे हलवल पैराकर देगी। सघवल घम का प्राण है। जहाँ सघवल नहीं हाना वहा घम भी जीवित नहीं रह सकता।

कहने वा ग्रासय यह है कि सच से सगित होता सघ बहुत कुछ काम कर सकता है, अतएव अपने सजातीय और मधर्मी भाइयों को दूर नहीं रजना चाहिए और वह

भी प्रेमपुबक अपनाना चाहिए।

आत्मा का कत्याण करने के लिए भगवान ने सक्य में पराक्षम करने के लिए कहा है। मोक्ष की अभिलामा करने 'सबेग' कहलाता है। अगर तुमन भव-वधनो गास्वरूप समझे होगा और तुम्हें उन बधना से मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त करते की इच्छा हुई होगी ता तुम्हारे भातर अवस्य ही सबेग जागृत होगा। जहां तक सबेग जागृत नहीं होता वहां तक मोक्ष जान की बात केवल बान ही बात है। शास्य में कहा है —

वाया बीरिय मिरोण समासासेन्ति बप्पय। उ० ६-६

अर्थात् जब तक सबेग जागृत नहीं होता तन तक वाणी के विलास द्वारा ही आत्मा को अध्वासन दना पडता है। पर वडी बडी बातों से दिये गये आख्वासन से सात्मा को सतीप किस प्रकार हो सकता है? अतएव शास्त्र की वाणी की जीवन में ओतप्रोत करके सबेग जागृत करो अर्थात् हृदय से मोधा की अभिलापा जीवित करो।

मोक्ष की अभिलाया होना सवेग है, यह तो आप समभ गये। मगर सवेग का फल क्या है ? यह भी जानना चाहिंगे। इस भरन के उत्तर में भगवान ने कहा है कि सवेग हारा अनुत्तर अर्थात् प्रधान घम पर श्रद्धा उत्पन्न होती है। प्रधान घमं मोक्षधमं है, क्यों कि मोक्ष के सिवाय दूसरी कोई भी वस्तु अनुत्तर वस्तु नहीं है। मोक्ष हो परम पुरुपाथ कह-लाता है। चार पुरुपार्थों में मोक्ष पुरुपार्थ अनुत्तर है।सवेग हारा इसो मोक्षधम पर श्रद्धा उत्पन्न होती है। जब मोक्ष-धमं पर दृढ श्रद्धा पैदा होती है, तब मोक्षधम के सामने ससार के समस्त पदार्थ स्वभावत नुच्छ प्रतीत होने लगते हैं।

आपको यह तो भलीभाति विदित ही है कि एक रुपये के मुकाबले एक आना की कितनी कीमत है? आपको एक आना के बदले एक रुपया मिलता हो तो आप एक आना का त्याग करने लिए तैयार हो जाएँगे या नहीं ? और एक गिन्नी मिलती हो तो एक रुपये को, हीरा मिलता हो तो एक गिन्नी को और चिन्तामणि रत्न मिलता हो तो एक हीरे को त्यागने के लिये तैयार हो जाओं या नहीं ? जैसे इनका त्याग करने को तैयार हो जाते हो उसी प्रकार प्रनु-त्तर घम के बदले मे तुम ससार की सभी चीजो का त्यांग करने के लिए तैयार हो जाओगे। इस त्याग के पीछे भी श्रद्धा काम कर रही है। एक आना की अपेक्षा एक रुपये का मुल्य अधिक है, ऐसी दृढ श्रद्धा तुम्हारे भीतर होगी तो ही तुम एक आना का त्याग कर सकोगे अन्यथा नही। इसी माति स्रगर तुम्हे दृढ श्रद्धा होगी कि मोक्षधम अनु-त्तर है अर्थात् मोक्षयम से श्रेष्ठ और कोई वस्तु नही है, तभी तुम ससार की वस्तुओं का त्याग कर सकीगे। नहीं तो ससार के प्रलोभनों से छूटना बहुत कठिन है। मोक्षपर्म पर दृढ श्रद्धा हो तो ही सामारिक प्रलोभनो पर विजय प्राप्त की जा सकती है और उससे छुटकारा पाया जा सकता है।

अनुत्तर धर्म वही है जो भव-वयनो से मुक्ति देता है,

११८-सर्व्यवत्यंपराकम (१)

परतंत्रता से मुनत करके स्वनन्त्रता प्राप्त कराता है और पतितावस्था में से बाहर निकाल कर उन्नत बनाता है। वर्ष के माय 'अनुत्तर' विशेषण जगाने का कारण यह है कि वह तेरे लाग पाग को भी वर्म का नाम देते हैं। जहा पार या पाप का कोई भी वारण है, वहाँ धमतत्त्व नहीं है, पह बतलाने के लिए धम के साथ अनुत्तर विशेषण लगीया गर्ग है। हृदय में मोक्ष की अभिलापा हागी ता अनुतर घम ह रूपर ही शद्धा उत्पन्न होगी और जब अनुतर धम पर स श्रद्धा उत्पन्न होती है तो कोई दूसरी झमटो में पटकने का चाहे जितना प्रयत्न करे, यहाँ तक कि देव और दानव भी धम से विचलित करन का प्रयत्न करें, फिर भी वह अनुतर घम से तिल भी विचितित नहीं होता। हृदय म सच्या मन्य मोने पर अनुतर धम पर ऐसी अटल अचल धडा तमन होती है आर ऐसी सुदृढ एवं अचल श्रदा होने पर ही हुदर में सच्चा सवग जागृत होता है। इस प्रकार अनुतर ध्रम श्रद्धा और सवेग के बीच परस्पर कायकारणभाव सबध है।

अन यह प्रस्त उपस्थित होता है कि इस प्रकार की धर्मश्रद्धा का फल क्या है ? उत्तर यह है कि अगर कोई मनुष्य इस प्रकार को धर्मश्रद्धा के फलम्बरण हाथी-पोड़ा बंगेरह भी आजा करे तो उसके लिए यही कहा जा सकता है कि अभी उसके हृदय में मोक्ष को अभितापा उत्पन्त ही नहीं हुई है और अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा भी जागृत नहीं हुई है। वास्तव में अनुत्तर धर्मश्रद्धा का एसा फल बाहना ही नहीं चाहिए। उसका सच्चा फल तो अनन्तानुबनी कोंध्मात, माया और सोम का सप्ट होना है।

अव यह विचार नरना बाहिए कि अनन्तानुबधी शोध,

मान, माया और लोभ क्या है? जिसका अत्त न आये और जो अधिक-अधिक बढता ही चला जाये ऐसे कोध, मान, माया और लोभ को जास्त्रकार अनन्तानुबधी कोध, मान, माया और लोभ कहते हैं। जिमके होने पर जन्म-मरण का अन्त नहीं आता, वह अनन्तानुबधी नोध आदि कहलाते है। एक के बाद एक ऊपरा-ऊपरी जो वब होता ही रहता है वह मी अनन्तानुबधी कपाय है।

अनन्तानुबधी कोघ, मान, माया और लोभ किस प्रकार के होते है, यह बात समभाते हुए शास्त्रकार कहते है-

ँजैसे विजली पड़ने से छिन्मिभन्न तथा पहाड फिर आपस में नहीं मिलता, इसी प्रकार हृदय में ऐसा कोध उत्पन्न हां कि, जिसके प्रति कोध हुआ है उसके माथ किसी भी प्रकार पुन प्रेम-सम्बन्ध या समभाव उत्पन्न नहों, वह अनन्ती-नुप्रधी कोध है।

जैसे पस्थर का सभा टूट भले ही जाये मगर नम नही सकता, उसी प्रकार जो मान कितना ही समकाने पर भी विनम्र न बने, वह अनन्तानुबधी मान कहलाता है।

जैसे बास की जड़ में गाँठ में गाँठ होती है, उसी प्रकार कपट पर कपट करना और ऐसा माया जाल होना कि जिसमें दूसरे भी फैंस जाएँ, वह अनन्तानुबंधी साया है।

जैमे किरमिची रग के रेशम को भन्ने ही जला दिया जाये, मगर वह अपना रग नहीं छोडता, उसी प्रकार सर्वस्व नास होने पर भी जो लाभ छूटता नहीं, वह अनन्तानुवधी लोग है।

घम पर दृढ श्रद्धा जत्पन्न होने से श्रीर हृदय में सबेग

जागृत होने से इस प्रकार का कीव, मान, माया बीर नाम नष्ट हो जाता है, या वह अत्प परिमाण मे रह नाता है। जब तक अनन्तानुबधी कोघ, मान, माया और लोग ही प्रवलता रहती है, तब तक घर्म पर श्रद्धा भी उत्पन गरी होती और जब धम पर श्रद्धा उत्पन्न होगी तब यह शेव, मान, माया और लोभ नष्ट हो जाएँगे अथवा अल्प पीर माण मे रहेगे। कदाचित् किसी पर कोव होगा भी ता वह घोडी देर मे शात हो जायेगा और हृदय किर स्वच्छ बर् जाएगा । अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा पैदा होने पर अनन्तानुद्रवी न्नाघ आदि नही रह पाते और उस स्थिति मे देव-दान भी अगर धर्म से विचलित करना चाहे तो वह भी ज दृढधर्मी को विचलित नहीं कर सक्ते। ऐसे दृढधर्मी है निपय मे कदाचित् कोई कहता है कि यह कोबी है या मान है और हमारी बात नहीं मानता, तो दृढधर्मी, इस प्रनार के कथन पर ध्यान नहीं देता और अपने धम से विवित्त मी नहीं होता । जैसे मजीठ का रग ऐसा पक्का माना जाती है कि उस पर दूसरा नग नहीं नढता, उसी प्रकार दुढवर्म पर धर्म का रग ऐसा पवका चढा रहता है कि उस प्र पाप का रग किसी भी प्रकार नहीं चढ सकता।

शास्त में ऐसे दृढ्धांमयों के अनेक उदाहरण मितते हैं और कथासाहित्य में भी अनेक उदाहरण टेमे-सुने जाते हैं। उदाहरणाथ एक ओर सीना थी और दूसरों और रावण या। दोनों अपनी-अपनी बात पर दृढ्धे। रावण को उसके माई विभीषण ने और उसकी पत्नी मन्दोदरों ने भी बहुत समम्मामा था और रावण ने सीता को भी समम्माने में कमी नहीं रसी थीं, फिर भी दोनों अपनी-अपनी बात पर अटल

थे। ऐसी स्थिति मे किसे पापी और किसे धर्मी कहना चाहिये ? तुम सोता को ही दृढधर्मी कहोगे, लेकिन तुम अपने विषय मे भी विचार करो कि तुम क्या कर रहे हो ? आज और-और वातो से तुम भले ही विचलित न होते होओ, मगर धम से तो पहले ही विचलित हो आते हो।

एक कि ने कहा है सीता के पास दियासलाई नहीं थी, अन्या वह रावण के पास दुख न भोगती। सीता जल मरने के लिये आग चाहती थी परन्तु उसे आग नहीं मिली और इसी कारण उसे कच्ट भोगने पढ़े। आज तो दियासलाई का प्रचार हो गया है, उस समय नहीं हुआ था। इस कारण सीता का जमाना खराब था या आजकल का जमाना खराब है? पहले के लोग घर मे आग रखते थे और आग मुलगाने के लिये चकमक रखते थे। मगर आज दियासलाई का प्रचार हो गया है। यह बात दृष्टि मे रखकर किस जमाने की श्रच्छा कहना चाहिये? अर्थात् पहले का जमाना अच्छा या या आज का जमाना?

अगर सीता को दियासलाई मिल जाती और उससे आग लगाकर वह जल मरती तो उसका वह महत्व जो आज है, न रह जाता। अत्तर्व सीता के पाम दियासलाई न होना अच्छा हुआ या बुरा ? अगर इसे अच्छा समझते हो तो मानना चाहिये कि जिस जमाने में दियासलाई नहीं थी, यह जमान खराब नहीं था। अब जरा इस जमाने की तरफ देखों कि यह कसा है?

बाज तुम नई-नई चीजो पर मुग्ध वन रहे हो परन्त्र इनके द्वारा युम्हारे चरित्र का रक्षण हो रहा हैया भक्षण यह भी तो देखों । आज लोग नवीन चीजो के प्रलोभन मे पड जाते हैं पर सीता के ममान अपने शील की रहा करत हो ऐसा नहीं देखा जाता। लोग यह तो देखते हैं कि कितन फैशन अच्छा है, मगर यह नहीं देखते कि किसका छात सुर्गक्षित है। आज हृदय में तो कुटिनता का पाप भरा रहता है और करर से अपने को धर्मी प्रकट करने के विव धर्म का स्वाग रचा जाता है। परन्तु यह सच्ची धम्प्रका नहीं है, धर्म के नाम पर को जाने वाली धोखेबाजी है। धम की सच्ची श्रद्धा वाला अपने पापो को दबा या छिना नहीं रखता, वह अपने पापो को नग्न रूप में परमारमा के समक्ष प्रकट कर देता है। परन्तु आज क्या होता है -

कैसे देउ नाथिह सोरी।

किये सिहत सनेह जे अध हृदय रासी चीरि, मगवत कियो शुभ सुनाये सकल लोक निहारी ॥कैंसेण

भवत कहता है-हे प्रभो ! मैंने जो पाप प्रेमपूरक किये है, उन्हें में हृदय में छिपा रखता।हू-प्रकट नहीं करता, और किसी के कहने सुनने से या किसी के साथ प्रथवा

भीर ितसी के कहने सुनने से या किसी के साथ प्रथम प्रवणों से प्राप्त संस्कारों के कारण मुक्तमें जी अच्छा काम हो गया है, उसे मैं दुनिया भर को सुनाता फिरता हूं।' आज यही देखा जाता है कि अगर किसी ने योंडा

जाज पहा देश जाता है कि अगर किसी न गर्ग सा चुम काम विया तो दानी या उदार कहकर समावार पत्रों में बड़ेन्द अक्षरों में उसकी प्रशसा की जाती है। मगर चुम कामों की तरह क्या कोई अपने अधुम कामों की सिह क्या कोई अपने अधुम कामों की विज्ञापन करता है। अगर नहीं, तो परमात्मा नो क्यों दोप दिया जाता है कि वह हमें तारता नहीं है? उचित तो यह है कि धम या धुम काम को प्रकट न किया जाये और पाप या अधुम काम को ही प्रकट किया जाये। मगर

आजकल तो इससे एकदम विपरीत दिखाई पडना है। धर्म को क्यो छिपाना चाहिए और पाप को क्यो प्रकट करना चाहिये, यह बात एक सामान्य उदाहरण द्वारा समकाता हू।

मान लीजिये आप किसी जगल मे जा रहे हैं। आपको रास्ते में चोर मिले । अब आप चोरो से वचने के लिए कीमती चीजें छिपाएँगे या कम कामती ? इसके उत्तर मे आप यही कहेंगे कि कीमनी चीज ही छिपानी चाहिए। सी अब विचार की जिए कि धर्म और पाप मे से कामती क्या है ? अगर आप धम को कीमती मानते हैं तो धम को छिपा-इए और पाप को प्रकट की जिये। जब आप पाप को प्रकट करोगे तो आपने अद्भुत नम्नता आ जाएगी। दर्मया शुभ काय का निणय तो जत्दी नहीं कर सकते, पर पाप का निणय तो कर सकते हो । अपने पाप को देव, गुरु और धम की साक्षी से प्रकट करोगे तो आप मे दोनता आएगी और जब मचमूच अन्त करण में दीन बनीगे तभी परमात्मा को प्राथना करने के योग्य बनागे। जगर दीन बनकर पर-मारमा की प्रायना करन की योग्यता सम्पादन करना है तो परमातमा के प्रति ऐसी प्रार्थना करो-

श्री मुनिसुबत साहवा, दीनश्याल देवातणा देव के, तरण तारण प्रभु तो भणी, उज्ज्वल वित्त सुमरू नितमेय के।

परमात्मा दीनदयान कहलाता है तो दीनदयाल की दया प्राप्त करने के लिए दीन बनना ही पढेगा। जब दीन-दयाल परमात्मा के समक्ष भक्त दीन वन जाता है तो हृदय म अहकार या अभिमान रह सकता है ? सच्चे हृदय'से प्र परमात्मा के आगे दीन बनने पर अनतानुबन्धी कोघ, मान, माया तथा लोभ टिक नहीं सकते। अतएव कोघ

१२४-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

कपाय को दूर करने के लिए अपने वायो की हृदय से सातो चना करना चाहिए।

आलोचना पाप की होती है। घम की आलोचना नहीं होती । मगर आज उल्टी गगा बह रही है। तोग धम 🛚 भालोचना करते हैं और पाप दवाया या छिपाया जाता है धम की आलोचना करना अर्थात् अपने शुभ कार्यों की स्वा मेव प्रशसा करना और समाचार पत्रों में प्रपना छगा हुन नाम देखने की लालसा रखना ही क्या दीनता है ⁷ भगवान ने कहा है कि अगर तुम आत्मकरयाण करना चाहते हो हैं दीनता घारण करो और दीनता द्वारा हृदय म रहे हुए हों पाल्यों को, जो हमेशा दु व दिया करते हैं, बाहर सीव हाता

जो मनुष्य अपने बन्य रहने देता है और उपरो सुन्दर बस्त्र पहन लेता है वह क्या शस्य के दुल से व मकता है ? इसी प्रकार ऊपर से धम करन वाला कि हृदय में शत्य धारण करने वाला क्या आत्मा को कमहुर से बचा सकता है ? नहीं । इसलिए हृदय में दीनता ली

के लिए इस प्रकार विचार करो-

जानत हो निज पाप उदधि सम, जल-सीकर सम सुनत लरा। रज सम पर अवगुण सुमेर करि, गुणगिरि सम रजते निवरो ॥

भवत कहता है- है प्रभी । मुक्तमे समुद्र के समा पाप भरे हैं। मेरे इन पापी में से एवं वूँद जितना पाप अगर कोई प्रकट कर देता है तो मैं उसके साथ वलपूर्व फगडने लगता हू और दूसरे के सुमेर जैसे गुण भी में ए कण ने समान गिनता है और उनकी निंदा करता हूं!

ऐसा पापी हू[।] ऐसी स्थिति मे, हे प्रभो । मैं तेरी प्रार्थना के योग्य कैसे वन सकता हू[?]

जो व्यक्ति इस प्रकार गुणग्राहो नही वरन् अवगुण-प्राही है वह व्यक्ति अभी तक सम्यग्दशन से दूर है, ऐसा समभना चाहिए। सम्यग्दृष्टि तो यही कहेगा कि मुझे पराये अवगुणो से क्या मतलब ? मैं तो उसी को उपकारी मानूगा जो मेरे अवगुण मुझे बतलाएगा। अगर तुम्हारे पर मे काटा लगा हो और कोई दूसरा आदमी कौटा वाहर निकाल दे तो तुम्हे अच्छा लगेगा या बुरा ? कदाचित् तुम कहोगे कि हमारे पर मे कौटा लगा हो और कोई निकाल दे तो ठोक है, मगर कौटा तो न लगा हो फिर भी कोई कहे कि काँटा लगा है तो पया हमे बुरा नहीं लगना चाहिये ? इसका चत्तर यह है कि जब तुम जानते हो कि तुम्हे काटा नहीं लगा है तो फिर दूसरे के कथन पर ध्यान ही क्यो देते हो [?] ऐसी स्थिति मे तो दूसरो की बात परकान ही नही देना चाहिए । तुमने अपने सिर पर सफेद टोपी पहनी हो और दूसरा कोई तुम्हे काली टोपी वाला कह तो तुम्हें खराब लगने का क्या कारण है ? ऐसे अवसर पर तुम यही सोचोगे कि मेरे सिर पर सफेद टोपी है, अत वह किसी और को काली टोपी वाला कहता होगा। इससे मुझे क्या सरोकार है ? इस प्रकार विचार करना समदृष्टि का लक्षण है। आरमा जब इस प्रकार समदृष्टि के मार्ग पर प्रयाण करेगा तभी अपना कत्याण साघ[ँ] सकेगा । कुटिलता और भूरता के व्यवहार से आत्मा का कल्याण साध्य नही है।

अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा रखने वाला किस प्रकार धम पर दृढ रहता है, यह बात समक्षने के लिये शास्त्र में विणत

कामदेव श्रावक के चरित पर दृष्टि दीजिये। कामदेव पर .पिशाचरूपधारी देव 'कुपित हुआ थाः। उसी कामदेव र अनेक कटुक बचन उहें थे। पिताब ने वहा था-'प्रपरि! यपरिवया । तू अपना धम छोड दे, अन्यथा तुमे भारडातूगा। मगर कामदेव विचार, वरता था- 'यह पिशाच मुने न इच्छा करने योग्य वस्तु की इच्छा करने वाता कहता है, गार वह अपनी समक्त के अनुसार क्या गलत कहता है ?- यह 'पिशाच है, अतएव इसे धर्म अबाछनीय-त इच्छा करन गाप । प्रतीत होता है, और इसी वारण यह मुक्तने ऐमा वन्ता . है । मगर मैं घम को याछनीय और बादरणीय समन्ता है तो फिर मुझे क्यो बुरा लगे ? धम उमक लिए इन्छनाम है या नहीं, इस बान का पता ता इसी में चल जाता है नि उसमे धम का अभाव है। इमी कारण नो इसे देव हाकर ूभी पिकाच या रुप घारण करना पढा है। इसमें धम हाना ता इसे ऐसा गयो करना पडना ? देवों के योग्य मुन्दर । आभूषण त्याग कर म्वेच्छापूण सौंप का उत्तरासन पर्या गरना पहता ? इस देव ने पिशाच का बैकिय रूप घारण निया 'है। यह सोचता होगा कि इस रूप से-मै डर जा**ले**गा और घम से विचलित हो जाऊँगा । -इसी कारण , दिव्य रली ्की मनोहर माला घारण करने वाला आज व कड़ो और पूरी की माला पहन कर आया है। धर्म न हाने के कारण बेचारे-का कितना बीमत्स और भयानक रूप घारण करनी , पटा है। घम के अभाव से ही इसकी यह दयनीय दशा 'बनी है।'

नामदेव श्रावक अठारह बरोड सुवर्ण-मोहरी का और अस्सी नरोड गायो का स्वामी था, किर भी उसमे इतनी वृहता और सहनजीलता थी। तो फिर हम साबुओ को कितनी धमदृबता और सहिष्णुता रखनी चाहिए? श्रीर तुम अगवजो को भी कितना दढधर्मी और सहिष्णु वनना चाहिए? इस बात पर जरा विचार कीजिये। अगर हम साबुओ मे पवित्रता होगी तो तुममे भी पवित्रता शाये विना न रहेगी। कामदेव धावक मे अटल-अचल धर्मश्रदा होने के कारण धर्म से विचलित नहीं हुआ। यही नहीं, उसने देव को भी जिन्न में पुन देव बना दिया।

तुम्हारे हृदय में जब धर्म के ऊपर इस प्रकार की श्रद्धा उत्पन्त हो तो ममक लेता कि तुम अन-तानुबधी कोध, मान, माया और लोभ से छुटकारा पा चुके हो और तुम्हारे भीतर धमश्रद्धा तथा सबेग जीवित और जागृत हो गया है। जीवत में धमश्रद्धा और सँवेग को मूर्त रूप देने का यह अपूर्व अवसर मिला है, अत्रष्व इस अवसर का सद्रुपयोग भूर लोगे तो तुम्हारा कल्याण होगा।

यह बतलाया जा चुका है कि सबेग का अर्थ मोक्ष की अभिलापा करना है। जिसमे मोक्ष की अभिलापा होगी वह कायकारणभाव का खयाल रखकर कार्य भी उसी के अनुसार करेगा अर्थात् विपरीत कार्य नहीं करेगा। मुमुसु विपरीत काय करेगा ही किसलिये? गेहू की इच्छा रखने वाला किसान येत से बाजरा बोएगा तो उसे अभीष्ट फल कैसे मिल सबेगा? इसी प्रकार मोक्ष से विपरीत कार्य करने वाला मोक्ष कैसे प्राप्त कर मकना है? जसे फल की इच्छा हो बाय भी वैमा ही करना चाहिये।

ं पूर्व प्रकाश देता है परन्तु उस प्रकाश में सब अपनी-अपनी इच्छा के अनुसार कार्य करते हैं और जैसा काम

१२८-सम्यक्तवपराक्रम (१)

करते है वैसा ही फल पाते हैं, इसी प्रकार ज्ञानियों ने तो वाणी का प्रकाश दिया है। उस वाणी के आधार पर जो अनुकूल कार्य करेगा उसे अनुकूल फल मिलेगा, जो प्रतिकृत काम करेगा उसे प्रतिकृत फल मिलेगा। सूय का प्रकाश होने पर भी अगर कोई जान बूमकर गडहे में गिरता है ता इसमें सूय के प्रकाश का क्या बीय है? इसी प्रकार ज्ञानियों की वाणी मार्गदर्शक होते हुये भी अगर कोई उन्माग में जाता है तो इसमें उस वाणी का क्या अपराध है?

कुरान मे एक जगह कहा है 'हे मुहन्मद । जो स्वय नहीं विगडता उसे मैं विगाडता नहीं हूं और जो स्वय नहीं सुघरता उसे मैं सुघारता नहीं हूं ।' अर्थात् विगाड और सुघार अपनी इच्छा और काय पर निभर है। शास्त्र में भी यही बात कही गई है— 'अप्पाकत्ता विक्ता य' अर्थात आप स्वय ही अपने हत्तां-कर्ता हैं, दूसरा आत्मा का कोई सुघार या विगाड नहीं कर सकता, अतएव अपनी आत्मा को ही सावधान बनाने की शावश्यकता है। आत्मा को सावधान बनाकर सोक्ष के अनुकूल काय किया जाये तो मोक्ष भी प्राप्त ही आता है।

है भगवन् । सनेग का फल क्या है ?' यह प्रक्त भगनान् से पूछा गया है । इस प्रक्त के उत्तर मे भगवान् ने कहा—सनेग से अनुत्तर घम पर श्रद्धा उत्पन्न होती है और अनुत्तर घमश्रद्धा द्वारा अनन्तानुबधी कोष, मान, माया और लोभ का नाश होता है और उससे नवीन कर्मों का वय नहीं होता । अर्थान् अनन्तानुबधी कपाय के उदय से होने वाले पाप रक जाते हैं । जिसे अनुत्तर घम पर श्रद्धा उत्पन्न होती है वह मम्यग्दृष्टि वन जाता है और सम्यग्दृष्टि के विषय मे शास्त्र मे कहा है—

·t

सम्मत्तदसी न करेइ पाव। --श्री आचाराग सूत्र

अर्थात् सम्यग्दिष्ट पाप नहीं करता है। चौथे गुणस्थान से लगाकर चौदहवे गुणस्थान तक के जीव सम्यग्दृष्टि
साने जाते हैं और जो सम्यग्दृष्टि बन जाता है वह नवीन
पाप नहीं करता है। इस प्रकार अनुत्तर धर्म की श्रद्धा से
नये पापकर्मों का वध रक जाता है। अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा होने से अन-तानुबन्धी कोघ, मान, माया तथा लोभ नहीं
रह पाते और जब अन-तानुबन्धी कोघ आदि नहीं रह पाते
तो तत्वारणक (जनके कारण बन्धने वाले) पापकम नहीं
वधते। इसका कारण यह है कि कारण से ही कार्यं की
उपित्त होती है। कारण ही न होगा तो कार्यं कैसे होगा?
कारण के अभाव में कार्यं नहीं हो सकता।

इसी तरह कारण से ही मिथ्यात्व उत्पन्न होता है
और जब मिथ्यात्व होता है तभी नये कमों का वन्ध भी
होता है। ससार मे मिथ्यात्व किस कारण से है? इस
प्रक्त के उत्तर मे यही कहा जा मकता है कि मिथ्यात्व का
कोई न कोई कारण अवस्य है, इसीलिये मिथ्यात्व है। मिथ्या
त्व का कारण हट जाने पर मिथ्यात्व भी नही टिक सकता।
जिसे जेल मे जाने की इच्छा नही होगी, वह जेल मे जाने
के कार्य नहीं करेगा। जो जेल जाने के काम करेगा उसे
इच्छा न होने पर भी जेल जाना ही पडेगा। यह वात दूसरी
है कि कोई जेल के योग्य काम न करे फिर भी उसे जेल।
जाना पडे, मगर इस प्रकार जेल जाने वालो के लिए जेल,

जिरा नहीं वरन् महल वन जाता है अर्थान् ऐसे साग म भे भी आनन्द का ही अनुभव करते हैं। इस प्रकार काल हो तो काथ होता ही है। अगर कोई मनुष्य कार्य का किंग् रण करना चाहता है तो उसे कारण का निवारण प्रा भरना चाहिये। इस कथन के अनुसार मिध्यात्व का हान की इच्छा रखने वाले को पहले अनन्तानुबन्धी ज्याण हान चाहिये। जिसमे वह कथाय रहेगा, उसमें मिथावभी रहेगा। अनतानुबन्धी कथाय जाये तो मिध्यात्व भानी रहेगा। अनतानुबन्धी कथाय जाये तो मिध्यात्व भानी

जब मिथ्यात्व नहीं रह जाता तभी 'दगन' की आए यना होती है। जब तक मिथ्यात्व है तब तक दतन की भी आराधना नहीं हो सकती । रोगी मनुष्य को चाह जितन जरकृष्ट भोजन दिया जाये, वह रोग के कारण शरीर की पर्याप्त लाभ नही पहुँचा सकता, बल्कि वह रोगी के लिए अपथ्य होने से अहितकर सिद्ध होता है। अतएव मोजन मो प्य और हितकर बनाने के लिये सबप्रथम शरीर में से रा निकालने की आवश्यकता रहती है। इसी प्रकार जर तह , भारमा मे मिथ्यात्व रूपी रोग रहता है, तब तक बाम - दशन की आराधना नहीं कर सकता। जब मिथ्यात की कारण मिट जायेगा और कारण मिटने से मिथ्यात्य पि जारेगा तभी दर्शन वी आराधना हो सकेगी। मिथ्यात मिटाकर दशन की उ कृष्ट आराधना करना अपने ही हार्ष की बात है। अनन्तानुबन्धी कीव, मान, माया और तीर न रहने से मिथ्यात्व भी नहीं रहेगा और जब मियात्व नहीं रहेगा तो दर्शन की आराधना भी हो सकेती। अनग्तानुबन्धी कोषादि को दूर करना भी अपने ही हाय ही

लगी—में ऐसे वडे घर की लडकी हू और सास मुक्त पर इस तरह हुक्म चलाती हैं- मुफ्तमे सिला और लोढा उठा लाने को कहती हैं । इस प्रकार विचार कर वह बोली— सिला और लोढा उठा लाने का काम तो मायके में भी मैंने कमी नहीं किया है। सामु ने शान्त स्वर मे कहा-ठीक है तुम वैठो । में उठाये लाती हु। इतना कह कर सामु सिला और लोढा उठा लाई और पीसने की चीज पीस लो । सासु ने तो ऐसा किया मगर पुत्र को अपनी पत्नी का यह असद्-भावपूर्ण व्यवहार दिल में बुरी तरह खटका। वह मन हा मन विचारने लगा-पत्नी कहती है कि शिला और लोडा चठाने का काम तो मैंने मायके मे भी नहीं किया, तो यहाँ क्यो करें। इसके कहने का आशय यह है कि उसके बाप का घर वडा है और यह घर छोटा है। इसने अपने वाप के बढे घर के अभिमान मे आकर ही मेरी माता को असद्-मावपूण उत्तर दिया है। उनका यह अभिमान किसी भी उपाय से दूर करना चाहिये।

लडका समक्षदार था। उसने योचा कर्क वनन कहने से अथवा मारपीट करने मे उसका स्वभाव नहीं मुझ-रेगा। किसी अन्य युक्ति से ही उसका सुधार करना उचित है। एक दिन उसने बाजार मे एक हार विकता देखा। हेंसी से पत्नी का सुधार करना योग्य है, ऐमा विचार कर उसने हार खरीद लिया और मुनार को जुलाकर कहा सि हार के बीच मे एक वडा-सा कडा डाल दे और उसमें भोने की अडाईसेरी डालकर उसे मोने से ऐसा मढ दे कि हि एक दम सोने का ही मालूम होने लगे। सुनार ने उसके क्यनानुसार हार तैयार कर दिया। लडका हार तेकर घर

१३२-सम्यवत्वपराकम (१)

रूप है और देव कमें से विमुक्त नहीं हैं, अत जहें में दुखी कहा है। यह बात अलग है कि साताबेदनीय नम के जदय से जन्हें कमों का दुख जान नहीं पडता, परन् सुम या असुम कम, दुख के हो कारण हैं और इसी कारण जन्हें भी दुगी कहा गया है। गले में सेर दो सेर लोहा लटका लिया जाये नोहुन

प्रतीत होगा, किन्तु उतने हो वजन का सोने का हार गर्ने

मे पहले लिया जाये तो दुंख नहीं मान्म होगा। इनना कारण यह है कि तुम्हें सोने के प्रति अनुराग है, अन्यण वजन की दृष्टि से तो सोना और लोहा समान ही हैं। फिर भी सोने के प्रति अनुराग होने के कारण लोग उनना भार वहन करते हैं। यह बात एक उदाहरण डारा सम भाता हूं

् एक सुब्बी सेठ था। उसके एक मुशील और विनीत पुत्र था। माता-पिता को यह अस्यन्त प्रिय था। युवावस्था आने पर एक रूपवती कुसीन कन्या के साथ उसका विवाह किया गया। विवाह के पश्चात् उसवा गृहसप्तार वतन लगा। यह भी घर का काम-काम करती और सात-सहुर के प्रति विनयपूर्वक व्यवहार करती थी। पर उसके मन में यह अभिमान रहता था वि मैं सम्पन्न घर की कन्या है

भीतर ही भीतर इस प्रवार का अभिमान होने पर भी कार से यह सभी के प्रति सद्व्यवहार करती थी। एव दिन पिता और पुत्र जीमने बैठे थे। उस समय सेठानी ने अपनी बहू मे वहां - 'बहू' अमुक चीज पीसनी है, जरा सिका और सोडा ती ला दे। बहू विवार करने

और मैंने मायके में यहाँ की अपेक्षा अधिक सुख भोगे हैं।

काम करने में गौरव मानते थे।

यह बहू भी पीसना, पानी भरना वगैरा सब घरू काम अपने ही हाथ से करती थी। जब वह पीसने वैठती तो यह हार उसकी छाती से टकराता और लगता भी मही, पर आभूषण पहनंने के लोग से वह हार पहने हा रहती, उतारती नही।

सेठ के लड़के नै विचार किया—मेरी पत्नी आभूपणों के लोभ की मारी हार छोड़ती नही है, मगर बहुत दिनों सक् उसे भूलावे मे रखना ठीक नही है। ऐसा विचार कर उसने लोहे पर चढ़ाया हुआ सोने का पतरा एक जगह मे उखाड़ दिया और वह मो गया।

सुवह बहू ने पहनने के लिए हार उठाया तो उसने देता— मोने के पतरे के नीचे लोहा है। देखते ही वह वोली— 'हाय ' मुझे कैसा बेरकूफ बनाया ' यह किस समय का वैर भजाया है ?' लड़के की नीद खुल गई। पूछा— 'क्या हुआ ?' पत्नी बोली— 'मैंने ऐसा क्या विगाड किया था कि इतना भारी लोहा भेरे गले मे डाला ?' सेठ के लड़के ने कहा— 'मैंने तो पहले ही कहूँ दिया था कि हार बहुत भारी है।' पत्नी बोली— 'मगर मैं इसे लोहे का नही सोने का समकी थी।' वह बोला— 'क्या लोहे मे टी बजन होता है सोने मे नही होता ? तुमने उस दिन तो कहा या कि इससे चीजुने मागे हार तुमने अपने मायके मे पहने हैं, और आज इतने से बजन के लिए चिल्लपों मचा रही हो। तुमने इसने दिनो तक तो इस हार का भार छानी पर वहन किया, मगर उस दिन मेरी माता ने सिला और लीडा उठाने को

भाषा ।

रात्रि के समय उसने पत्नी से कहा - 'तुम्हारे निये एक चीज लाया हूं, मगर तुम्हारा शरीर बहुत नांजुक है। मालूम नहीं वह तुम्हें रूचेगी या नहीं ? परनी ने पूछा-'क्या चीज है ? उसने कहा- 'हार है, मगर भारो बहुत है , तुम्हारा शरीर नाजुक है। हार का भार सभान सकेगा या नहीं, शका ही हैं। पत्नी बोली- 'दिखाओं ता नहीं, कैसा है वह हार । ' उसने, उत्तर दिया- 'उस ट्रक में रया है। निकाल लाओ और देख सो।' बहू ने हार देखा सा बहुत पसन्द किया । प्रसन्न होकर वह कहने लगो-यह हार इतना वया भारी है। मैंने अपन पिता के घर तो इसम चीगुने भारी हार पहरे है। उसने कहा-'ठीक है। तुन्ह रचता हो और उठा सकती हो तो पहनो । हार गारी है और तुम नाजुक हो, जरा इसका खयान रसना । बहु ने उपालम के स्वर में कहा- 'यह क्यो नहीं कहते कि राज पहनने से हार घिस जाएगा। मैं तो पहले ही कह चुका हू कि मैंने इससे चार गुने भारी हार अपने पिता के घर पहने है। उसने कहा- 'मैं तो तुम्हारी दया के खातिर हैं। यह कहता हू। अगर तुम हार का बोक्स उठा सकती है। तो रोज पहनो। इसके लिए मेरी कोई मनाई नहीं है।

वहू रोज हार पहरने लगी। पहले के लोग घर का काम-काज हाथ से ही करते थे। आज यह स्थिति है कि धोटा धन हुमा नहीं कि घर का कामकाज करना छोड़ दिया और नौकरों में काम कराने लगे। इस प्रकार आज के लोग ेर से काम कराने में ही अपनी धोमताई सममते हैं। पहले के लोग धीमत होने पर भी अपने हाथों अपना साध्-साध्वी के चरणों में भूकते हो। सायु-साध्वी अगर हार या माला पहनने लगें नो तुम उन्हें नमस्कार करोगे? नहीं। अतएव तुम ससार के सुखकों भी दुख ही समभो। साधुओं की तरह ससार की चीजों का त्याग न कर सको तो कम से कम इतना तो मानों कि समार के पदार्थ सुग-हायी नहीं, दुखरूप हैं। और ऐसा मानकर सोने-चादी आदि के लिए घम का त्याग मत करो।

तात्पर्य यह है कि सवेग से अनुनर धर्म पर श्रद्धा उत्पन्न होती है अनुत्तर धर्मश्रद्धा से अनन्तानुवधी कथायों का नाश होता है और इससे नवीन कर्मों का वध नहीं होता । जब नये कर्मों का वध नहीं होता और पुराने कर्मों का क्षय नहीं होता और पुराने कर्मों का क्षय हो जाता है तो आत्मा सिद्ध, युद्ध मुक्त शेकर समस्त दु खो से रहित वन जाता है। इसिलए मवेग से उद्योग करो । उन्मागं में आरूढ होकर तो अनेको बार कप्ट महिन किये हैं परन्तु सन्मागं से आरूढ होकर एक बार भी कप्ट भोग लोगे तो सदा के लिए कप्ट-रहित वन जाओं अत्रप्त मसार के सुप्त को भी दु पर शे मानो और ससार के दु ख तथा सुप्त दोनों से ही मुक्त होने का प्रयत्न करो।

ससार मात्र हैय है फिर चाहे वह मत्सम हो या दुसग हो। लेकिन जब दुसगका त्याग न हो सकता हो नो सत्सग करना आवश्यक और आदरणीय है। इसी प्रकार कम मात्र त्याज्य है, फिर चाहे वह सातावेदनीय हो। कम दुख रूप ही है। ससार के सर्वश्रेष्ठ सुख भोगने वाले देवो को भी भगवान् ने सुखी नहीं माना। उन्होंने कहा है -

^ण हि सुही देवता देवलोए, ण हि मुही पुढवीवई राया । ^ण हि सुही सेठसेणावई, एगत-मुही मुणी वीयराई ।। पहा तो तुमने जाव दिया कि मैंने अपने बाप के घर भी परथर उठाने का काम नहीं किया है। अब इस घटना से कुछ समभा और 'मैं बटे घर की बेटी हूं' यह अभिमान छाड दो। मैं तुम्हारे मायके का अभिमान नहीं सह सकता और न अपने माता पिता का ही अपमान सह सकता हूं। मैं तुम्हें कष्ट देना नहीं चाहता, सिफं इतना कहना चाहता हूं कि तुम समय का पहचानों और झूठा अभिमान मत करा।'

परनी कुलीन थी । इस घटना मे वह आगे के लिए सावधान हो गई।

इस उदाहरण द्वारा तुम भी समक्ष लो कि अनादि-काल से तुम जो कष्ट सहते आते हो, उन्हें भूलकर उस बहू की तरह समक्षते हो कि तुमने कष्ट सहे ही नहीं हैं। यह भूल है। आज तुम्हें पता गही है कि भूतकाल में सुमने कितने कष्ट महन किये है और आज भी जिसे तुम सुन समक्ष रहे हो उसके पीछे क्या और कितना दू प रहा हुआ है। यह भी तो देलो।

कहने का आशय यह है कि भार की दृष्टि से जैसे लोहा और सोना समान ही है, उसी प्रकार ससार का हुल भी दुग्द ही है और ससार का सुल भी दुस है। जब देवों को भी दुग्दी वहा गया है तो मसार में कौन अपने आपकों सुगी कहने का दावा कर सकता है? ससार के पदार्थों में सुख होता तो माधु-माक्वी आधुपण देने पर क्यों न तेते? जिन गहनों में तुमने मुल मान रखा है, वह गहने साधु नो दोगे तो वह म्योकार नहीं करेंगे, क्योंकि वह गहने में मुल नहीं मानते, विलक दुख ही मानते हैं। इसी कारण तुम हारा तात्कालिक फल की आशा रखते हैं। उनका कथन है कि घम का फल तत्काल मिल जाये तब तो ठीक है, अयथा कौन जाने परलोक में फल मिलेगा या नहीं? इस प्रकार घम पर अविश्वास रखने से फल को हानि होती है। घम का फल भले ही परपरा से मिले किन्तु उसका फल प्रवश्य मिलता ही है। किसी की भूल भोजन का एक ही कौर साने से नहीं मिट जाती। पहले कौर से भोजन के प्रति रिच उत्पन्त होती है और भोजन के कौर से मेरी भूल मिट जायेगी, ऐसा विश्वास पैदा होता है। ऐसे विश्वास के साथ ही आगे भोजन किया जाता है और इसी प्रकार भूल बात ही जाती है। यही बात धमें के विषय में है। घम के नीतिक्पी कौर से यत्किचित् जीवनवानित की भूल पात होती है तो धमें का पालन करने से आत्मसतीप भी होगा और जीवन की बानित भी प्राप्त होगी।

घमं का पहला कौर नीति है। अगर नीति के पालन से शान्ति मिलती है तो घम को जीवन से प्रधिक स्थान देना चाहिये और नीतिमय जीवन के साथ घममय जीवन भी बनाना चाहिए।



१३८-सम्यक्त्वपराकम (१)

अर्थात्—देवलोक के देवता भी मुखी नहीं हैं, पृष्वी का अधीदवर राजा भी सुमी नहीं है, सेठ, सेनापित भी सुखी नहीं हैं सिर्फ वीतराग मुनि ही एकान्त सुखी हैं।

इस प्रकार ससार के पदार्थों में फसे हुए वीई भी जीव सुखी नहीं माने गये हैं। वास्तव में सुखी वही है जो कमें नष्ट करता है। इसलिए एकान्त रूप से सुखी बनने के लिए अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा करो और कर्मों का नाश करो । जो पुरुष अनुत्तर धर्म पर श्रद्धा करके कर्मों का नाम करता है, वह इसी भव मे मोक्ष प्राप्त करता है। कम शेष रह जाने के कारण अगर इसी भव मे मोक्ष न होती तीसरे भव मे मोझ होता है। भगवतीमूत्र में प्रश्न किया गया है- 'भगवन् । दशन का उरक्रिंट शाराधक नव मोडा जाता है ? भगवान् ने इस प्रश्न के उत्तर में कहा है-जधन्य उसी भव में और उत्कृष्ट तीस्रे भव में मोझ जाता है। इस उत्तर से स्पष्ट है कि चाहे उसी भव मे मोक्ष हो, चाहे तीसरे भव मे, मगर अनुत्तर ध्मश्रदा व्यथ नहीं जाती। फल चाहे जब मिले किन्तु कोई भी सत्काय निष्फल नही होता । गीता मे कहा है -

म हि कल्याणकर कश्चित् युगति तात । गच्छति ।

, अर्थात्-कल्याणनारी काय कदापि व्यर्थ नहीं जीता। बोया हुआ घर्म-बीज चाहे अभी उगे या देर से, निन्तु उगे विना नहीं रहता।

आजन खतो धर्म मे भी वीनयोपन काम मे लागा जाता है। जैसे व्यापारी नगद रुपया देंकर चीज धरीदने बाले ग्राहक पर प्रसन्न रहेंता है उसी प्रकार लोग धम के

शब्दार्थ

प्रश्न-हे भगवन् । निर्वद में जोव को क्यालाम होता है? उत्तर-निर्वेद से देव, मनुष्य और तियँच सम्बन्धी क'म-भोगों में शोझ ही उदासीनता आ जातो है, सब विषयों में विरक्ति क्रा जाता है, आरम का त्याग करके समार के मार्ग को रोक देता है और मोझ माग में आल्ड होता है ॥२॥

च्याख्यान

म्प्यक्त्वपराकमं का यह दूमरा वोल है। इसमे यह बतलाया गया है कि सवेग उत्पन्न होने पर निर्वेद उत्पन्न होता ही है। मोक्ष की तीव अभिलापा जाग उठने पर सामारिक मूल रुचिकर नहीं होते।

सवेग और निर्वेद वर्णन करने के लिए ही दो वस्तुएँ हैं, वाकी तो सवेग उत्पन्न होने पर निर्वेद उत्पन्न होता ही है। जसे जीवो की रक्षा करना सयम है और जीवो की हिंसा न करना अहिंसा है, उसी प्रकार मोक्ष की अभिलापा होना सवेग है और सासारिक भोगोपभोगो के स्थाग की अभिलापी होना अर्थात् ससार में विरक्ति पाना निर्वेद है। इम प्रकार सवेग और निर्वेद में अविनाभाव सवय है।

निर्वेद क्या है, इस विषय मे जरा विचार करना चाहिए । निर्वेद का अर्थ करते हुए टीकाकार का कथन है— ससार के विषयभोग त्यागने की अभिलाषा करना ही निर्वेद है । यद्यपि निर्वेद जधन्य, मध्यम और उत्कृष्ट के भेद से तीन प्रकार का है, तथापि निर्वेद का सामान्य अर्थ इन सभी भेदों में घटित होता है ।

दूसरा बोल _{निर्वेद}

जिसके अन्त करण में सबेग जागृत हो जाता है, वह वचनवीर ही नहीं रहता, वरन् अपने विचारों को मूत रप देकर कार्यवीर बनता है। वास्तव मे वही सच्चा बीर पुरुष है जो कहने के अनुसार कर दिल्लाता ह मुँहसे कहदेन मात्र से काई लाभ नहीं हो सकता। अच्छे काय को जीवन मै अवतरित करन से ही आत्मा को लाभ पहुँचता है अतएव जिसमे मवेग की जागृति हुई होगी वह वचनवीर ही मही रहेगा किन्तु अपन वचन के अनुसार कार्य करके बतलाएगा।

भगवान् कहते है- मोक्ष की अभिल पा उत्पन्न होने पर सवेग पैदा होगा और सवग पैदा होने पर निवेंद अर्थात् विषयों के प्रति उदासीनता उत्पन्न होगी। अत्रव्य अव निवेद के तिपय में विचार किया जाता है।

म्ल पाठ

प्रश्न-निव्वेएण भते । जीवे कि जणयई ?

उत्तर-निध्वेएणं दिध्वमाणुसतेरिच्छिएसु कासभोगेसु निय्वेष हव्यमागुच्छइ, सञ्चविसएसु विरुज्जह, सय्यविसएसु विरज्जमाणे झारभपरिच्चाय करेई, झारभपरिच्चाय बरमाणे ससारमग्ग वोच्छिन्दइ, सिद्धिमग्गपिवनने भवइ ॥ २ ॥

ससार के समस्त मुख विष्ठा के ही समान है। इन पर सलचाना क्या यूकर के ही समान कृत्य नहीं है? जब ससार के सुख विष्ठा के समान खराब और अरुचिकर प्रतीत होने लगें तब समभता चाहिए कि निर्वेद हमारे हृदय में जागृत हो गया है। किसी के कहने से थोड़ी देर के लिए निर्वेद उप्पन्न होना दूसरी बात है, मगर यदि सबेग के साथ निर्वेद उप्पन्न हो अर्थात् अन्तर से सासारिक सुख विष्ठा के समान त्याज्य प्रतीत होने लगे और यह भाव स्थायी वन जाये तब समभता चाहिए कि हमारे हृदय में सच्चा निर्वेद उप्पन्न हो गया है।

सचाई यह है कि आज हम लोगो की आत्मा भी पूरर के समान ही भूल कर ग्ही है। क्या हमारी आत्मा सद्गुणो का त्याग कर दुगुँणो की ओर नहीं दौडती है?
यह भूल क्या शूकर की भूल से कुछ कम है? नहीं, वरन्
कई दृष्टियों से शूकर की भूल की अपेक्षा भी अधिक भयकर है अगर कोई मनुष्य अपना शरीर मल से लिप्त करे तो सरकार उसे दड नही देती, नेकिन दुर्गुण दुराचार की तो शास्त्र मे भी निंदा की गई है और दुगुण-दुराचार वाले को सरकार भी दड देती है। विष्ठा से वाह्य अशुचि ही मानी जाती है और वह सरलता ने दूर भी की जा सकती है, मगर दुर्गुणो मे आन्तरिक अपवित्रता उत्पन्न होती है भीर वह वड़ी कठिनाई से हटाई जाती है, यहाँ तक कि भव-भवान्तर तक भी नहीं मिटनी। इस प्रकार दुर्गुण विष्ठा से भी अधिक बुरे हैं। ऐसी स्थिति मे सद्गुण त्याग वर हुर्गुण यहण करना एक प्रकार की जूकरवृत्ति ही कही जा सकती है। बास्त्र मे यह उपदेश प्रधानतया साध्यो के लिए है।

तृप्त हो सकता है । भागों को लालसा तो वह आग है जो इंघन देने से कभी तृप्त नहीं होती वरन् अधिकाधिक वहती ही चली जाती है । अत्र एवं सवेगपूनक निर्वेद धारण किये विना हमारे लिए दूसरा कोई चारा ही नहीं है। जिमके भोग से अनन्त काल तक भी तृप्ति नहीं हो सकती, जमका त्याग करके ही तृष्ति का आनन्द उठाना उचित है। धास्त्र कारों ने कहा है

कणकुड़ता चहत्ताण, विद्व भुँजह सूयरो । एव सील चहत्ताण, बुस्सीले रमई मिए।। उत्तराक १-५

अर्थात् सूकर के सामने चावलों का याल होते पर
भी धगर उसे विष्ठा दीख जाये यो वह चावलो का पाल
छोडकर विष्ठा साने दौडता है, इसी प्रकार दृश्शील लोग,
बील का त्याग कर कुशील का सेवन करने दौडते हैं।
शूकर को चावल का याल छोडकर विष्ठा साने के लिए
दौडता देसकर आपको क्या अच्छा लगेगा? 'आपको काछ।
लगे या न लगे, यूकर को तो विष्ठा ही अच्छी लगती है।
उसे विष्ठा अच्छी न लगती तो वह चावल का याल छोडकर विष्ठा साने दौडता ही क्यों? मगर उसकी यह क्सी
भूल है। इसी प्रकार क्या उन लोगो नी भूल नहीं है जा
जीन का त्याग कर बुशील का सेवन करते हैं।

आज हम लोग मनुष्य-भव में हैं, इस कारण हमें गूकर रायह काय बुरा लगता है और हम उसकी निदा करते हैं। मगर उसकी निदा करके ही बस मत करो। आप अपने कार्यों को भी देखो। वही आप भी तो इसी प्रकार का कोई काय नहीं कर रहे हैं ? ज्ञानीपुरुषों वा कथन है नि रहा ।

लिताग को अपने कब्जे मे करके रानी ने उसके भाथ विषयभोग करने की तैयारी की। इसी समय रानी को महल मे राजा के आगमन की सूचना मिली। यह सूचना मिलते ही रानी का मुँह उतर गया। रानी की अचा-नक यह उदायीनता देखकर ललिताग ने पूछा- 'अभी-अभी तो मेरे साथ तुम हुँस बोल रही थी और अब एकाएक जदासीन हो गई । इसका क्या कारण है ?' रानी ने उत्तर दिया— 'उदासी का कारण यह है कि राजा महल मे आ रहा है। अब क्या करना चाहिये सो कुछ नहीं सूक्तता " राजा के महल मे आने के नमाचार मूनने ही ललिताग भय से कापने लगा। उसने दीनतापूर्वक रानी से कहा - 'मुझे जल्दी से कही न कही छिपाओं। राजा ने मुझे देख लिया मो शरीर के टुकडे टुकडे करवा डालेगा । क्षत्रिय का और उसमे भी राजा का कोप बड़ा ही भयकर होता है।' रानी बोली- 'इस समय तुम्हे कहाँ छिपाऊ" । ऐसी कोई जगह भी तो नहीं दीखती जहाँ छिपा सहूँ। अलवत्ता, पायाने मे छिपने लायक थोडी जगह है। राजा पाखाने की तरफ नजर भी नहीं करेगा और जब वह चला जायेगा तो मै बाहर निकाल लगी।'

पाताने मे रहने की इच्छा किसे होगी ? किसी को नहीं तो फिर सुगध मे रहने वाले लिलताम को पाखाने मे रहना क्यो रिकट सुआ ? इसका एकमात्र कारण था भय! पाप में निभयता कहाँ ? लिलताग पापजन्य भय के कारण पाखाने में छिपने के लिए विवश हो गया। रानो ने अपनी दासी से कहा— 'इन्हें पाखाने में छिपा आ।' रानी की दासी से कहा— 'इन्हें पाखाने में छिपा आ।' रानी की

१४६-सम्यवत्वपराकम (१)

उन्हीं से यह कहा गथा है कि जैंगे विष्ठा स्वेच्छान्न स्वागी हुई चिज है। आित्मक सुख का भाग देगर विषय- पुता को इच्छा मत करी। तुम्हारे लिए यह विष्ठा से भी अधिक युरे हैं। तुम्हारे बन्त करण में इन विषय- पुराो को इच्छा मत करी। तुम्हारे लिए यह विष्ठा से भी अधिक युरे हैं। तुम्हारे बन्त करण में इन विषयभोगों के प्रति निवंद उत्पन्त होगा अर्थात् इनके त्याग के लिए तीं प्रदेशम्य होगा तभी तुम्हारा त्याग टिक सकेगा। 'त्याग वैराग्य के बिना नहीं टिकता' इम 'कथन के अनुसार त्याग के साथ निवंद होना आवश्यक है। जीवन में निवंद-मचा वैराग्य हाने पर हो सायुता स्थिर रह सकती है। जित वस्तु के प्रति एक बार हृदय में तन्त्र पूणा उत्पन्त हो जाती है, बुद्धिमान पुष्प उसे फिर यहण नहीं करते। इम प्रयम के कथा- मन्यो में एक उदाहरण आया है। प्रातिगक होने क कारण आपको सुनाता हु।

किसी सेठ के लिलताग नामक पुत्र या। लिलताग खपने नाम के अनुसार सुन्दर और गुणवान् था। एक बार वह कही बाहर जा रहा था कि अपने महल में में रानों में उसे देया। लिलताग का देवकर राना सावने तगा — 'यह कुमार वडा ही लिलत— मुदर है। ऐसे मुद्दर पुष्प के विना नारों का जीवन निरवक है। किसी भी उपने से से प्राप्त करना ही चाहिये।' इस प्रवार विचार कररा सी ने अपनो एक विश्वासपात्र दानी मेजों और उसे पुरामा हारा महल में बुनाया। रानों ने अपना मादनतीपूर्ण कामदृष्टि से निलताग को मुख्य कर दिया। रानों का सीन्दर्य देयकर लिलताग भी उस पर मोहित हो गया। वर सता मुख्य हुआ कि अपने घरवार का भी स्वाल उसे न

उतना ही थोड़ा है। तो फिर जिन माता-पिता ने ऐसे समय मे सब प्रकार की सहायता और सुविघा प्रदान की है, उनका कितना अपरिमित उपकार है, इस बात का जरा विचार तो कीजिए [।]

गर्भस्थान के कारागार से हम लोग बाहर निकले और माता-पिता की छत्र छाया तले मुखपूर्वक बढते-बढते इस स्थिति में आये ह। यह स्थिति पाकर हमारा कत्तव्य क्या है, इस बात का जरा गहराई से विचार करना चाहिये। हम जिस कदराने में बन्द रह चुके हैं, फिर उसी में बन्द होना उचित है अथवा ऐसा मार्ग खोजना उचित है कि फिर कभी उसमें बन्द न होना पडे ? भगवान् ने सवेग के साथ निर्वेद का होना इसीलिए आवश्यक वतलाया है कि जिससे फिर कद-लाने में बन्द न होना पड़े। अतएव देवो, मनुष्यो और तियंची के कामभोगों में सच्चा सुख मत समभो। यह काम-भोग तो समार-परिश्रमण करने वाले है। इनसे निवृत्त होने में ही कत्याण है। अगर ललिताग चतुर होगा तो वह फिर कभी ऐसा काम करेगा, जिससे पाखाने मे लटकना पडे ? और औषे मुँह लटकना पडे ? यह कथा उपनय है। सभी ससारी जीव अनुभव कर चुके है कि उन्हे किस-किस प्रकार के कैदपानों में कैसे-कैसे कष्ट भुगतने पड़े हैं। आप लिल-ताग को उपदेश देंगे कि दुख भोगने वहाँ क्यो जाता है? लेकिन यही उपदेश अपनी आत्मा को दो कि-'आत्मन् । तू शरीर-रूपी कैदलाने मे पडने के काम वार-वार क्यो करता है ?' दूसरो को उपदेश देने से ही तुम्हारा कुछ भी लाम नहीं होगा, अपने आपको सुघारों। इसी में कल्याण है। निर्वेद के विषय में प्रश्न किया गया है कि-भगवन् [।]

१५०-सम्यवत्वपराकम (१)

आहार में से रसवाहिनी नाडी द्वारा थोडा आहार अर्थात् एक देश का आहार ग्रहण करता है। ऐसा कष्ट थोडे बहुत दिन नहीं, नौ महीने तक मोना है। इतना ही नहीं, कमो कभी तो बारह वप या चौबीस वर्ष तक भी ऐमा कर्ट भोगना पड़ा है। यह कष्ट क्या एक डोरी के सहारे लट-कने के समान कप्ट नहीं है? गर्भ में बलक भी एक कि के सहारे ही लटकता रहता है फिर किसी पुष्य के प्रताध से या किसी साधन द्वारा उसका जन्म होता है। गर्म से बाहर निकलते समय अगर सार-सँभाल करने वाना कोई न हुआ तो कैसी विडमना होती है? आज आप यह अभि-मान करते हैं कि माता-पिता ने हमारे लिए क्या किया है?

तो कैसी दशा होती ?

माता पिता के उपकार का विचार आने पर मुखे एक
पुरानी कविता याद आ जाती है -

किन्तु सिनक अपनी गर्भावस्था या वारपावस्था के विषय में विचार करों कि उस समय तुम्हारी क्या हालत थी ? अगर माता-पिता ने उस समय आपको सँभावा न होता

डगमग पग टकतो नहीं, खाई न सकतो खाद । उठी न सकतो आप थीं, लेश हती नहिं लाग ।। तै अवसर आणी दया, वालक ने माँ-वाप । मुरा आपे दुल वेठीने, ते उपकार अमाप ।। कोई नरे एवा समैं, वे घटी एक वरदास । आसी उमर थई रहें, तो नर नो नर दास ।।

गर्भावस्था मे या वास्यावस्था मे घडी दो घडी सहार दता करने वाले सहायक का उपकार मनुष्य जितना मार्ने, पारी को भी पहले से ही यह निश्चय नही होता कि भेरे व्यापार से मुझे इतना लाभ होगा, फिर भी वह व्यापार में प्रवृत्ति करता ही हैं। हम लोगो को भी, इस लोक में अथवा परलों के में ऐसा फल मिलेगा, ऐसी कामना से कार्य नहीं करना चाहिये, वरन् फल की परवाह न करते हुये कार्य करते रहना चाहिये। साराज यह है कि इन्द्रियणित पुप की आकाक्षा न करना ही निष्काम कर्म करने का आध्य है और फल को जाने विना मुल भी प्रवृत्ति नहीं करता, इम कथन का आध्य यह है कि इन्द्रियणित सुख-रूप नहीं कि तु उससे पर अर्थात् अतीन्द्रिय सुखक्ष्य और ज्ञानियो हारा प्रशस्ति फल को सामने रखकर ही कार्य में प्रवृत्ति करनी चाहिये।

निवंद से क्या लाभ होगा ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा है— निर्वेद से देव, मनुष्य और तियंच सम्बन्धी कामभोगों के प्रति अरुचि उत्पन्न होगी। जीवन में निर्वेद उत्पन्न होते ही विचार आने लगता है कि कब मैं अनित्य और प्रशुचि के भड़ार के समान कामभोगों का परित्याग करूँ। इस तरह सासारिक सुखों से निवृत्त होना निवंद का फल है।

यहाँ एक विचारणीय प्रश्न खड़ा होता है कि निवेंद का जो फल वतलाया गया है वह तो स्वय हो निवेंद है। कारण और उसका फल अर्थात् काय क्या एक हो वस्तु

^{फार्}ण और उसका फल अर्थात् काय क्या एक ही वस्तु है[?] कामभोगो के प्रति श्रहिच होना निर्वेद है तब निर्वेद का फल क्या है?

इस प्रश्न का समाघान यह है कि इष्ट विषयभोग और अनुक्षिक विषयभोग अर्थात् देवे हुए और सुने हुए निवेंद का फल क्या है ? यह प्रश्न देखकर स्वभावत यह शका उत्पन्न होती है कि यह प्रश्न उठा हो क्यों ? एक ओर तो निष्काम होकर धम करने का उपदेश दिया जाता है और दूसरी ओर निवेंद के फल के सम्बन्ध मे प्रश्न किया जाता है। ऐसे ऐसे अनेक प्रश्न यहाँ उठ खडे होते हैं। इनके एतर में कहा जाता है कि एस जाने विना प्रूप पुष्प भी किसी काम में प्रवृत्ति नहीं करता। किर बुढिमान पुष्प कैमें प्रवृत्ति कर सकत हैं? इस उत्तर के बावजूद मी यह प्रश्न पड़ा ही रहता है कि एक ओर निष्काम कम करने करने का उपदेश देना और दूसरी ओर यह कहना कि फल गांधे विना प्रूप्त भी प्रवृत्ति नहीं करता, इन दोनों परस्पर विरोधी बातों में से कीनसी वात ठीक समक्षनी चाहिये ?

इस प्रश्न का समाधान यह है कि फल का इन्द्रियजन्य सुरा के साथ सबध है और जिस फल को ज्ञानीजन
अप्रधान्त ममभते हैं, उस फल की आकाखा करने में पनन
हो जाता है। अत्तर्व इस प्रकार के फल के प्रति निष्कामनिरीह ही रहना चाहिए। ऐमें पल की कभी कामना नहीं
बरनी चाहिये। जैसे किमान निष्काम भाव से खेत में
धीजागेपण करता है उसा प्रकार कामनाईन बुद्धि से पर्म
म प्रवृत्त होना चाहिये। सामारिक मुद्र-हण फल वी वामना
मदापि नही वरना चाहिये। किमान को यह निश्चय गरी
होना कि मेरे बीजारीपण का परिणाम इस प्रकार का
आएगा, मगर उसे यह विश्वास अवस्य होता है कि योज
अगर अच्छा है तो फन सराव नहीं आयेगा। यदापि विसान

यह नहीं जानता कि भेरे बोने में कितना फल उरान्न होगा, फिर भी यह बीजारोपण करता ही है। इसी प्रकार स्थान भगवान् का कथन है कि जब जीवन में निर्वेद उत्पन्न होता है तब ससार में जितने भी विषयभोग हैं, उन सभी से मन निवृत्त हो जाता है। परन्तु कोई पुरुष विषयभोगों से निवृत्त हुआ है या नहीं, इसकी पहचान क्या है? क्या कोई ऐसा चिन्ह है, जिससे निर्वेद को पहनान की जा सके? इस प्रक्रन का उत्तर यह है कि जिससे निर्वेद होता है और जो विषयभोगों से उपरत हो जाता है, वह आरम्भ-परिग्रह से भी मुक्त हो जाता है अर्थात् वह आरम्भ-परिग्रह का भी त्याग कर देता है।

अन्य प्राणियों को काट देना आरम्भ है और पर पदार्थ के प्रति ममता होना परिग्रह है। यह ग्रारम्भ और परिग्रह का मिल कर्य है। आरम्भ ग्रीर परिग्रह से तभी मुक्ति मिल मकनी है जब विषयभोगों से मन निवृत्त हो जाये और विषयभोगों से मन तब निवृत्त होता है जब आरम्भ परिग्रह का त्याग कर दिया जाये। आरम्भ-परिग्रह का त्याग कर दिया जाये। आरम्भ-परिग्रह का त्याग कर कि भव- भ्रमण से बच जाता है। इस प्रकार निवेंद का पारपरिम फल मोक्ष 'है ग्रीर तात्कालिक फल विषयभोग से निवृत्ति है।

अब आप अपने विषय में विचार कीजिए कि आप अपने जीवन में निर्वोद उत्पन्न करना चाहते हैं या नहीं ? आप किस उद्देश्य से यहाँ आये हैं ? किसलिए साधु की सगित करते हैं ? आत्मा को विषयभोगों से निवृत्त करने के लिए ही आप साधुओं की सगित करते हैं। साधु-सगित करने पर भी अगर आप विषयभोगों में फैसे रहे तो यही कहना होगा कि आपने नाम मात्र के लिए ही साधुओं की

१५४-सम्यवत्वपराकम (१)

विषयभोगो से मन का निवृत्त होना — विषयभोगो के प्रित् वैराग्य उत्पन्न होना ही निर्वेद कहलाता है, परन्तु जानी-जन इसी को निर्वेद का फल भी कहते हैं। कोई कोई फल तत्कालिक होता है और कोई परम्परा से मिलता है। गहीं तात्कालिक फल की चर्चा चल रही है, क्योंकि फन जाने विना मन्द लोग भी किसी कार्य मे प्रवृत्ति नहीं करते। श्रवाप्य यहाँ निर्वेद का तात्कालिक फल बतलाया गया है। निर्वेद का तात्कालिक फल कामभोगो ने मन का निवृत्त होना है। जय मन बामभोगो से निवृत्त हो जाये तो सम-फता चाहिए कि हमारे अन्दर निर्वेद उत्पन्न हो गया है।

विद्याभ्यास करके ऊँची उपाधि प्राप्त वी जाती है।
यद्यपि उच्च उपाधि प्राप्त करने का उद्देव परम्पा से
वकालत करना या डाक्टर बनना वगैरह भी हो सकता है।
किन्तु वकील या डाक्टर बनना तो विद्या का पारम्परिय
फल है। विद्या का तारकालिक फल है—अविद्या का नाम
होना, अज्ञान मिट जाना। अगर पढते मे श्रम किया जाये,
फिर भी एक भी अक्षर पढते-विप्यंत न वने तो पट्टी कहा
जा सकता है कि इस दिशा ये किया गया प्रयत्त व्यय
गया। इसी प्रकार निवंद का तारकालिक फल विपयमोणे
की बोर से मन का हट जाना है। लेकिन कपर से पराम्य
दिखलाना और भीतर ही भीतर विषयलासना को पुष्ट
करना सच्चा निवंद या वैराग्य नही किन्तु ढोग है।

सच्चा निर्वेद या वैराग्य तभी समझना चाहिये जन विषयो पर विरक्ति हो जाये और अन्त करण मे तिन्य भी विषयो मी लालसा न रहे। इस प्रकार निर्वेद का ताला-लिक फल कामभोगो से मन का निवृत्त होना है। देती है-जो चार पैसे देता है उसी को सौप देती है। यह कंसी मोहदशा है। अगर इसने अपना शरीर परमात्मा के पित्र चरणों में अपण कर दिया होता और घमध्यान किया होता तो क्या इसका कल्याण न हो गया होता?' इस प्रकार विचार कर ज्ञानी पुरुप अपने ज्ञान की वृद्धि करते हैं। किन्तु अज्ञानी पुरुप वेश्या को देखकर तरह-तरह के कृत्सित और मलीन विचारों में डूब जाते हैं और पाप का उपाजन करते हैं। इस प्रकार सासारिक पदार्थ ज्ञानियों का ज्ञान बढाते हैं।

ज्ञानी पुरुष पदाय का मूल खोजते हु। एक उपदेशक ने तो यहाँ तक कह डाला है कि अगर 'स्त्रियो को देख-कर हम अपने हृदय मे उठने वाले खराब विचारो को नहीं रोक सकते तो ऐसी स्थिति मे अपनी आँखो को फोड डालना ही हमारे लिये श्रेयस्कर है। इस उपदेश के श्रनुसार घटित हुई घटना भी सुनी जाती है। कहा जाता है कि सूरवास ने इसी विचार से अपनी ग्रांखे फोड ली थी। इस प्रकार किसी भी वस्तु के विषय मे अगर ज्ञानपूबक विचार करने की क्षमतान हो तो उम वस्तुकी ओर दृष्टिन देनाही उचित है। ऐसा करते-करते मोह कम हो जायेगा। वीतराग भगवान् किस चीज को नहीं देखते ? उनकी दृष्टि में सभी पदाय प्रतिविम्बित होते है। इस विचार को सामने रखकर किसी भी पदाथ को देखकर वीतराग का ध्यन करना चाहिये और व्यवहार के लिये उन पदार्थों की ओर से ऑन्ब-कान फेर लेना चाहिये।

श्री ज्ञातासूत्र में कहा है- सुकुमालिका ने ग्वालिका सती से कहा कि मैं बडी ही दुम्बिनी हूं, क्योंकि मुक्ते कोई सगित वी है। कहा जा सकता है, क्या यह सभव है कि साधु की सगित करने पर भी कोई विषयमोग में फैंम रहें ? इसका उत्तर यह है कि किननेक माधु भी विषयमोग में फैंम जाते हैं तो साधारण गृहस्य का तो बात ही नश है ?

इसी भाँति, साजू को सगितिया सेवा करने से अमुक बस्तु मिलेगी, इस प्रकार की इच्छा अनर मन में रही तो समभाना चाहिए कि वह प्रान्तव में साधु की सगिति या मेवा नहीं बरन् पुद्गलों की सगिति या सेवा है। ऐसी दता म विपयभोगों में अधिक फँमना ही स्वामाविक है। साधु सगित सच्ची तो तभी कहीं जा सकती है, जब साधु के समागम से ह्दय में पुद्गल प्राप्ति की भावना उत्पन्त न हा, बारिक प्राप्त पुद्गलों को छोडने की आन्तरिक प्रेरणा परा हो।

शास्य कहना है कि आरम-परिवह ही समस्त पापें वा वारण है। अतएव साधु सगित कर के आरम परिवह स वचने वा प्रयत्न करा, उलटे उसम फैनने ही चेप्टा गत करो। अगर सामारिक पदार्थों को ज्ञान की दृष्टि से देखा जायें तो उनमें फैसने की अधिलापा ही न होगों। सगार के पदार्थ वामी पुरुषों के जिन्न में कामना उत्पन्न करते हैं। उदाहरण के नियं, कल्पना कीजिये, एवं वेक्या सिवार मजकर बागर में निकली है। प्रथम तो ज्ञानो पुरुष उसकी और दृष्टि ही नहीं करेगा। क्दाबित् अचानक नजर चली जायेगी सो वह विचार करेगा- 'इस स्त्री था पूत्र उत्प के उदय में एंगा अनुपम सीन्दर्य प्राप्त हुआ है। किन्तु वेचारी मीह में गर-कर अपना इतना मुन्दर शरीर थोडे-में पैमों के बदने वेच

दूसरा बोल−१५६

वोलों के सम्बन्ध में जो कहा गया है, उसका सार यही है कि सवेग से निर्वेद उत्पन्न होता है और निर्वेद से धर्मश्रद्धा उत्पन्न होती है। अर्थात् जिम व्यक्ति में सच्चा सवेग होता है उसमें निर्वेद अवश्य होता है और जिसमें निर्वेद होता है और जिसमें निर्वेद होता है उसमें धर्मश्रद्धा अवश्य होती है। इस प्रकार सवेग, निर्वेद और धर्मश्रद्धा में पारस्परिक सम्बन्द है। आगे सम्यक्त-पराज्य के तीसरे बोल के विषय में विचार किया जाता है।



भी पुरुष नहीं चाहता । तुम गाँव-गाँव घूमती हो । एमा कोई उपाय जानती हो तो बताओ जिससे पुरुष मुझ चाहने लगें। सुकुमालिका की यह बात सुनकर ग्वॉलिका सतो ने अपने कानो मे उँगलियाँ डालकर कहा- 'बहिन! उपाय बतलाना तो दूर रहा, मुझे ऐसी बात सुनना भी नही कल्पता। मैं तो सिर्फ बीतराग माग का हो उपदेश दे सकती हु। सती की यह बात सुनकर सुकुमालिका सोचन लगो 'बीत राग के साग में कोई विशेष चमन्कार होगा, तभी ता यह सती कहती है कि मैं बोतराग-माग का ही उपदेश दे साती हूं! मुझे कोई पुरुष नही चाहता तो न सही। धम तो सभी की स्थान देता है। मुझे भी देगा ही। 'इस तरह विवार कर सुकुमालिका ने ग्वालिका सती से कहा- आपको उस मार्ग का उपदेश देना नहीं यहपता तो बीतरागमांग ना उपदेश देना ती करपता ही है। मूचे उसी का उपदेग दीजिये।' ग्वालिका सती ने उसे कसा और यया उपदेश दिया था, यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता, परतु त्या तिका का उपदेश सुनकर सुकुमासिका इसी निस्चय पर आई कि अब किसी भी पुरुष को यह शरीर न सौंपकर स्वयम के सेवन में ही इसे लगा देना उनित है।

कहने का आशय यह है कि ऐसी बातें सुनने वा श्रवमर आये तब कान मे उंगती टाल लेना ही उचित है। ऐमा प्रसम सुम्हारे सामने उपस्थित होता है या नहीं, यह तो मुले मालूम नहीं, पर हम साघुलों के समदा तो बहुत बार ऐसे अवसर आते रहते हैं।

प्रस्तुत सम्यक्तवपरात्रम नामक अध्ययन मे यहाँ तक सवेद और निवेंद का विचार विया गया है। इन दोना से पहले यह जान लेना आवश्यक है कि धर्मश्रद्धा क्या है? धमश्रद्धा का स्वरूप समक्र लेने पर उसका फल समक्रना सरल होगा।

जिम फल को उद्देश्य बनाकर कार्य किया जाता है, बह फल न मिला तो कार्य निष्फल माना जाता है। उदाहरणाथ किसी मनुष्य ने फले की प्राप्ति के उद्देश्य से वृक्ष रोपा। अंग्र उसे यदि फल प्राप्त न हो सकें तो वह यही मानेगा कि मेरा वृक्षारोपणकाय व्यय हो गया। इस प्रकार धर्मश्रद्धा का फल क्या है यह देखने से पहले यह देव लेना आवस्यक है कि अमुक व्यक्ति में घमश्रद्धा है या नहीं?

आजकल बुद्धिवाद का जमाना है। लोग पर्मश्रद्धा की बुद्धि की कसीटी पर चढा कर उसका पृथक्करण करना । जाहते है। ऐसे बुद्धिवाद के युग में धमश्रद्धा को दृढ करने दें लिये श्रीर धमश्रद्धा का वास्तिविक स्वरूप जनता के समझ । स्वने की आवश्यकता प्रकट करने के लिये धमश्रद्धा के विषय में मैं कुछ विस्तार के साथ विश्वेचन करना चाहता है। यद्यपि अधिक समय न होने के कारण इम विषय परपूरा प्रकाश नहीं डाला जा सकता तथापि यथाशक्ति इतना कहने का अवस्य प्रयस्त करूँगा कि धम क्या है? श्रद्धा क्या है? श्रीर धमश्रद्धा का जीवन में स्थान क्या है?

षम क्या है ? इस प्रक्त का अनेक महामाओं ने अपनी-अपनी प्रमुक्तकों में अपने-अपने-मन्तव्य के अनुसार समाधान किया है। इतना ही नहीं, वरन् अब तक जो-जो ैहीन् लोकोत्तर पुरुष हो गये हैं, जुन्होंने भी घम का ही उपदेस दिया है और घम का ही समयन किया है। वह

तीसरा बोल

- धर्मश्रद्धा --

प्रश्न-धम्मसद्धाए ण भते ! जीवे कि जनवह ! उत्तर-धम्मसद्धाए ण सावासोक्खेनु रज्जनाणे विरञ्जह, श्रावारधम्म च ण चवड, श्रणगारिए ण जीवे सारीरमाणसाण दुक्ताण छेवणभैयणसजीवाईण बोच्छेय करेड, श्रव्वाबाह ख सहनिव्यरोड़ !

शब्दार्थ

प्रस्त-भगवन् । घमश्रद्धा से जीव को क्या लाभ होता है? उत्तर-घमश्रद्धा से साता और सुत्र मे अनुराग नरने वाला जीव उससे विरक्त हो जाता है, गृहस्यघम का त्याग करता है और अनगार वन जाता है। अनगार वना हुआ जीव शारीरिक और मानिक तथा छेदन, गेदनं, गयोग आदि दुगो का नाझ करता है और अध्यावाध गुप प्राप्त करता है।

व्यास्यान

चित्तिरात सूत्र में धर्मश्रद्धा के फन के विषय में प्रश्न मिया गया है। मगर धर्मश्रद्धा के फन पर विचार करने से पहले यह जान लेना आवश्यक है कि घर्मश्रद्धा क्या है? घमश्रद्धा का स्वरूप समक्ष लेने पर उसका फल समक्षना सरल होगा।

ं जिस फल को उद्देश्य वनाकर कार्य किया जाता है। वह फल न मिला तो कार्य निष्फल माना जाना है। उदाहरणाथ किसी मनुष्य ने फर्ल की प्राप्ति के उद्देश्य से वृक्ष रोपा। अंच उसे यदि फल प्राप्त न हो सके तो वह यही मानेगा कि मेरा वृक्षारोपणकाय व्यथ हो गया। इस प्रकार घर्मश्रद्धा का फल क्या है यह देखने से पहले यह देख नेना आवृद्यक है कि अमुक व्यक्ति में घरमश्रद्धा है या नहीं?

आजकल बुद्धिवाद का जमाना है। लोग घर्मश्रद्धा को बुद्धि की कसीटी पर चढा कर जमका पृथक्करण करना (बाहते है। ऐसे बुद्धिवाद के ग्रुग में घमश्रद्धा को दूढ करने के जिये श्रीर घमश्रद्धा का वास्तिक स्वरूप जनता के समक्ष एवन की आवश्यकता प्रकट करने के लिये घमश्रद्धा के विषय में में कुछ विस्तार के साथ विश्वेचन करना चाहता हू। यद्यप्र अधिक समय न होने के कारण दुम् विषय परपूरा प्रकास नहीं डाला जा सकता तथापि यथावाति इतना कहने को अवस्य प्रयत्न करूँगा कि घम वया है? श्रद्धा वया है? श्रीर घमश्रद्धा का जीवन में स्थान क्या है?

धम क्या है ? इस प्रकृत का अनेक महा माओं ने अपनी-अपनी धमपुस्तकों में अपने-अपने मन्तव्य के अनुसार समाधान किया है। इतना ही नहीं वरन् अव तक जो जो देशन लोकोत्तर पुरुष हो गये हैं, उन्होंने भी धर्म का ही उपवेश दिया है और धम का ही समर्थन क्या है। वह

तीसरा बोल

- धर्मश्रदा -

प्रध्न- धम्मसद्धाए ण भते ! जीवे कि जणवह ! उत्तर-धम्मसद्धाए ण सायासोक्छेमु रज्जमाणे विरञ्जह, आगारधम्म च ण चयह, भ्रणगारिए ण जीवे सारीरमाणसाण दुक्काण छेवणभेयणसजीगाईण बोच्छेय करेह, श्रव्याबाह च सहनिक्वरोह ।

शब्दार्थ

प्रश्त-भगवन् । घमध्य से जीव को क्या लाम होता है?

उत्तर-घमध्य से साता और सुख में अनुराग करने
वाला जीव- उससे विरक्त हो जाता है, गृहस्थ्यम का त्याग
करता है और अनगार बन जाता है। अनगार बना हुआ
जीव घारीरिक और मानसिक तथा छेदन, भेदनं, सयोग
आदि दु सो का नास करता है और अव्यावाय सुख प्राप्त
करता है।

व्याख्यान

चित्रिक्षा सूत्र में धमश्रद्धा के फल के विषय में प्रश्न किया गया है। मगर धमश्रद्धा के फल पर विचार करने

केवलज्ञान की दिव्यज्योति का लाभ होने पर जगत् के हित के लिए उन्होने घम का ममं जगत् के जीवो के समक्ष उप-स्थित किया था, जिससे उनकी वाणी मे किसी को किसी प्रकार के सन्देह की गुजाइश न रहे। केवलज्ञान प्राप्त करने के लिये उन्होने साढे वारह वप पयन्त घोर तप किया था बोर अनेक उपसर्ग सहे थे। केवलज्ञान प्रकट होने के पश्चात् हम लोगो के कल्याण के लिए भगवान ने जो अमृतवाणी उच्चारी है, उसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि भगवान् ने हमारे कल्याण के लिए केवलज्ञान प्राप्त करके यह वाणी उपदेशी है। भगवान अगर वाणी द्वारा हमे उप-देंश न देते तो भी अपना कल्याण कर सकते थे। उपदेश न देने ने कारण उनके आत्मकल्याण मे कोई बाधा उपस्थित होने वाली नहीं थी। अन्य मार्गसे भी वह अपना कल्याण-सायन कर सकते थे।

केवलज्ञान प्राप्त करने के अनन्तर लगभग ३० वर्ष कि वह धर्म का सत्तत उपदेश देते रहे। साढे वारह वर्ष तक, मीनपूर्वक जिस धर्मतत्त्व का उन्होंने मनन किया था, निर्मी, घम का साग तीस वय तक परिश्रमण करके जनता को मुनाया। वह जनता का कल्याण करना चाहते थे। इस कथम का अर्थ यह न ममफा जाये कि भगवान् को विमी, के प्रति मोह या राग था। ससार के जीवो के प्रति उन्हें किमी भी प्रकार का मोह या राग नहीं था। भगवान् भौहहीन और वीतराग थे। मोह और राग को पूणत्या औते विना केवलज्ञान प्राप्त ही नहीं होता।

भगवान् ने किस प्रयोजन से घमदेशना दी, यह विचार

लोगोत्तर पुरुष धर्म के कारण ही नोकोत्तर पुरुष के रूप में प्रसिद्ध हुये हैं। इम अवस्पिणीकाल में हुये तीथ छूरा का हम लोग धमजागृति करन के नारण ही पूजनीय मागत हैं। उन महापुरुषो ने धमें ना हार खानन के लिये खून पुरुषो किया था। धम को जागृति करने के लिये ही उन्होंन राजपाट सथा मुटुम्बीजनों ना परिस्थान निया था। विविध प्रकार के उपसाग, परीपह सहन किये थे और काम-सन्य के साथ भीपण युद्ध करके काम अनुजी पर निजय प्राप्त करा थी। इस प्रकार विकार-जनुजी पर निजय प्राप्त करा उन्होंने जो केवलजान प्राप्त किया था उसका उपयाग धमंत्रवार हारा जगरकरूयाण करने में किया।

जिन भगवान् महावीर हः रा प्ररुपित सूत्र का श्रवण आप कर रहे हैं, उन भगवान् के जीवन पर दृष्टिपात किया जाये तो मालूम होगा कि धर्मापदेश देने से पहले उन्होंने क्या-क्या किया था ? और किस समय उन्होंने धर्म का उप-देश दिया था ?

भगवान् महाबीर पहने ही चार जान के स्वामी थे। उनका अवधिकान इनना उज्ज्वल था कि माता के गम में रहते हुये हो वे जानने थे कि 'के पहले कहाँ या आर कौन मौनता अब भौगकर यहाँ आया हूं।' उनके अवधिकान में ऐसी-ऐसी वार्ते स्पष्ट रूप से प्रतिभापित होती थी। दीका लेते ही उन्हें मन पयय जान भी प्राप्त होता या या जा कि सी उन्हों ने तलान न्योंपटेश देना आंर्म्भ नहीं कर दिया या स्पम की परिपूर्ण साधना ने परवाल केवलज्ञान प्राप्त होते पर ही उन्होंने घमंदेशना देना आरम्भ किया या।

साराझ यह है कि जगत् के बत्याण के लिए ही भग-वान् न धर्मोंपदेश दिया है । सम्यग्झान, सम्यग्दशन और सम्यग्चारित्र यह रत्नत्रय रूप धर्म हो सच्चा धम है। जनधम तो इम रत्नत्रय को ही धम मानता है। भगवान् न मम्यग्झान, सम्यग्दान और सम्यग्चारित्र रूप धम को जो प्रस्पणा का है, वह त्रम सत्र जोवों के कल्याण के लिए ही है।

घम के विषय में यह व्याख्या सुनकर कोई कह सकता है कि आपेश्वम को जीवो का कल्याण करने वाला प्रकट बरके उमकी प्रशसा करते है, मगर यदि वर्म का इतिहास देना जाये तो प्रतीत होगा कि धर्म के कारण जो अत्या-चार और जुल्म किये गये है, वैस जायद ही अन्य किसी कारण किये गये हो । इतिहास स्पाट बतलाता है कि धर्म क नारण बडे मे बडे अत्याचार आर घोर से घोर अन्याय वियेगये हा ऐसी स्थिति मे जिस धम के कारण ऐसे अन्याय और ग्रत्याचार विये जाते है उन घम की जगत् को क्या आवश्यकता है ? कितनक लाग दा कदम आगे वढकर इन्ही युर्वितयो के आघार से यहाँ तक कहते नहीं हिचकते कि धम और ईश्वर का वहिल्कार कर देना चाहिए। जनका यह भी कथन है कि ससार मे यदि ईश्वर और धर्म न हाता तो अधिक ग्रानन्द मगल होता। मगर ईश्वर और धम ने तो इतने जुल्म ढाये है कि इतिहास के पन्ने क पन्ने रक्त से रगे, हुये हैं। हिन्दु मुसलमान, बौद्ध, जैन, वष्णवे आदि के बीच धर्म के नाम पर बड़े-बड़े युद्ध लड़ गये हैं आर मूनसच्बर हुये हैं। धम के नाम पर ऐसे ऐसे अनय हुए सुने जाते हैं कि न पूछिए बात । इग्लेण्ड म 'मेरी' नाम

बहुत विस्तृत हैं। अतएवं सक्षेप में यही कह देता बम होगां कि भगवान् ने वेवलज्ञानं प्रकट करने के प्रवात् जो उपन्प दिया वह जगत् के कल्याण के लिये हैं। उनके हृदय में जीवों के प्रति एकान्त रूप से महान् माववरणा थी। भग बान् ने जगत् के जीवों को विविध प्रकार के दु बों से सतस्त देसकर उन पर करणा लाकर उन्हें दु दो से छुटकारा विलाने के निये वाणी वा उच्चारण विवा।

हुदय मे जब कम्णामान जागृत होता है तो वह दूमने का दुख दूर करने की प्रेरणा करता हो है। आम्रवृक्ष में जब मंजरी, आती है, तब कोयल किसी को रिकान के लिए नहीं क्कती, परन्तु मजरी वा भक्षण करने में उसके कठ मे जो सरलता आती है, वही सरलता उसे कूकने ने लिए प्रेरित करती है। तब कीयल से कूके बिना रहा नहीं जाता। मेघ गजना होने पर मार बिना टहुके नही रह पाता । इसी प्रकार जब केलकी मे फूल आवे हैं तो अवर गुजारव किये बिना नहीं रह सकते । प्रकृति के इस नियम के अनुसार जंब मनुष्य के हृदय में भार-करुणा उत्पन्न होती है तो वह मनुष्य या बोलने के लिए प्ररित करती ही है। भगवान महाबीर भी इसी भाउन कणा से प्रेरित होकर धमदेशना हैन मे प्रवृत्ति हुए थे । वह अपना महयाण तो कर ही चुन थे श्रार किसी जीव के प्रति उन्हें राग या मोह भी नहीं था, फिर भी समार के दुंखी प्राणियो पर भावकरणा कंस्के उन्होन वाणी उच्चारों थी। इस प्रकार यह निश्चित है कि हमारे कल्याण व लिए ही अगवान ने धर्म की उपदेश दिया था। भगवान की ऐसी पिवत्रतम वाणी एक कान से सुनकर दूसरे कान से निकाल देना कितने वहें दर्भाग्य की बात है।

गानकालीन अत्याचार ओर जुल्म वर्मभ्रम या धर्मान्यता के कारण हो हुए और हो रहे.है। घम तो सदा-सबदा सब-तोगद्र हो.है। जहाँ घम है वहाँ अल्याय, अत्याचार पास ही नही फटक सकते। साथ ही जिस न्यम के नाम पर अल्याय एव अत्याचार होता है वह यम ही नही है। वह या तो धर्मभ्रम है या धर्मान्यता है। शास्त्र स्पष्ट शब्दो म कहता है

थम्मो मगलमुक्किटु ग्रहिसा सजमोत्तवो ,

अर्थात् - अहिसा, सयम ऑर तप रूप घम सर्वा मगल-मय है- कल्याणकारी है। जो लोग जीवन मे धम की अनावज्यकता महसूस करते है, उन्होंने या तो घम का स्व-रूप नहीं समक्षा है या घमभ्रम को ही धम समक्ष लिया है।

धम और धमंश्रम में आकाश-पाताल जितना अन्तर है। गये को सिंह की चमडो पहना दो जाये तो गया कुछ विह नही बन जायेगा। भल ही सिंह-वेपधारी गया थोडे मिंग के लिये अपने आपका सिंह के रूप में प्रकट करके पुरा हो ले पर अन्त में ता गया, गया सिंढ हुए बिना रहने का नहीं। इसी प्रकार धमध्यम और धर्मान्यता को भले ही धम का चोगा पहना दिया जाये, लेकिन अत में धर्मश्रम का अंग धर्मश्रम का चोगा पहना दिया जाये, लेकिन अत में धर्मश्रम का अंग धर्म की जय, हुए बिना नहीं रह मकती।

ना क्षय भीर धम की जय, हुए विना नहीं रह मकती।

पम को धमंभ्रम श्रीर धमंभ्रम को धम मान लेने के

निरण वडी गडवडो मची है। सुवणकार मिट्टी में मिले

सुवण को ताप, कप और छेद के द्वारा मिट्टी से बलग निकानेता है, इसी प्रकार विवेकी—जनो की चाहिए कि वे धमंभ्रम की मिट्टी में मिले हुये धम—मुवण को ताप, कप और

की एक रानी ही गई है। उसमे धम का इतना अभिनिवेश मा कि कदाचित् कोई ईसाई धम के विरद्धे जीम सोनता तो वह उसे जिदा ही आग मे होम देने मे सकोन नहीं करती थी। औरगजेव ने भी धम के नाम पर अमानुपिक अत्याचार किया था। इस प्रकार धम के नाम पर अनेक प्रकार के अत्याचार, अन्याय, सितम, जुलम किये गये हैं। धम के कारण ही रामचन्द्रजी को अयोध्या का राज्य त्याग करके बन मे भटकना पडा था धम के नाम पर ही रामचन्द्रजी ने सीता की अग्नियरीक्षा की थी। घम के कारण ही द्रीपदी को बनवास स्वीनार करना पडा था। धम के बारण ही द्रीपदी को बनवास स्वीनार करना पडा था। धम कि बदौलत ही पाण्डवो को तरह-तरह की तकलीक सेवनी पड़ी थी। घम कारण ही नत्-दमयती को भी असाझ कप्ट सहन करने पड़े थे। इस प्रकार धम के कारण सब को कप्ट सहने पड़े है।

इस प्रकार घेम की नित्दा करते हुए लोग कहते हैं कि घम ने दुनिया को बहुत करूट दिया है। कुछ लोग इतने में ही सतोप न मानकर घंम और ईस्वर के यहिष्कार का बीडा बड़े जोग के माथ उठा रहे हैं।

जो लोग धर्म और ईस्वर को इस प्रकार त्यांज्य समफते हैं, उनसे जरा पूछा जाये कि—ससार मे जो अन्याय,
अत्याचार और जुत्म किया गया है, उसका वास्तविक कारण
प्या है—यमं, धर्मभ्रम या धर्मान्वता ? अगर इस प्रस्त पर
सान्ति ने साथ तटस्थभाव से विचार किया जाये ती धर्म
और धर्मभ्रम का अन्तर स्पष्ट दिखाई देने सगेगा। धर्म
के नाम पर प्रकट किये जाने वाले भूतकालीन और वर्त-

इस बात का खयाल रखना चाहिंगे कि हमारे किसी भी ध्यवहार के कारण धर्म की निन्दा न होने पाये । साधु—
साध्वयों के साथ हो आप—धावकों को भी अपने कत्तव्य का विचार करना चाहिए। धार्मिक कहलाते हुए भी प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप में परधन या परनारों का अपहरण करना धर्म की निन्दा करने के समान है । । ध्रमर आप धम की निन्दा करने के समान है । । धम की रिन्दा या प्रश्ता धम करो जिससे धम की निन्दा होती हो। धम की निन्दा या प्रश्ता धर्मपालकों के धर्मपालन पर निर्भर करती है । हम और धुम अर्थात् साधु और ध्यावक अगर दृढता पूर्वक अपने अपने धम का पालन करें । तो धम-निन्दकों पर भी उसका असर धूए जिना नहीं रह सकता । एक दिन ऐसा अवस्य आएगा जब वह भी धम का माहात्म्य समझें में और धमं की निन्दा करने के बदले प्रश्ना करने हैं ।

पहले यह दलील धी गई है कि घम की बदौलत सिरं पर सकट आते हैं। इसका सक्षेप में यही उत्तर दिया जो सकता है कि कष्ट तो घम की कसौटी है। हम में वास्तव में वमें है या नहीं, इस बात की परीक्षा कष्ट आने पर ही होती है। घम के कारण जिन्होंने कष्ट उठाये है उनसे पूछी कि घम के विषय में वह क्या कहते हैं? कदाचित सीता है पूछा जाता 'रामचन्द्रजी ने तुम्हें अग्नि में प्रवेश करने के लिए निवश किया, तो अब रामचन्द्रजी तुम्हें प्रिय है या महीं?' सी मीता इस प्रश्न का क्या उत्तर देती? सीता कहती—रामचन्द्रजी ने मेरी अग्नि-परीक्षा करने मेरे घम की किहीं सी है। घम के प्रताप से में अग्नि को सीत कहतें, घम की निन्दा दूर करके घम की महिमा का विस्तार कहतें, घम की निन्दा दूर करके घम की महिमा का विस्तार कहतें,

१६८-सम्यक्त्यपरात्रम (१)

जीवन में धर्म का अध्यन्ता महत्वपूर्ण स्थान है, यहा तक कि धर्म के बिना जीवन-स्ववहार, भी नहीं वल मकता। जो लोग धर्म की आवश्यक्ता स्वोकार नहीं करते, उ है भी जीवन में धर्म की आवश्यक्ता स्वोकार नहीं करते, उ है भी जीवन में धर्म का आध्य लिये बिना जीवन स्थान हों, व ने मकता है। उदाहरणाथ—पाच और पाच दस होते हैं, यह स्त्य है और मत्या धर्म है। जिन्हें धर्म आवश्यक नहीं मालूम होता उन्हें यह सत्य भी अस्बीकार करना होगा। मगर नग होता उन्हें यह सत्य भी अस्बीकार करना होगा। मगर नग होता आपकी कंडाके की भूख लगी है। आपकी माता ने भाजत करने के लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने से लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने से लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने से लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा। आप धर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा। अप पर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा। अप पर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा । अप धर्म-विरोधी होने के कारण करने के लिए कहा होने साता ते अप तो लिया की जीवन हो। ऐसा होने पर भी धर्म की जीवन निया की जीवन है। उसका एक कारण है—धर्म के नाम। पर होने वाली ठगाई।

बहुत से लीग घम के नाम पर दूसरों को ठगत हैं। इसी वारण धर्मानंदकों की धर्म की निन्दा करने का मीना मिलता है। अत्रेपन हम लोगों को (साबू-आर्यायों को) सदब घमं ती इम विचार मे है कि—में स्वय तो असत्य वोल्गा ही नहीं, अगर कोई दूसरा मुफ से असत्य वोलंगा ता भी में असत्य नहीं वोल्गा। में म्वय तो किसी की चोज़ का अपहरण करूँगा ही नहीं, अगर मेरी वस्तु का कोई अपहरण करेगा तो भी में यह बिचार तक नहीं करूँगा कि में उसकी किसी वस्तु का अपहरण करूँ, उसका कुछ विगाड करूँ। मैं किसी पर कोच भी नहीं करूँगा। में थप्पड का का बदला थप्पड से नहीं, प्रेम से दूगा। जिसके अन्त करण में घम का वास होगा, वह इस प्रकार का विचार करेगा। जा लाग घम के नाम पर थप्पड का बदला थप्पड से देते हैं प्रयवा परघन और परस्त्री के अपहरण की चिन्ता में दिनरात डूवे रहते हैं वहीं लोग घम की निन्दा कराते हैं।

दूसरो की बात जाने दोजिए, सिर्फ आप अपनी अश्मा से प्रश्न की जिए — 'आत्मन् । तू धर्म की निन्दा कर- वाती है या प्रश्नाता ? अगर ग्राप धम की प्रश्नमा कराना चाहते हैं तो विचार की जिए कि आपको कैया व्यवहार करा चाहिए ? आप भूलकर भी कभी ऐमा व्यवहार करा की जिससे धम की निन्दा हो। सदा ऐसा ही व्यवहार की जिए जिससे धम की निन्दा हो। इस प्रकार धर्मोदय का विचार करके सद्व्यवहार की जिए। धम पर दृढ श्रद्धा राने का परिणाम यह होता है कि साता वेदनीय कर्म के उदय से प्राप्त होने वाले सुख के प्रति वैराग्य उत्पन्न होता है और हृदय मे यह भावना प्रश्न होने लगतो है कि मैं अपने सुख के लिए किसी और का दुख नहीं पहुचा सकता। भरा, प्रमा ही दूसरों को सुख पहुचाना है। इस तगह जिचार

१७०-सम्यवस्वपरीकम (१)

इसी में तो मेरे धर्म की सच्ची कसौटी है।

कहा जाता है कि धमें के नारण हो, रामचन्द्रजों को राज्य त्याग कर बनवास करना पढ़ा था। मगर जिस धमें के पालन के लिए रामचन्द्रजी को गैराज्य छोड़ना पढ़ा था, वह धम उन्हें प्रिय लगा था या अध्रिय ने अगर रामचन्द्रजी को धमें प्रिय लगा था तो दूसरों को राम के नाम पर धमें की निन्दा करने का क्या अधिकार है ने

नल-दमयन्ती और,पाण्डवो वर्गरह के विषय में भी
यही बात कही जा सकती है ।,,मगर नल-दमयन्ती और
पाण्डव झादि— जिन्होंने कष्ट भोगे थे— जब धम को दुरा
नहीं कहते तो फिर उनका नाम लेकर धम की निन्दा करने
का किसी गैर को क्या आधिकार है ? नन-दमयन्ती और
पाण्डव वर्गरह कष्टो को जम धम की, कमोटी समम्प्रते थे,
तो फिर इन्ही का नाम लेकर धम को करना करना कहा
तक उचित है । सत्य तो यह है कि धम किसी भी सम्म
निन्दनीय नहीं गिना गया है । धम सवदा मदतोमद्र है
अतएव धमंत्रम या धमन्तित हो जोगे लाकर धम की
निदा करना किसी भी प्रकार समुखित नहीं है।

धर्म का सम्बन्ध सम्यक्षान, मम्यग्दधन और सम्यक्ष् चारित के साथ है । वहाँ इनमें से एक भी नहीं है, वहाँ धमतत्त्र भी नहीं है। जहाँ यह रत्नत्य है वहीं मच्चा धमें है। धमभ्रम या धमन्विता तो स्पष्टत धर्माभाम है-अधम है। प्रजा को हैरान करना, परधन और परस्तों का अप-हरण करना तो साफ अधर्म है, फिर भने ही वह धम के नाम पर ही क्यों न प्रसिद्ध किया जाये। है। शास्त्रकारो को कथन यह है कि घमश्रद्धा का फल सातावेदनीय के उदय से प्राप्त होने वाले सुखो से विरक्त होना है।

अब घ्रापको यह सोचना है कि आपको किस भावना से घम पर श्रद्धा रखना है ? अगर आपको अपना ही सुख— सौसारिक सुख चाहिए तो यह तो दुनिया मे चला ही आ रहा है, मगर इस चाह मे घमश्रद्धा नहीं है। अगर आप घमश्रद्धा उत्पन्न करना चाहते हैं और घम का वास्तविक स्वरूप जानना चाहते हैं और घम का वास्तविक स्वरूप जानना चाहते हैं तो आपको सदैव यह उच्च भावना रखनी होगी कि — मैं दूसरो को सुख देने मे ही प्रयत्नशील रहू। इस प्रकार की उच्च भावना टिकाये रिखये और इस भावना को मूर्त स्वरूप देने के लिए सातावेदनीय के उदय से प्राप्त सुसो के प्रति उदासीन रहिए। अगर आपको यह भावना प्रिय लगती है तो उसे जोवन मे व्यवहृत करने के लिए प्रमु के प्रति यह प्रार्थना करो —

दयामय । ऐसी मति हो जाय।

भूले भटके उलटी मित के जो है जन-समुदाय,

उसे मुफाऊँ सच्चा सत्पथ निज सर्वस्व लगाय ॥दया ॥ अर्थात्—है प्रभो । मेरी बुद्धि ऐसी निमंल हो जाये कि भान मूले हुए, भटके हुए या उलटी बुद्धि वाले मनुष्यो को देलकर मेरे हुटय मे घृणा या तिरस्कार उत्पन्न न हो, वरन् ऐसा मैत्रीभाव पैदा हो कि श्रपना सबस्व लगाकर भी उसे सन्माग पर लाऊँ और उसका कल्याण कुछ । दूसरे

को सुघारने के लिए ग्रपना सवस्व होम देने वाले सत्पुरुपो के ज्वलन्त उदाहरण शास्त्र के पत्नो मे लिखे हुए हैं।

१७२-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

करके घर्मथढालु व्यक्ति भोगो से विरक्त रहेगा और दूसरों के सुख के लिए आप कष्ट सहन करेगा।

भर्गुंहिर ने कहा है कि दृढधर्मी सत्युक्त परामें हित के लिए स्थम काट सहन करते मेहैं। लाग 'घम-घम' चित्ताते हैं, मगरं घमं के इस मौबिक उच्चार से धम नहीं का जाता। जीवन में घमं मूर्त स्वरूप तभी धारण करता है जब अपने मुख्य का बिबदान करक दूसरों को सुब दिया जाता है और दूसरों को दुख से 'चचाने के लिए साताबेद-मीय के उदय से प्राप्त होनें बाब सुखों का भी परित्याग कर दिया जाता है.

धार्मिक दृष्टि से, दूसरों से पैसा लेना अच्छा है या

दूसरों को पैसा देना अच्छा है ? यद्यपि इस प्रकृत के उत्तर' में यही यहा जायेगा कि पैसा देना अच्छा है - लेना नहीं, लेकिन इस उत्तर को व्यवहार में सिश्य रूप दिया जाता है या नहीं, यह निचारणीय है ! व्यवहार में ता हाय पैसा, हाय पैसा की ध्विन हो सर्वन मुनाई पड़ती है । फिर भले ही दूसरों था बुछ भी हो— वे चाहे जीयें या मरे ! जब इस प्रवृत्ति में पार्टर्स के मुल में ही सुल मानने की भावना उद्भूत हो और अपने मुल में ही सुल मानने की भावना उद्भूत हो और अपने मुल में लिए दूमरे को दूसरों के मुल में कार्य प्रवृत्ति के मानना की अपने मुल में कार्य प्रवृत्ति के मानना अवत्य स्वर्त को है । जब सम्बद्धा का फल हमें प्राप्त हो गया है। अध्य को अपने सुल में का कार्य हो सम्मा जाता है कि जिसमें अध्यसिद्धि और नव-निधि प्राप्त हो, वही धमं है। अध्यसिद्धि और नव-निधि का मिलना ही धमं का फल है।

किन्तु शास्त्रकार जो वात बतलाते 'हैं, वह इससे विपरीत

है, उस सद्भावना को अपने जीवन मे प्रकाशित करो तो आका कल्याण अवस्य होगा । जहा ऐसी सद्भावना है वहीं सच्ची घमश्रद्धा है । इस प्रकार सद्भावना घमश्रद्धा को कर्योटी है । सच्ची घमश्रद्धा को अपने जीवन मे जिसे प्रप्त करना है उसे दुर्भावना का त्याग कर इसी प्रकार की सद्भावना प्राप्त करना है उसे दुर्भावना का त्याग कर इसी प्रकार की सद्भावना प्राप्त करनी चाहिए ।

मूल प्रदर्न है- घमश्रद्धा का फल वया है ? इम सबध में योडी चर्चा कपर की जा जुकी है। मगर इस विवय में योडा और विचार करना आवश्यक है। आज बहुत से लोग धम के फल के सम्बन्ध में गडबड में पड़े हुए हैं। कुछ लोगों ने समक रखा है कि धम का फल इन्डिटत वस्तुओं की प्राप्त अर्थान सासारिक ऋदि—सिद्धि आदि मिलना है। पुनहीन को पुन की प्राप्त हो, इसी प्रकार जिसे तम वस्तु की अभिलापा है उसे बहु प्राप्त हो जये तो समफना चाहिए कि धम का फल मिल गया। ऐसा होने पर ही धमंश्रद्धा उत्पन्न हा मकती ह । जैसे भोजन करने से तन्काल मुख मिट जाती है, पानी, पीने से प्यास दुम जाती है, उसी प्रकार धम से भी आव-यकनाओं की पूर्ति हो तभी धमं पर श्रद्धा जाग सकती है।

इस प्रकार घम ने पुत्र-धन ग्रादि की आशा रखने नालों से शाम्त्रकार कहते हैं कि तुमने अभी धर्म-सत्त्व ममा ही नही है। कुम्मार जब मिट्टी लेकर घडा बनाने कैठता है तब वह मिट्टी में से हाथी-घोडा निकलने की आशा नहीं रखता। जुलाहा सुत लेकर कपडा बुनने बैठता है तो सेत में से ताया-पीतल निकलने की आशा नहीं रपना। किसान बड़े परिश्रंम से खेती करता है, मगर पीषों में से

१७४-सम्यवत्वपराकम (१)

अर्जुन माली महापापी और अधम था, लेकित सुरशन सेठ ने उसका सुधार किया । शास्त्र मे इस बात का ता काई उल्लेख नहीं मिलता कि सुदर्शन मेठने अपना नत्याण क्सि प्रकार और किस समय किया, लकिन अजुन माली के विषय का उल्लेख शास्त्र में अवश्य पाया जाता है। उसने उसी भव में अपनी ब्रात्मा का कल्याण साथ लिया था। मुद्दशन मेठ ने अर्जुन माली के विषय मे दिवार किया यह भान भूला हुआ है और इसी कारण इसरो की हत्या करता है। ऐम का मुखार करना ही ता मेरा धम है। इस प्रकार विचार कर अर्जुन माली का मुधारने के लिए आ ध्यानस्य होकर बैठ गया । अर्जुन माली जब मुद्गर लेकर मारने आया तो सठने विचार किया - धगर मुक्त में सच्ची धमनिष्ठा हो तो अ्जुन के प्रति लेशमात्र भी द्वप उत्पनन हो। 'इस प्रकार की उच्च भावना करके और अपने सबस्य का त्याग करके भी अजून माली जसे अधम ना उसने चद्वार निया । हालाकि सुदशन का संवस्य तव्ट नहीं हो गया, फिर भी उसने अपनी आर से नो त्यांग कर ही दिया था। जिम मुद्यान ने अजुन मानी जैसे अधम का उद्घार किया था, उसने गृहस्य होते हुए भी परमात्मा से यही प्रार्थना की बी कि - 'ह प्रभो । मेर अन्त करण मे अर्जुन के प्रति तनिक भी द्वेष उत्पन । हा । इसी सद्मावना के प्रताप से अर्जुन विनाशक के बदले उसका सेवक बन गया। सुदशन की सद्भावना ने अर्जुन माली जैसे नरघातक की भी सब का रक्षक बना दिया । क्या सद्मावना की यह विजय साधारणं है?

ं जो सद्यावना बासुरी प्रकृति को भी देवी बना सक्ती

की जो अवहेलना हो रही है, उसका एक कारण धर्म के स्वरूप को न समभ्रता है। लोगों को यह भी पता नहीं कि धम किम काय का कारण है? धम सम्बन्धे इस अज्ञान के कारण ही धर्म से विपरोत फल की आशा की जाती है। जब विपरोत फल मिलता नहीं तो धम के प्रति ग्ररुचि पैदा होती, है।

ः हमारे अन्त करण मे घमश्रद्धा है या नहीं, इस वात की परीक्षा करने का 'धर्मामीटर' सातावेदनीय के सुत्यों के प्रति अविव उत्पन्न होना है । आप इस 'धर्मामीटर' द्वारा अपनी जाच कीजिए कि वास्तवहूमें आप में घर्मश्रद्धा है या नहीं । अगर आप में घमश्रद्धा होगी तो सातावेदनीय-जन्य सुत्वों के प्रति आपको अवृत्व अवश्य होगी।

मान लीजिए, आप भोजन करने बैठे है। थाल परोसा हुआ आपके सामने है। इसो समय आपका कोई विश्वासपात्र मित्र आकर यदि भोजन मे विष मिला है इस बात की सूचना देता है तो क्या आपको वह भोजन खाने को श्वि होगी? नही। इसी प्रकार सच्ची धमश्रद्धा उत्पन्न होने पर साताबेदनीय-जन्य सुखो के प्रति रुचि नहीं हो सकती। इस प्रकार जब सासारिक विषयभोगों के प्रति विरक्ति हो तो समऋना चाहिए कि मुक्त मे धमश्रद्धा है।

कहा जा सकता है कि,।हम तो उसी को घर्म मानते हैं जो हमे अधिक से अधिक सुख प्रदान करे, सुखो के प्रति अरुचि उत्पन्न करने वाले को हम धम नही, अधम समफते हैं। उसे जीवन में किस प्रकार स्थान दिया जा सकता है? आपके कहे घर्म से नो कोई सुख नही मिलता। इसके हीरा-मोती निकलने की आकाक्षा नहीं रखता । कुम्भार, जुलाहा और किसान भी ऐसी भूल नहीं करते तो घर्मात्मा कहलाने वाले लोग धम से पुत्र या धन की प्राप्ति की प्राशा किस प्रकार रख सकते ह ? यह तो कुम्मार भी जानता है कि कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। जो जिसका कारण ही नहीं, उससे वह कैसे पैदा होगा ? स्थिया जब भात पकाती है तो क्या बतन मे मोती पैदा हो जाने की बात सोचती है ? ऐसा न सोचने का कारण यही है कि उन्हें पता है कि कारण होगा तो कार्य होगा, अन्यया नही। इस प्रकार लोक में कारण के विरुद्ध कार्य की कोई इच्छी नहीं करता तो फिर घम के विषय में ही यह भूल क्यों हा रही है ? जो धर्य ससार का कारण ही नही है उससे सासा रिक कय होने की इच्छा क्यों की जाती है ?

ं तो फिर धमश्रद्धा का वान्तविक फल क्या है ? इस प्रेंदन के उत्तर में भगवान ने बतलाया है कि — 'धमश्रद्धा का फल मसार के पदार्थों के प्रति अरचि उत्पन्न होना है। धुर्मश्रद्धा उत्पन्न होने पर सासारिक पदार्थों के प्रति रही हुई र्विच हट जाती है-अरुचि उत्पन हो जाता है। इस स्थिति में ससार के भोगविलास एव भोगविलास के माधन सुसप्रद प्रतीत नहीं होते । लोग धर्मश्रद्धा के फलस्वरूप मोह या विकार की श्राशा रखते हैं, परन्तु शास्त्र कहता है कि धम शद्धा का फल सांसारिक पदार्थों के प्रति अरुचि जागना है। कहा तो सासारिक पदार्थों के प्रति निममत्व और कहाँ सौसारिक पदार्थों की चाह । धर्म से इस प्रकार विपरीत फल की आशा रखना कहाँ तक उचित है?

यह पहले ही कहा जा चुका है कि आजक्ल धर्म

की जो अवहेलना हो रही है, उसका एक कारण घर्म के स्वरूप को न समक्षना है। लोगो को यह भी पता नही कि घर्म किस कार्य का कारण है? धम सम्बन्धो इस अज्ञान के कारण ही घर्म में विपरोत फल की आज्ञा की जाती है। जब विपरोत फल मिलता नहीं तो घम के प्रति ग्ररुचि पदा होती, है।

ं हमारे अन्त करण मे धर्मश्रद्धा है या नहीं, इस बात की परीक्षा करने का 'धर्मामीटर' सातावेदनीय के सुयों के प्रति अरुचि उत्पन्न होना है । आप इस 'धर्मामीटर' हारा अपनी जाच कीजिए कि वास्तबहुमें आप मे धर्मश्रद्धा है या नहीं । अगर आप में धर्मश्रद्धा होगी तो सातावेदनीय-जन्म सुजों के प्रति आपको अरुचि अवश्य होगी।

मान लीजिए, आप भोजन करने बैठे हैं। थाल परोना हुआ आपके सामने है। इसो समय आपका कोई विस्वासपात्र मित्र आकर यदि भोजन मे विष मिला है इस बात की सूचना देता है तो क्या आपको वह भोजन खाने की क्वि होगी? नही। इसी प्रकार सच्ची धमश्रद्धा उत्पन्न होंने पर सातावेदनीय-जुन्य सुखो के प्रति रुचि नहीं हो सकती। इस प्रकार जब सासारिक विषयभोगों के प्रति विरक्ति हो तो समकना वाहिए कि मुक्त मे धमश्रद्धा है।

कहा जा सकता है कि, हम तो उसी को घम मानते हैं जो हमे अधिक से अधिक सुख प्रदान करे, मुखो के प्रति अरुचि उत्पन्न करने वाले को हम धम नही, अधम समम्रते हैं। उसे जीवन मे किस प्रकार स्थान दिया जा सकता है? आपके कहे धम से तो कोई सुख नही मिलता। इसके हीरा-मोती निकलने की आकाक्षा नहीं रसता । कुम्मार, जुनाहा और किसान भी ऐसी भूल नहीं करते तो वर्मात्म महलाने वाले लीग धर्म से पुत्र या धन की प्राप्ति की याशा किस प्रकार रख सकते हैं ? यह तो कुम्मार भी जानता है कि कारण के अभाव में कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। जो जिसका कारण ही नहीं, उनसे वह कैसे पैदा होगा ? दिश्रया जब मात पकाती है तो क्या बतन में माती पैदा हो जो की बात सोचती है ? ऐसा न सोचने का कारण यही है हि। इन्हें पता है कि कारण होगा तो कार्य होगा, अन्ययान ही। इस प्रकार लोक में कारण के विद्य कार्य की कोई इच्छा मही करता तो फिर धर्म के विद्य कार्य की कोई इच्छा मही करता तो फिर धर्म के विद्य कार्य की कोई इच्छा मही करता तो फिर धर्म के विद्य कार्य ही गही है उससे साता रिक्ष कारण ही नहीं है उससे साता

तो फिर घमश्रद्धा का वाग्तविक फल क्या है ? इस प्रदन के उत्तर में भगवान ने बतलाया है कि— 'घमश्रद्धा का फल मसार के पदार्थों के प्रति अविच उत्पन्न होना है ! धमंश्रद्धा उत्पन्न होने पर सासारिक पदार्थों के प्रति रही हुँ देखि हट जाती है—अविच उत्पन्न हो जाता है। इस स्थिति में ससार के भोगविलास एवं ध्रभोगविलास के साधन सुतप्रद प्रतीत नही होते । छोग घमश्रद्धा के फरुक्क्षण माह या विकार की भावा रखते हैं, परन्तु साक्ष्य कहता है कि घम-पद्धा का फल सासारिक पदार्थों के प्रति अविच जागता है। कहां तो सासारिक पदार्थों के प्रति किमस्त और करी सीसारिक पदार्थों की चाह ! धम से इस प्रकार विपरीत फल की आशा रखना कहां तक उचित है ?

्रे यह पहले ही कहा जा चुका है कि आजंकल धर्म

उसी, विज्ञान ने सहारक,—मामग्री भी ज़तनी ही उत्पन्न, को है। इस दृष्टि मे, गम्भीर विचार करने पर पता चलेगा कि विज्ञान की ब़दौलत सुख की अपेक्षा दृख की ही अविक वृद्धि हुई है। विज्ञान का जब इनना विकास नहीं हुआ था, तब राष्ट्र सुखी, था या, दुखी? विज्ञान ने मानवसमाज का रक्षण किया या अक्षण? ज्ञान्ति प्रदान की है या अशाति? ऊपरी दृष्टि से देखने पर ऐसा प्रतीत होता है कि विज्ञान ने सुख-साधन प्रदान किये हैं। मग्र विचारणीय तो यह है कि इन सुख-साधनों ने राष्ट्र को सुख पहुचाया भी, है या नहीं? यही नहीं, बल्कि सुख के बदले दुख़ातों नहीं पहुचाता। यही नहीं, बल्कि सुख के बदले दुख़ातों नहीं पहुचाता। से सावधानों से विचार करने पर स्पष्ट प्रतीत होगा कि, विज्ञान ने राष्ट्र को दुख, दारिद्रय और घोर ख़ाति की ही भेंट ही है।

विज्ञान की सहारक शक्ति के कारण कोई भी राष्ट्र आज मुखी, ज्ञान्त या निभय नहीं है। सारा ससार आज मयप्रस्त और अज्ञात है। ऐसी स्थित में, विज्ञान को साक्षात फल देखते हुए भी विज्ञान को मुखदायक किस प्रकार कहा जा सकता है ? पहले जब कभी युद्ध होता था तो योद्धागण ही तलवारो से बापस में लड़ते थे। लड़ने के छहेश्य से जो सामने आता, उभी पर तलवार का प्रहार किया जाता था। मगर आज विज्ञान के अनुप्रह से युद्ध में भाग ने लेने वाले और ज्ञांति से घर में बैठें हुए लोग भी यमों के शिकार बनाये जाते है। यह विज्ञान का ही आवि-कार है ! बमगोलों की मार में अवीसीनिया और ज्ञांति की है। यह विज्ञान की ही ज्ञांति की ज्ञांति सार में अवीसीनिया और ज्ञांति की ज्ञांति सार में अवीसीनिया और ज्ञांति की ज्ञांति सार से इसारों ने सार से हाय

विपेरीत' विज्ञान दारा सभी प्रकार के सुख मुली हो जोते हैं। विज्ञान ने मानव-समाज की कितना सुकी वना दिया है ?' जिस जगह पहुचने में महीनों लगते थे, ' वहा अब कुछ ही घन्टों में वायुयान द्वारा पहुच सकते हैं। 'अमेरिका का गीयन और भाषण घर बैठे-बैठे पुनना पहले नया शक्य धा? लेकिन विज्ञान की कृषा से युवाज वह सभी के लिए सुलभ हो गया है। जिस सुल और सुनिधा की करपना भी नहीं की जा सकती थी, वहीं सुख आज विज्ञान की बदौसत प्राप्त हो।रहा है। ग्रामोफोन, टेलीग्राफ, बेतार का तार आदि यैज्ञानिक आविष्कार द्वारा कितनी सुविधाएँ हा गई जार पंजापन जुल्या हुन्या है है है है है इस प्रकार विज्ञान ने मनुष्यक्षमाज के कितने हुई हूर कर दिये है ? जो विज्ञान हमें इतना सुख पहुँचा रहा है उसे ही क्यों, न साना आग्ने ? कुछ भी सुख न देने वाले बल्क प्राप्त सुखों के प्रति अक्चि उत्पन्न करने वाले धम को मानने की अधेशा सब प्रकार की सुख-सुविधाएँ देने वाले विज्ञान को ही उपास्य क्यो न माना जायें.?

इस प्रकार की विचारधारी से प्रेन्सि होकर बहुतसे लोग घम नी अपेक्षा विज्ञान को अधिक महत्व देते हैं। घम, वस्तु का स्वमाव है। अताय जिस वस्तु मे जो स्वमाव है, चंचित कारणकलीए मिलने पर अवस्य ही उसका प्राकट्य होता है। इस दृष्टि से विज्ञान को कीन नहीं मानता? परन्तु जो विज्ञान धमें की अपेक्षा घेष्ठ और सकत सुप चाता-माना जाता है, वह वास्तव मे ही सुलदायक है या दुश्वदायक? इस प्रदन पर यहा विचार करना आवश्यक है। जिस-विज्ञान ने जितनी सुख-सामग्री प्रस्तुत की है।

-- सपादक

शीर सस्कृति की रक्षा करने मे अच्छा सहायक वन सकता है। प्रत्येक वस्तु का सदुपयोग भी होता है और दुरुपयोग भी होता है और दुरुपयोग भी होता है, यह एक सामान्य नियम है। किन्तु प्राय देखा जाता है कि सदुपयोग बहुत कम मात्रा मे होता है और दुरुपयाग अधिक मात्रा मे। यहो कारण है कि प्रत्येक मह-त्यूण वस्तु मे विकास को अपेक्षा विनाश ही अधिक होता है। विज्ञान का अगर सदुपयोग किया जाये तो उसमें मानव-साज का बहुत कुछ कल्याण-साधन किया जा सकता। अ आज तो विज्ञान घम और सस्कृति के ह्राय का ही कारण बना हुमा है।

क सम्पूण व्याख्यान को पढ़ने मे प्रतीत होगा कि लाचाय श्री का आशाय यह है कि – विज्ञान का सहुपयोग होना उसी समय सभव है, जब धममावना की प्रधानता हो और घम ही विज्ञान का पय-प्रवधन करता हो। आज के बंजानिक इस तथ्य को भूले हुए हैं। उन्होंने धम को नाचीज गानकर विज्ञान को ही सृष्टि का एकमान सम्राट् बनाने को चैटा की है। इसी कारण विज्ञान, विनाश का सहचर वन गया है। जब धम को नेतृत्व मिलेगा और विज्ञान उसका अनुसर बनेगा, तभी वह विश्वकरपाण का साधन वन सकेगा। धम जहा नेता होगा वहा विज्ञान के द्वारा किसी का विनाश होना सभव नहीं, अन्याय और अत्याचार या अवकाश नहीं। धम के अभाव मे विज्ञान मनुष्यसमाज के लिए विष ही बना रहेगा। धम का अनुचर वनकर वह अमृत वन सकता है।

१८०—सम्यक्त्वपराष्ट्रम (१) घोना पडा है । विज्ञान की बदीलत वहाँ अमानुषिक और

रोमाञ्चकारों अत्याचार किये जा रहे है आर विनाश का ताण्डवनूत्य हो रहा है। यह जिलान का आधिकार या विनाश का आविष्कार है ? ७ एक सज्जन ने मुझ बतलाया था कि एक ज्लास पानी में विजेप प्रकार की बेलानिक किया—विनिधा करने में ऐसी शक्ति उत्पन्न हो जाती है, जो मध्यूण लन्दन नगरी को थोड़ी हा देर में नध्याय कर मकती है। जिस नगरी में लागों की आवादों है और जो ससार का सब से विशान नगरों कहलाती है, जुल कुछ ही देर में नध्य कर डालने जी यह याजना विजान की हा है। यह है विनान की लागम दन।

बाज जिन पास्चा य या पौर्यात्य देशों में विज्ञान का अधिक प्रचार है वह देश क्या युद्ध के चक्रण में नहीं फेते हैं? आज मारा यूगोप — जमनी, इंग्लेण्ड, इटली, फाम्स, रेपेन आदि देश तथा एशिया-रिणया, ज पान आदि देश विज्ञान के बन पर युद्ध करके राज्यनि-सा का नृष्ट करना वाहन है। इस कुरिसत लिस्सा के, कारण ही मानव-मुधिक मोझ से शीझ महार की शोध आज विज्ञान कर रहा है। इस प्रकार विज्ञान ही मानव-समाज की सरकृति का विनाश करने के लिये, मब से अधिक उत्तरदायों है। " " " इस प्रकार बाज विज्ञान का इर्पयोग किया जारहा

है। अगर विज्ञान का सदुपयोग किया जाये तो वह घम क इस व्याख्यान के पण्चात् विश्वव्यापी महायुद्ध का जो प्रचढ ताण्डव हुआं है, उससे विज्ञान के कदुक फल सूब माफ मालूम हाने लगे हैं। पूज्यश्री वॉ यह व्याख्यान तो महायुद्ध के पहले का है। के लोगे सुखी हैं ? उस समय अधिक शान्ति थी या इस समय अधिक द्यान्ति है ? वैज्ञानिक साधन न होने पर भी प्राचीनकाल का 'मनुष्य-समाज अधिक सुख और शान्ति भोगता था । यह रिसके प्रताप से ? घर्म के ही प्रताप से या किसी और के प्रताप से ? आज लोग विज्ञान पर ऐसे मुग्य हो रहे है कि उन्हे धर्म का नाम तक नही सुहाता। इसका एकमात्र कारण लोगो की मोहावस्था ही है। विज्ञान की उन्नति को देखकर ज्ञानीजन प्रसन्न ही होते है। वह माचते है कि पहले अधिकारपूषक नहीं बतलाया जा सकता या कि विज्ञान शान्ति का सहारक हैं। कदाचित् वतलाया ज़ाता तो लोगो को इस कथन पर प्रतीति न होती। मगर आज हमे प्रमाणपूर्वक कहने का कारण मिला है कि आजः कल विज्ञान का इतना विकास होने (पर्भी और वैज्ञानिक वायनो की प्रचुरता होने पर क्या मानव-मोवन का अस्तित्व और सुखधान्ति सुरक्षित है? इस प्रकार आज हम घर्म का महत्त्व प्रमाणित करने मे समर्थ हो सके हैं और प्रमाण-पुर-सर कह सकते हैं कि 'धम ही मुच्या मगल है।' घम ही अशरण का शरण है। धर्म मे ही मानव-समाब की सुब्-षान्ति सुरक्षित[है।

कहने का आश्चय यह है किण्धर्म का फल, विषय-सुषों के प्रति अरुचि उत्पन्न होनाःहै 'और प्लब विषयसुसो के प्रति अरुचि उत्पन्न हो, समफन। चाहिए कि हमारे। अतः-करण में घम के प्रति सच्ची श्वद्धा उत्पन्न 'हो गई है। ' उ

कहा जा सकता है कि रम'हम तो यही सुनते आये हैं कि घम से स्वय, इन्द्रमद,' चक्रवर्ती का वैभव आदि। सुख-

१=२-सम्प्रवत्यपसात्रम (१)

 ससार में धम न होना तो दुनिया में नितना भयकर हत्याकाड पच रहा, होता, यह बन्यना भी दु गदायक प्रतीत होती है । मानव संस्कृति के होने वाले इस विनाग को केवल घम हो रोकामकना है । धर्म के अमोध श्रम्य द्वारा-अहिंसा हारा ही यह हिसानाण्ड अटकावा ना सनता है। धम के अतिरिक्तः एक भी ऐमा साधन । दिखाई नहीं देता जो मानव-सम्कृति का सत्यानाञ्च करने के निए।पूरे।जीश के साथ यह चले आने वाले विष के वेग को रोक सकता हो । जो धर्म आज दु सरप और जीवन के लिए अनावस्यक माना जाता है, वहाँ घम वास्तव मे मुखहर और जीवन

के लिए आवस्यक है। साथ ही, जो विज्ञान आज सुखरूप और जीवन के लिए आवश्यव माना जाता है वही विज्ञान विस्तव में दुतरूम और जीवन के लिए अनावश्यक है। धह सत्य आज नहीं तो निवट भविष्य में सिद्ध हुए विनी नहीं रहेगा। बाज समंकाने से भने ही समक्त में न आपे,

भगर 'ममय आर्प 'ही समका देगा । धम बौर विज्ञान पर विवेक दृष्टि, के साथ विचार किया जाये तो धम की महत्ता समक्त मे अधि विना नहीं रहेगी। जो जोग निष्णक्ष दृष्टि मे देश सकते हैं और विज्ञान में कंटक फलों, का विचार कर सबते हैं, उन्हें "धम्मों में कंटक फलों, का विचार कर सबते हैं, उन्हें "धम्मों

मुगन " अर्थान् वृम् मगलुकारी है. यह सत्य समभते देर नही लग सक्ती

प्राचीनकाल में वायुयान, टेलीफोन, वेतार का तार आदि वैज्ञानिक साधन नहीं थे। फिर भी प्राचीनकाल ने लोग अधिक सुस्ती थे या वैज्ञानिक साधनी वाले इस समय में फैंस जाते हैं, उन मुखों के पीछे रहे हुए विकारों को या दुखों को वह देखते नहीं और इमी कारण घम पर उनकी भदा नहीं जमती । अतएब सब में पहले यह देखना चाहिए कि धर्म के द्वाग तो मुख-साता चाही जाती है, उसके पीछे सुख रहा हुआ है या दुख? मांमारिक मुखों के पीछे क्या छिया हुआ है, यह देखने में प्रतीत होता है कि वहा एकात दुख ही दुख है । इस प्रकार दुख की प्रतिति होने पर फन-स्वस्प घम पर श्रद्धा उत्पन्न होगी। यह बान विजेप-तैया स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण लीजिए, जिमसे सब सरलतापुतक समक सकं।

एक नगर मे दो मित्र रहते थे। उनमे मे एक मित्र पेम पर श्रद्धा रखता था और सासारिक सुखो को दु वरूप मानता था। दूसरा मित्र ससार के भोगविलास की सुख-न्य समभता था। पहला मित्र दूसरे को बार-बार समभाता पाकि ससार मे एक भी ऐसी वस्तु नहीं जो दुखरहित हो तब दूसरा मित्र पहले से कहना 'भई साहब! समार में उतम भोजन-पान, नाचरग और न्त्रीशोग में जैसा सुख़ है बैमा मुख और कही नहीं है। 'इस प्रकार दोनों एक इतरे की भूल बतलाया करते थे। अन्त मे एक बार पहले पित ने कहा— इसका निषय करने के लिए में एक जाय वतलाता हूँ। आप राजा के पास जाओ और उनस कहो-मैं ग्रापको अमुक भेट देना चाहता हू। आप वह भट लेकर दो घड़ी के लिए पाखाने मे बैठ जाइए। वया राजा तुम्हारी यह प्रायंना स्वीकार करेगा ? दूसरे मित्र ने वहां नहीं !' तेव पहेंने मित्र ने प्रघ्न किया 'राजा तुम्होरी प्रायना क्यो स्वीकार नहीं करेगा ? क्या घन में सुख नहीं है ?' दूसरे

सामग्री प्राप्त होती है। गगर शास्त्र वतलाता है कि घमं से विषयसुद्ध के प्रति अरुचि उत्पन्न होती है। यह तो हमें नई वात मालूम होती है।' ऐसा कहने वाले को यही उत्तर दिया जा सकता है कि किसान गेह बोकर सोना चाँदी पाने की इच्छा नहीं- करता, फिर भी, गेह के विश्रय स उसे ग्या सोना-चाँदी नहीं मिल सकता ? जुसाहा कपडे की बुनाई करके तौया-पीतल नहीं पाना चाहता, फिर भी करा कर कर तौया-पीतल प्राप्त कर सकता है। मिल-मालिक के आकाश-चूम्बी भवन वस्त्रों के विश्रय से ही बने हैं या और किसी वस्तू से ?

प्रत्येक कार्य का फल दो प्रकार का होता 'है— एक साक्षात् फल और 'हूंसरा 'परम्परा फल। शास्त्र में दो प्रवार के फलो की जो कल्पना की गई है, वह निराधार नहीं है। धर्म के विषय में भी इन दोनों प्रकार के फलो की कल्पना मुसाई नहीं जा सकती। धम से जो फल मिलने बोला है, वह तो मिलेगा हो, लेकिन तुम धर्म हारा ऐसे फल की आकाक्षा न करो कि धम से हमें साता—सुख की प्राप्ति हो। सासारिक सुखो के प्रति अधि हो धम के फल-स्वरूप हो। इस प्रकार का विचार रखते हुए कदाबित् परम्परा फन-स्वरूप इन्द्रपद भी मिल सकता है, किन्तु उसकी प्राक्ति मान करों। शाकाक्षा धम का मैल है जससे धमोनाना कल्पित हो जाती है और धम का प्रधान फल मिलने में क्लावट होती है।

धमं के प्रति लोगों को अग्रद्धा क्यों उत्पन्त होती है। इसका सामान्यतः कारण यह है कि लोग जिस साता-सुस पालाने मे गये विना रह ही नहीं सकते तो आपसे कुछ अधिक कहना वेकार ही है।

पहले मित्र ने य सब दूसरे मित्र को बतलाते हुए कहा— 'तुम हजारो रूपयो को भेट देने को थे, फिर भो भाषा नहीं थी कि राजा पालाने में बैठने को तैनार होगा। लेकिन मैंने पाताने में न जाने के लिए राजा से प्राथना की, फिर भी राजा रूका नहीं। इमका बया कारण है ? इसका एकमात्र कारण यह चूणे हैं। राजा ने चूणे न लाया होता तो इस समय बहु पालाने में न गया होता। इस होता तो इस समय बहु पालाने में न गया होता। इस कारण में फ्रें पिंड कि में पिंड के पिंड के

इसी प्रकार आधुनिक भीतिक विज्ञान के विषय में में ही कहा जाये कि विज्ञान द्वारा इतने सुख—साधन प्राप्त हुए हैं, किन्तु साथ ही यह भी देखना आवश्यक है कि इन बज्ञानिक सुख—साधनों के पीछे कितने भयकर दुख छिपे हुए हैं। धम के प्रति श्रद्धा न होने के कारण ही लोग विनान पर मोहित हो रहे हैं। मगर जब धम पर श्रद्धा ज्यान होगी तब मसार के समस्त पदार्थों पर अधि उत्पन्त हो जायेगी। साथ को पकड़ने की इच्छा तभी तक हो सनती है, जब तक यह न मालूम हो जाये कि इस सौंप म विप है। सौंप करार से कोमल दिखाई देता है मगर उनकी दाख में विप म होता है। इसी कारण लोग उसमें इर मागते हैं। साप में विप न होता तो उसकी कोमलता

१८६-सम्ययस्वपराक्रम (१)

मित्र ने उत्तर दिया— 'धन में सुख तो है, फिर भी राजा ऐसी शत मजूर नहीं कर सकता ।' वह उलटा मुक्ते मूर्व प्रततायेगा। वह कहेगा, कही इस भेट के लातिर पाषान में जाया जाता है। मैं ऐसा करूँगा तो दुनिया मूर्व कहेगी।

'राजा धन की भेट पाकर के भी जिस पावाने मे बैठने के लिए तैयार नहीं होता, उसी में बिठलाने का काम में सरलता से ही कर सकता हू। यह कह कर पहला मिश्र स्वादिष्ट चूर्ण तैयार करके राजा के पास ले गया। राजा को उसने चूण वतलाया। राजा ने चूण चला। देखा कि चूणं न्वादिष्ट है तो उसकी तवीयत पुंग हो गई। स्वादिष्ट होने के साथ चूणं में एक गुण यह भी था कि उमके लाने से दस्त जल्दी और साफ लगता था ।- स्वादिष्ट होने के कारण राजा ने चूर्ण खाती लिया, मगर उसके लाने से थोडी ही देर बाद उसे शीच की हाजत हुई। राजा उठकर पासाने मे जाने लगा । तब चूर्ण बाले मित्र ने कहा — 'महाराज विराजिये, कहाँ पधारते हैं ?' राजा बोला -'पायाने जाना है।' उसने उत्तर दिया 'महाराज । पायाना कसा दुगन्ध वाला स्थान है ! आप महाराज हैं । सुगधमय वातावरण में रहते वाले हैं। फिर उम मडते वाले पालाने में क्यो प्रधारते हैं ?' राजा ने कहा-तू तो महामूच मानूम होता है । दुगन्य के बिना कहीं काम भी चलता है ? शरीर का उपरी माग कैसा ही क्यो न हो, मगर इसके भीतर रक्त मास आदि जो कुछ है वह सब तो दुर्गन्य वाला ही है। इसी दुर्गन्य के आधार पर शरीर टिका हुआ है।

यह सुनकर पहले मित्र ने क्हा - 'ठीक है। जब आप

नहीं हो सकता । मुर्दे को आनन्द क्यो नहीं मिलता ? इस-लिए कि उसमें से सूक्ष्म आत्मा निकल गया है । स्यूल गरीर तो सामने पड़ा ही है, मगर सूक्ष्म आत्मा नहीं है । यह बात ध्यान में रखकर तुम मुर्दी जैसी स्थूल वस्तु पर क्यों मुग्य होते हो ? तुम जीवित हो तो जीवित वस्तु अप-नाओं अर्थात् सूक्ष्म आत्मा को देखों। स्यूल वस्तु पर मुग्ब मत बनों।

पर परिणामिकतायता छे जे पुर्गल तुफ योग हो मित, जड चल जगनी एठणो न घटे तुफ्तेन भोग हो मित। वयो,जाणु वया बनी आबशे अभिनदन रस गीति हो मित्त, पुर्गल-अनुभव त्याग थी करवी तस परतीति हो मित्त।

कोई कह सकता है — आप हमे परमात्मा की भिक्त करने का उपदेश देते हैं, पर हम परमात्मा की भीत-भक्ति किस प्रकार कर सकते हैं ? हमारा अत्मा कमिलप्त है और परमात्मा पित्रशत्मा है। इस प्रकार हम उस सिंचदानन्द की किस तरह भेट सकते हैं ?

कोई मनुष्य शरीर पर अशुचि धारण कर ले तो वह राजा से मिल सकता है ? कदाचित् ऐसा गन्दा आदमी राजा से मिलने की इच्छा करे तो क्या राजा उमसे मिलना चाहेगा? कदाचित् राजा भी ऐसे आदमी से मिलना चाहे तो क्या उस आदमी की राजा से मिलने की हिम्मत हो सेकेगी? इसी प्रकार हमारा आत्मा कर्मों से मलीन है। इस अवस्था में हम पवित्र और सच्चिदानन्द परमाहमा से कित प्रकार मिल सकते है? इस कथन के उत्तर मे जानी-जन कहते हैं कि राजा से मिलने मे तो कोई वादा भी

१६२-सम्ययत्वपराज्ञम (१)

मसार के पदार्थों में कोई स्यूल होता है और कोई सूक्ष्म होता है। मगर देपना चाहिए कि स्यूल वस्तु से काम चलता है या सूक्ष्म से? यहाँ स्यूल और मूक्ष्म का अभिप्राय यह है कि जो वस्तु आंचों से दिपाई दे सके वह स्यूल है, और जो दिपाई न दे सके वह सूक्ष्म है। अपने घरीर में भी सूक्ष्म और स्यूल दोनों प्रकार की वस्तुए मौजूर हैं। मगर भूल तो तब होतो है जब मनुष्य स्यूल वस्तुओं पर लक्ष्मा जाता है और सूक्ष्म वस्तुओं को भूला देता है। परन्तु वास्त्रा में स्थल वस्तु, सूक्ष्म के सहारे ही रही हुई है और सूष्म वस्तु के विना तिक भी काम नहीं चल सकता।

करपना की जिए स्थूल करीर में से सूक्ष्म प्राण निर्कल जाये तो स्थूल कारीर विस काम का रहेगा? विसी मृत स्त्री का शब वस्त्राभूषणो से अलवृत कर दिया जाये तो भी क्या किसी पुरत को वह आकर्षित कर सकेगा? स्त्री का स्थूल गरीर तो जसा का तैसा सामने पड़ा है। सिफ सूरम प्राण उसमें से निकल गये हैं। इसी कारण उसे कोई, स्पश भी नहीं करना चाहता। इस प्रकार स्यूलता, सूक्ष्मता के आधार पर ही स्थिर है। अतएन सूक्ष्मता की संवप्रथम आवश्यकता है। जब तुम मूक्ष्म आत्मा को पहचानोगे तो परमात्मा की है। जैसे तुम मुद्देश आदिन को पहिचानात तो प्रसारण में भी पहचान सकोगे,। आ मा सुदम है, फिर भी वही सब से, अधिक-प्रिय है। दूसरों जो वस्तुए प्रिय लगनी हैं वह भी आदमा के लिए ही प्रिय लगती हैं। सुक्ष्म आत्मा न होती तो स्यूल वस्तु, किसी को भी प्रिय न लगती। गुर्दों को आभूपण पहना दिये जाए, तो चाहे बहनाने यांने की मानन्द प्राप्त हो, मगर मुर्दा को किसी प्रकार।का धानन्द

गरीर जन्म, जरा, रोग तथा मृत्यु आदि से घरा
। यरीर का यह स्वरूप जानते हुए भी इसे अपना मानना
उनी बड़ी भूल है । तुम जिस शरीर पर ममत्व रलते
, उस गरीर को टिका रखने में समय हो ? तुम्हारे—
ारे गरीर को तो बात ही क्या है । जिनके शरीर की
॥ दा—दो हजार देव — करोड़ चक्वितायों की शिक्त वाला
!-एक देव होता है, करते हैं, उनका गरीर भी सुरक्षित
॥ रह सका । सनत्कुमार चक्कवर्ती के शरीर में जब रोग
अत हुए ता क्या देव भी उसे वचा सके थे ? रोगों से
एक रव सके थे ? जब देव भी शरीर की रक्षा करने
और गरीर टिकाये रखने में सहायक न हो सके तो
त्या से क्या आशा की जा सकती है ? और इस तरह
लिए भी तुम्हारा नहीं रह सकता तो अन्य पदाय तुम्हारे

म्म प्रकार रह सकेगे? समार के स्थूल पदार्थ पुद्गलों में बने हैं। गलना, ^{ाना, नप्ट} होना और , विखर जाना पुद्गलो का स्वमाव -पुरानों का स्वभाव जह और चल है। यह जह पदाय भार को जुठन हैं। मकोडे युड की भेली खा जाएँ और क स्थान, पर हम जाएँ तो क्या वह गुड खाने की आपकी सा होगी ? नहीं । आप यह बात तो समऋते हैं, मगर व पुर्वालों के विषय में भी यह बात समक लीजिए। मसार में कोई पुद्रगल ऐसा है जो अब तक किसी के मान मे न प्राया हो ? अगर कोई भी पुद्गल ऐसा नहीं ती पुराल को ससार को जूठन क्यों न कहा जाये? भिन मात्र दुनिया की जठन है । जा जा के

. रचारमा स । भवन की इच्छा होने पर कर्म भी दूर भाग जाते हैं। अतएव हृदय म पर-

मात्मा से मिलने का शीक पैदा करना चाहिए।

अगर है शीक मिलने का तो हरदम ली लगाता जा।

परमात्मा से मिलने का शौक पैदा होने पर परमात्मां का मिलन अवश्य होता है । परमात्मा से मिलने का शौक किस प्रकार पैदा हो सकता है, इस त्रियय में कहा गया है कि पर-पदार्थी का त्याग कर दो जो तुम्हारी आजा शिरो धार्य नहीं करते वह सब पर-पदाय हैं। जब तक पर-पदायाँ के प्रति समता का भाव विद्यमान रहता है देतव तक पर-मात्मा से मिलने का शौक पैदा नहीं होता और जब तक परमात्मा से मिलने का बौक ही उत्पन्न नहीं है।ता तब तक परमात्मा से भेट हो ही कैसे सकती है 🖓 तुम शरीर पर ममत्व रतते हो परन्तु शरीर तुम्हारी धाजा के अधीन है? इस शरीर के पीछे कैमे-कैसे दूध लगे हुए है ? क्या तुम वह दुंख चाहते हो ? नही। तो फिर क्यों बारीर पर ममता रखते हो। शरीर पर ममता रखने के कारण ही बारीरिक व दुख जठाने पढते हैं। बरीर के पीछे कस-कसे हुख लगे है, इस बात का वर्णन करते हुए कहा गया है-

प्राम्मदुवर्ल जरादुक्य रोगा य मरणाणि य । श्रही दुवली हि ससारी जत्य कि्चवह जतुणी।।

— उत्तराध्ययन, १= १६

मर्थात्-जन्म दुं यरूप, है जरा दु गरूप है, रोग तथा मरण दु वरूप है । बरे यह समार ही, दु सरप है, जहाँ जीव दूख पाते हैं। - , -, + 1

भयद्भर समभता हू। वालविज्ञाह से देश, समाज और धर्म को अत्यन्त हानि पहुचती है। वह हानि कितनी और किस प्रकार पहुचती है, यह बतलाने का ध्रभी समय नही है। किसी अन्य अवसर पर इस विषय में में अपने विचार प्रकट कहेंगा।

समुद्रपाल का विव ह रूपवती और सुशीला कन्या नै साथ किया गया था । एक टिन ममुद्रपाल अपने भवन नै फरोबे मे बैठा था । वहा उमने देखा—

कालो मुख कियो चोर नो फेरो नगर मँकार, समुद्रपाल तिन जोइने, लीनो सजम-भार । जीवा चतुर सुजान, भज लो नी भगवान् , मुक्ति नो मारगदोयलो, तज दो नो अभिमान ।

समुद्रपाल ने भरोखे में बैठे-बैठ देखा कि एक मनुष्य में मुँह काला करके उमें फासी पर चढ़ने का पोशाक पहनाया गया है। उसके आगे बाजे बज रहे हैं और बहुतसे लाग उसके साथ चल रहे हैं। फिर भी वह मनुष्य उदास है। यह दृदय देखकर समुद्रपाल विचारने लगा—यह मनुष्य उदास क्यों है ? और इसे इस प्रकार क्यों ने जाया जा रहा है? तलाश करने पर मालूम हुआ कि उसने इन्द्रियों के बहा होकर राज्य का अपराध किया है और राजा ने उस फासी पर लटका देने का दण्ड दिया है। यह जानकर ममुद्रपाल फिर विचार करने लगा—' इन्द्रियों के बहा होने के कारण यह पुरुष फासी पर लटकाया जा रहा है। वास्तव म इन्द्रियों के भोग ऐसे हो है। इन्द्रियों के भोग इन सासा-रिक् पदार्थों ने ही भेरे इस भाई को फासी पर चढाया है।

थे। लेकिन आज कितने मौ-वाप ऐसे हैं जो अपने कर्तव्य का पूरी तरह पालन करते हैं? पहले के लोग अपनी सतान को, जीवन की आवस्य कताएँ पूण करने के लिए, बहुत्तर कलाएँ सिरालाते थे। मगर आज कितने लोग हैं जो अपने ही जीवन की आवस्य कताएँ पूण कर सकते हैं? आज मोटर में बैठकर मटरगस्त करने वाल तो हैं मगर ऐसे कितने हैं जो स्वय मोटर बना सकते हो या मोटर सुधार भी सकते हो? जो मनुष्य स्वय किसी बीज का बनाना नहीं जानता, वह उसके लिए पराधीन है। आप भोजन करते हैं पर क्या मोलन बनाना भी जानते हैं? वहत्तर कलाएँ सिलाताई जाती थी, उनमे अवस्त्रला भी थी। अपनका के अन्तर्गत यह भी सिललाया जाता था कि अन्न किस प्रकान और स्वाना बाहिए?

लोग कहते हैं कि ज़ैनशाम्त्र सिफ त्याग ही बतलाता है, लेकिन जैनशास्त्र का गम्भीर अध्ययन किया जाये तो स्पट्ट दिखाई देगा कि जैनशास्त्र जीवन को दूखी नहीं बरन् मुसी बनाने का राजमाग प्रदक्षित करता है। जन्शास्त्र वतलाता है कि जीवन किस प्रकार सास्कारिक और सुखमय बनाया जा सकता है और किस प्रकार आस्मत्वराण-साधन किया जा सकता है ?

समुद्रपाल युवक हुआ । पालित ने योग्य कत्या के साथ उसका विवाह कराया । बाज के लाग अपनी सतान का विवाह छुटपन में गुडिया—गुड्डा को भाति करा देते हैं।-वृद्धविवाह को , अपेक्षा भी, बालविवाह को में अधिक वियोग से और अनिष्ट पदार्थ के सयोग से मन को जो दुख होता है, वह मानसिक दुख कहलाता है। मानसिक दुख आत्तंच्यान के विषय मे श्री अत्तंच्यान के विषय मे श्री उववाई सूत्र मे विस्तारपूर्वक विचार किया गया है। यहाँ विस्तृत विचार करने का समय नहीं है। अत सक्षेप मे इतना ही कहता हूं कि मानसिक दुख अर्थात् आत्तंध्यान दूर करके परमात्मा की प्राथना करने से आत्मकल्याण हो सकता है। आत्तंध्यान करने से आत्मकल्याण हो सकता है। आत्तंध्यान का स्वरूप वतलाते हुए कहां गया है —

डिप्टवियोग विकलता भारी, अरु अनिष्ट योग दुः वारी । तन की व्यापी मन ही भूरे, अग्रशोच करि विख्त पूरे । ये आत्तस्यान के चारो पाये, महा मोहरस से लिपटाये ॥

श्रयांत्— इष्ट वस्तु का वियोग होने से तथा अनिस्ट वस्तु का सयोग होने से महान् मनस्ताप अर्थात् मानसिक द्वेष उत्पन्न होता है। शारीरिक व्याधि के कारण भी मन जलता रहता है और भविष्य मे कौन जाने क्या होगा, अतएव अमुक वस्तु मिल जाम तो अच्छा है, इस भविष्य सम्बन्धी विचार से भी मानसिक दुख होता है। इन चार प्रकारों से होने वाला मनस्ताप आर्त्तध्यान कहलाता है। यमध्यान करने के लिए आत्तध्यान से दूर रहना आवश्यक है।

द्यास्त्र मे कहा है कि अनगारिता स्वीकार करने से छैरन-भेदन-ताडन रूप घारीरिक दुख तथा इप्टिवियोग, बनिष्ट सयोग आदि मानिसक दुखों से छुटकारा मिल जाता है। बारोरिक और मानिसक दुखों से मुक्ति पाने के लिए ही अनगारिता स्वीकार की जाती है। अतएव साधुओं और साध्वियों से मुखे यहीं कहना है कि हमें खूब गम्भीर विचार इन पदार्थों की बदौलत कही मेरी भी यही दशान हो जाये ¹ अतएव मेरे लिए यही उचित है कि में पहले हो इन्द्रियभोग के सासारिक पदार्थों का परिस्थाग कर दू[।]

इस प्रकार विचार करते—करते समुद्रपाल वैराग्य के रंग में रंग गया। उसने सयम स्वाकार कर लिया। जय धर्म पर श्रद्धा उत्पन्न होता है तब सासारिक वन्सु का मूल स्वरूप कोजा जाता है और फलम्बरूप सासारिक पदार्थों के प्रति वैराग्य उत्पन्न हुए विना नही रहता और जब बराय उत्पन्न हो जाता है तब स्वयम् स्वीकार करने में भी देर नहीं जगती। सासारिक पदार्थ मनुष्य को किस प्रकार ससार में फसाते है और दुख देते है, यह वात समफने योग्य है।

अब प्रश्न यह उपस्थित होना है कि अनगारिता स्वीकार करने से क्या लाग होता है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवानृ ने कहा है कि अनगारिता स्वीकार करने से झारीरिक और मानमिक दुखों से मुक्ति मिलती है।

हागिरिक और मानसिक दुगो में मसार के सभी दुनों का समावेश हा जागा है। द्वारोरिक दुनों में छेदन-भेदन, ताहन आदि दुन्नों का समावेश होता है। शरीर का साहर से छेदा जागा छेदन कहलाता है और भीतर से छेदा जाना भेदन कहलाता है। यथ्यड मारना, घूसा मारना आदि ताहन कहलाता है। इस प्रकार छेदन, भेदन, ताहन आदि शारीरिक कष्ट है।

, इस्ट का वियोग और अनिष्ट का सयोग आदि दुखो का मानसिक दुख से समावेश हाता है,।,इस्ट वस्तु के

ने स्वय हो दुम्ब पैदा कर लिया है । यह ठीक है कि भारमा अमृत के समान है दुखमय नही किन्तु सुखमय है, फिर भी उसने अपने आपको दुख मे डुबो लिया है। आत्मा स्वभावत दुप्पमय होता ता उसे सुखी चनाने का उपदेश ही न दिया जाता । अगर दिया जाता तो वह निष्फल होता, क्योंकि जो स्वभावत दुख से घिरा हुआ है उसे दुख-मुक्त कैस किया जा सकता है ? जिसका मूल पहले से ही खराब है उसका सुधार किस प्रकार हो सकता है ? अतएव आत्मा अगर सदा दृष्यय होतातो कममुक्त हाने का उप-देश निरर्थक ही जाता - लेकिन वास्तव मे ऐसा नही है। आत्मा स्वभावत सुखसागर है। इसीलिए द प्रमुक्त होने का उपदेश दिया जाता है। जब मूत शुद्ध होता है और ऊपर में कोई विकार-म्रावरण था जाता है, तभी उसे दूर करने के लिए उपदेश दिया जाता है । ज्ञानी पुरप आस्मा को दु खमय नहीं मानते, बरिक उनकी मान्यता तो यह है कि ईश्वर को दु ख देने वाला मानना उमे कलक लगाना है। अगर ईश्वर ही दुःख देता हो तो उसकी प्राथना करने की आवश्यकता क्या है ? वास्तव में ईश्वर दुख नही देता और न अद्दुट या काल ही दुख देता है।

लेकिन यह प्रश्न तो अब भी जयो का त्यो वडा है कि यदि आत्मा स्थमावत दु समय नही है, ईश्वर दूग नही देता, अदृष्ट या काल भी दुख नही पहुचाता तो किर दुख ग्राता कहा से हैं ? इस प्रश्न के समाधान मे भगवान् मे इसी उत्तराध्ययनसूत्र में कहा है कि दुष का मूल कारण आत्मा का तृष्णा नामक विभाव ही है । तृष्णा से दुख

२०६-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

करना चाहिए कि हमने किम उद्देश्य से मृहत्याम किया है थीर शिरोमुण्डन कराया है ? अगर हमने बारीरिक और मानसिक दु को से बचने के लिए हो मृहत्याम किया हो तो सब से पहल हमें यह बात समफ, लेनी चाहिये कि दु व म्या है ? दु व का वास्तविक स्त्ररूप समफने के लिए शास्त्र में कहा गया है —

जम्मदुवस जरादुक्त रोगा य मरणाणि य । सहो दुवलो हि ससारो जत्य किच्त्रह जतुणी है,

-- उत्त० १६-१६।

थ्यात् — जन्म दुखरूप है, जरा दुबरूप है, जन और जरा के बीच होने नाले रोग जादि भी दुबरूप हैं और मरण का दुब तो सब से बड़ा है। इस प्रकार इस ससार में दुब ही दुख हैं। जानीजन कहते हैं कि ससार को असार और दुखमय समफकर जो उसका त्यांग करने हैं वे अनगारिता स्वोकार कर दुखमुक्त बन जाते हैं।

यहाँ एक नया प्रश्न उपस्थित होता है। अनगारिता स्वीकार करने के पश्चात अनगार ऐसा नया करता है जिस कह दु खमुक्त हो जाता है? इस प्रश्न का समाधान करने के लिए यह देखने की आवश्यकता है कि दु ख आता कहीं है? कुछ लोगा दु स ना मून कारण न सोज सकने के कारण कहते हैं—, दु स परमात्मा देता है, अद्टूट से दु ख होता है या काल दु ख पहुचाता है। 'ऐसा कहने वाले लोगों को दु स का और कोई कारण मालूम नहीं हुआ, इस कारण उन्होंने ईस्वर, अदृष्ट या काल पर दु ख देने का दायारी पण कर दिया है। मगर जानीजनों का कहना यह है कि आत्मा

ने स्वय ही दुख पैदा कर लिया है । यह ठीक है कि भारमा अमृत के समान है दुखमय नही किन्तु सुदामय है, फिर भी उसने अपने आपको दुरा में डूबो लिया है। आत्मा स्वभावत दुम्बमय होता तो उसे सुखी बनाने का उपदेश ही न दिया जाता । अगर दिया जाता तो वह निष्फल होता, क्योंकि जो स्वभावत दुस से घरा हुआ है उसे दुस-मुक्त कैसे किया जा सकता है ? जिसका मूल पहले से ही चराव है उसका सुपार किस प्रकार हा सकता है ? अतएव आत्मा अगर मदा दु वमय होता तो कंपमुक्त हाने का उप-देश निरर्थक ही जाता - लेकिन वास्तव मे ऐसा नही है। आत्मा स्वभावत सुलमागर है। इसीलिए द खमुक्त होने का जपदेश दिया जाता है। जब मून शुद्ध होता है और ऊपर में कोई विकार-ग्रावरण आ जाता है, तभी उमे दूर-करने के लिए उपदेश दिया जाता है । जानी पुरुप यात्मा को दु लमय नही मानते, बल्कि उनकी मान्यता तो यह है कि ईश्वर को दुख देने वाला मानना उमे कलक लगाना है। अगर ईश्वर ही दुम्ब देता हो तो उसकी प्रायना करने की आवश्यकता क्या है ? वास्तव मे ईश्वर दुख नही देता और न अद्ष्ट या काल ही दुख देता है।

लेकिन यह प्रश्न तो अब भी ज्यो का त्यो खडा है कि यदि आत्मा स्वभावत दुषमय नही है, ईश्वर दृग नही देता, अदृष्ट या काल भी दुष नही पहुचाता तो फिर दुख भ्राता कहा से हैं ? इस प्रश्न के समाधान मे भगवान् ने इमी उत्तराध्ययनसूत्र मे महा है कि दुख का मूल कारण आत्मा का तृष्णा नामक विभाव ही है । तृष्णा से दुख

२०६-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

करना चाहिए कि हमने निम उद्देश्य से गृहत्याग किया है और शिरामुण्डन कराया है ? अगर हमने शारीरिक और मानसिक दुसो से बचने के लिए हा गृहत्याग किया हा तो सब से पहले हमें यह बात समक्ष लेनी चाहिये कि दुख म्या है ? दुग का बास्तविक स्वरूप समक्षने के लिए झास्त्र में कहा गया है —

> जम्मदुक्ल जरादुक्त रोगा य मरणाणि य । स्रही दुक्लो हि सप्तारो जत्य किच्चद नतुणो ।,

ं— उत्त० १**६−१६**।

स्थीत् — जन्म दुखरूप है, जरा दुखरूप हैं, जन्म और जरा में बीच होने नाले रोग आदि भी दुखरूप ह और मरण का दुख तो सब से बड़ा है। इस प्रकार इस ससार में दुख ही दुख हैं। जानीजन कहते हैं कि ससार को असार और दुखमय समभक्षर जो उसका त्यांग करते हैं वे अनगारिता स्वीकार कर दुरामुक्त बन जाते हैं।

यहाँ एक नया प्रदन उपस्थित होता है। अनगारिता स्वीकार करने के पश्चात् अनगार ऐसा क्या करता है जिसमें वह दु त्यमुक्त हो जाता है ? इस प्रश्न का समाधान करने के लिए यह देखने की आवश्यकता है कि दु रस आता कहा से है ? कुछ लोग दु स का पूल कारण न लाज सकने के बारण कहते हैं— 'दु स परमात्मा देता है, अदृष्ट से दुंग होता है या, काल दु ल पहुचाता है।' ऐसा कहने वाले लोगों को दु रा का ग्रीर कोई कारण मालूम नहीं हुआ, इस कारण उन्होंने ईश्वर, अदृष्ट या, काल पर दु ल देने का दोपारोपण कर दिया है। मगर जानीजनों का कहना यह है कि आत्मा

मैं भैंवर पडते हैं, उसी प्रकार आशा-नदी में भी मोह के भैंवर पडते हैं। मोह के भैंवर जाल में फसा हुआ मनुष्य सरलता से वाहर नहीं निकल सकता। कुछ लोग ऐसे होते हैं जो समार की असारता समक्ष गये ह और ससार का त्याग करने की इच्छा भी रखते ह, फिर भी मोह के कारण ससार का त्याग करने की इच्छा भी रखते ह, फिर भी मोह के कारण ससार का त्याग नहीं कर सकते। जब तक मनुष्य मोहा-वस्था में फैंमा रहता है तब तक आस्मोश्रति नहीं साध सकता। जैसे नदी में तट होता है, उसी प्रकार आशा नदीं का तट चिन्ता है। जहा आशा-नृष्णा होती है वहा चिन्ता का होना स्वाभाविक ही है।

ऐसी दुन्तरा महानदी को कौन पार कर सकता है? इस प्रश्न के उत्तर में किंव ने कहा है—विशुद्ध भावनारूपी नौका में बैठने वाले, इस नौका की सहायता से दुन्तरा आशा—नदी को पार कर लेते हैं। इस आशा—नदी को पार करने के लिए ही अनगार—धम स्वीकार किया जाता है। अनगारिसा स्वीकार कर विशुद्ध भावना भाने वाले अनगाय जाता लिए ही अने हुई और इस प्रकार शारीरिक तथा मानसिक दुखों से विमुक्त होकर अनन्त आनन्द प्राप्त करते हैं।

षारिरिक और मानिमक दुन्यों में से कौन-सा दुर्स घुरा है ? धारीरिक दुल दूर करने के लिए डाक्टर है, लेकिन उनसे पूछों कि क्या वे मानिमक दुल भी मिटा सकते हैं ? डाक्टर बारीरिक दुल दूर कर सकते हैं, मान-सिक दुल दूर करना जनके सामध्य से बाहर है। अतएव धारीरिक दुल की बपेक्षा मानिसक दुस महान्है। सास्त्र-

२०८-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

की उत्पत्ति होती है। उत्तराध्यमन में कही भगवान् की यह वात सब दाखनिकों को स्वीकार्य है। इसे कोई अस्बों कार नहीं करता। भनुंहिर भी कहते हैं—

ष्राज्ञा नाम नदी मनोरयजला तृष्णातरङ्गाणुला । रागप्राह्वतो वितकगहना धर्यद्रमध्यतिनी । मोहावर्रामुङ्गस्तराऽतिगहना प्रोत्तुङ्गचिन्तातदी । तस्या पारमता विद्युद्धमनयो नन्दन्ति योगीश्वरा ॥

कवि कहता है — आशा नामक एक नदी है, इस आशा-नदी में मनोरथरूपी जल भरा हुआ है। जैसे पानी मे तरगे उठती है उभी प्रकार आधा-नदी के मनोरयरूपी जल मे तृष्णा की तरमे उठती हैं । तृष्णा की ऐसी-ऐसी तरमें उठती हैं कि उनका पार पानी कठिन है। नदी मे जैम मगरमच्छ रहते है, उसी प्रकार आशा-नदी मे राग-देप स्पी मगरमच्छ रहते हैं। जहा तृष्णा होती है वहा राग द्वेप भी होते ही है। नदी के किनार पक्षी भी रहते हैं। इस आशा-नदी के किनारे कपट-वितक रूपी बगुला-पक्षी रहते हैं। आशा-तृष्णा के कारण ही झूठ-कपट सेवन करना पडता है। नदीं में जब पूर आता है तो वह किनारों के पेड़ों को भी उखाड फैंकता है। इसी प्रकार तृष्णा की अधिकता से धैयं हपी वृक्ष भी उसह जाता है। कितने ही लोग कहते हैं कि सामाधिक में हमारा मन नहीं लगता, मगर जब तृष्णा बढी हुई हो तब मन सामायिक में कैसे लग सकता हैं ? तृष्णा घैय का नाश कर डालती है, और घैय के अभाव में मन का एकाग्र न होना स्वामाविक ही है। तृष्णा का उच्छेद किये विना शांति नहीं मिलती । जैसे गहरी नदी के प्रति मेरे हृदय मे करुणाभाव रहे और विषरीत वृति वालो के प्रति मेरे हृदय मे समभाव रहे।

इस प्रकार परमात्मा के प्रति प्रार्थना करना श्रीर तदनुसार जीवन-ज्यवहार चलाना चित्तशुद्धि का मार्ग है। कृष्णा से निवृत्ति होने के लिए भावना की शुद्धि होना आवक्यक है। योग के लिए भी योगशास्त्र मे यही कहा गया है कि भावना शुद्ध हुए बिना योग की सिद्धि नहीं होती।

आप सब लोग चित्तशुद्धि करने के लिए ही यहाँ एकत्र हुए हैं, मगर देखना चाहिए कि चित्त की शुद्धि किस प्रकार होती है ? चित्त शुद्ध करने के लिए प्रथवा मानना को विशुद्ध वमाने के लिए योगसूत्र में कहा है कि जीवों को सुती देखकर अपने में मंत्रीमानना प्रकट करों। सुखी को देखकर ही मुख का स्मरण होता है और सुख का स्मरण आने से सुखी—जन के प्रति ईवीमानना उत्पन्न होती है।

बन्दरो की टोली में खाने-पीने की चीजो को लेकर ही म्हाडा होता है, नेकिन मनुष्यों में मगडे के अनेक कारण हैं। इसका मूल कारण यही है कि सुखी जीवों को देखकर अन्त करण में मैंत्रीमावना प्रकट नहीं होती । मुखी जीवों को देखकर यदि मैंत्रीमाव उत्पन्न हो तो भगडे उत्पन्न न हो और चित्त भी प्रसन्न रहे। जब किसी मुखी मनुष्य को देखों तो यह सोचकर ईपी मत करों कि इसे सुप्त क्यों मिला ? यह सुव मुझे क्यों नहीं मिला ? जहाँ ईपी या देख होता है वहां मैंत्रीभावना नहीं टिक मकती। जब किसी कार ही इस मानसिक दुख को दूर करने का उपाय वन-लाते हैं और स्पष्ट कहते हैं कि अगर तुम मानसिक दुख से मुक्त होना चाहते हो तो सर्वप्रथम दुखी के मूल तृष्णा को हटाग्रो । तृष्णा को दूर किये बिना मानसिक दुख नहीं मिट सकता । कुछ लोग कहा करते हैं- कि हमारा दुख मिटता नहीं है, किन्तु जब तक दुख का कारण तृष्णा मौजूद है, दुख किस प्रकार दूर होगा?

प्रश्न किया जा सकता है - तृष्णा कैमे जीती जाये? इसके उत्तर में कहा गया है -

'मैत्रीकरुणामुदितोषेक्षाणा सुखदु खपुण्यापुण्यविषयाणा भावनात् चित्तप्रसादनम् ।'

अवित्—मैनी, करुणा, प्रमोद और उपेक्षा की भावना करने से तथा इस प्रकार चित्त को प्रसन्न रागने से तृष्णा मिट सकती है और चाति प्राप्त हो सकती है।

इस कथन पर फिर प्रश्न उपस्थित होता है कि शुढ भावना रुखने से तृष्णा मिट जाती है, यह तो ठीक है, लेकिन भावना-शुढि का उपाय क्या है ? इस सम्बन्ध में कहा है—

सत्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदम्,
ं विलक्ष्टेषु जोवेषु कृपापरस्वम् ।

माध्यस्थ्यभाव विपरीतवृत्ती, सदा ममात्मा विद्धातु देव ! ॥

अर्थात् – हे प्रभो ! मेरे हृदय मे प्रत्येव जीव के प्रति मैत्रीमाव रहे, गुणीजनो के प्रति प्रमोदभाव रहे, हु सी जीवो मैत्रीभाव है, इस प्रकार का पाठ तो प्राय प्रतिदिन उच्चा-रण करते होये, मगर कभी यह भी देखते हो कि इसका पालन कहा तक किया है? जिसे ग्राप अपना मित्र समभते है, क्या उसे दुख में ही रहने देना चाहिए? जो सच्चे हृदय से किसी का मित्र अपने को मानता होगा वह ग्रपने मित्र को दुख में रसकर स्वय सुकी नही बनना चाहेगा। इसलिए यदि आप सब जीवो को मित्र समान समभने हैं तो दुखीजन को देखकर उसके प्रति अन्त करण में करणा-भावना घारण करो और उसका दुख अपना ही मानकर उसे दूर करने का प्रयत्न करो।

कदाचित् यह कहा जाये कि दुनिया दुखियो से भरी पडी है, ऐसी स्थिति में किस किस का दुख दूर किया जाय ? ऐसा कहने वाले से यही कहा जा सकता है कि तुम जित्तने दुिखयो का दुस्त दूर कर सकी, करो, मगर करणामावना तो सभी पर रखो । करणामावना रखने से अपनी ओर से तो तुमने उसका दुख दूर किया ही है। तुम्हारे हृदय में करुणा होगी तो कम से कम तुम किसी को कष्ट तो न पहुचाओंगे। करुणासाव घारण करनेवाला पुरप जिस पर करुणाभाव घारण करेगा, उसे दुख तो नही पहचाएगा । वह उसके प्रति असत्य का व्यवहार नही करेगा, उसमी चीज नहीं चुराएगा । उसकी स्त्री को बुरी दृष्टि से नही देखेगा। उसके घन-वैभव पर ईर्पा नही रखेगा। सुम्हारे दिल मे दया होगी तो दूसरे का दुख दूर करने का ही उपाय करोंगे। डाक्टर सवप्रथम उसी रोगी की जांच करता है जो अधिक वीमार होता है । इसी प्रकार तुम चस पर मरुणा करो जो ज्यादा दुखी हो । करुणा करने मनुष्य को काममोग के साधन प्राप्त नहीं होते और दूनरों को वह प्राप्त होते हैं, तन, उसे दूनरे के प्रति ईवां-हप उत्पन्न होता है। इस प्रकार मनुष्य इसरे को मुखो देखकर आप दुखों वन जाता है। इसी कारण ज्ञानोजन कहने हैं कि मुखी-जनों को देखकर अपने चित्त में मैत्रीभाव लाओ।

प्रश्न किया जाता है कि समार में सभी ती सुवी हो नहीं सकते, युछ लाग हमारी अपेक्षा भी अधिक दुँगी हैं। ऐसे दुखियों के प्रति हमें कैसा व्यवहार रणना चाहिए? इसका उत्तर यह है कि जिस प्रकार सुखी जीवो के प्रति मैत्रीभाव रखना वतलाया गया है, उसी प्रकार दुल्यों के प्रति करणाभावना रखनी चाहिए। दुखी जीव अपने कर्मी के कारण दुख भोग रहे है, इस प्रकार विचार करके उनके प्रति उपेक्षा रखना उनित नही है । कर्गा दुखी जीमा पर ही की जाती है, अनएन किसी दुसी को देखकर यह मानना चाहिए कि मुक्ते करणाभाव प्रकट करने का ग्रुम श्रवसर मिला है। आप लोग इस मानव-जीवन मे रहरूर दूसरो की जो भलाई कर सकते हैं, परोपकार कर सकते हैं और साय ही आत्मकत्याण की जा साधना कर सकते है, वह देवलोक मे रहने वाल इन्द्र के लिए भी शक्य नहीं है। इस दृष्टि से विचार करो कि मानव-जीवन मूरययान् है या देव-जीवन ? डाक्टरा की देवलोक भेजा जाये ता वह यहाँ जाकर किसकी दवा करेंगे ? रोगी। की दवा करने का अवसर तो यही प्राप्त होता है वहा नहीं। अतएव दुनियो को देखनर उनके प्रति मन में करुणामावना लाना चाहिए। आप 'मित्ती में मन्वभूएस ' अर्थात् सब जीवो के साथ मेरा

समान है। बहुत-से लोग गुणीजनो के छिद्र दूढते रहते हैं, इतना हो नहीं, कितनेक छिद्रान्वेपी तो ऐमे होते हैं कि गुण को भी दोप का रूप देने में नहीं हिचकते। यहाँ साम्प्र-पायिक भेदभाव के कारण यह बात बहुत अधिक देखी जाती है। लेकिन गुणीपुरुषों के गुण देखने के बदले दोष देखना अपनी आत्मा को पतित करने के समान है।

चौथी मध्यस्थभावना है। किसी विपरीत वृत्ति वाले क्षयिन् कानुया पापी को दैखकर माध्यस्यभावे घारण करना चाहिए । सच्चा झानी वही है जो किसी पापी या नीच मनुष्य को भी घृणा की दृष्टि से नही देखता। पापी को देखकर वह विचार करता है कि सूर्य की महिमा अन्ध-फार के कारण ही है - अन्धकार न होता तो सूय का क्या मूल्य ठहरता ? इसी प्रकार पाप के अस्तित्व में ही धम या पुण्य का महत्व है। पाप ही धर्म या पुण्य का महत्व बढाता है। पाप न होताता धम का या पुण्य का भाव ही कीन पूछता? इम तरह विचार कर ज्ञानीजन पापा मा या नीच मनुष्यो के प्रति माध्यस्य भावना रखते हैं । ऐसा करने वाला पुरुष अपनी ही वित्तशुद्धि करता है और इस प्रकार दुल से मुक्त बन जाता है। इन चार भावनाओं को घारण करने से तृष्णा का निरोध और चित्त की शुद्धि होती हैं। भावनाशुद्धि द्वारा तृष्णा का निरोध करना दुस से मुक्त होने का और अध्याबाव सुख प्राप्त करने ना सच्धा श्रीर सरल उपाय है।

कहने का आशय यह है कि जो पुरुष अनगारिता स्वीकार कर भावनाशुद्धि द्वारा तृष्णा का निरोष करता है

~२१४-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

पर भी दुगी का दुख मिटे या न मिटे, पर तुम्हारा दुल्व तो मिटेगा ही । जो बहुत में रोगियों का रोग मिटाता है, बहु वडा डावटर माना जाता है । इसी प्रकार जो बहुतसे दुखियों का दुग मिटाता है वह बडा दयालु कहलाता है और जो बडा दयालु हाता है वह दूमरो पर प्रिनिक करणा करके अपने हृदय का अधिक दुग मिटाता है।

किसी भी दुखी प्राणी नी घृणा करना उचित नही। जिसके हृदय में करणा-भावना हानी है वह किसी से घृणा नहीं करता । आजकल करणाभावना की कभी के कारण दुखी जीवों के प्रति घृणा की जातों हैं, ऐसा देखा जाता है। आज शहरों में वमने वाले लाग यह सोचने हैं कि शहर में तो दुली लोग बहुत हैं किम-किम का दुख दूर दिया जाये? गाव में तो भे कोई-कोई दुती होता है। बहा किसे का दुष दूर किया जा सकना है। मगर शहर में किस-किस का दुख दूर किया जा सकना है। मगर शहर में किस-किस का दुख दूर किया जा सकना है। मगर शहर में किस-किस का दुख दूर किया जाये। इन प्रकार के समान है। नागरिक जीवन का सद्पयोग तो तभी कहा जा सकता है जब दुखी को देखकर, उसके प्रति करणाभाव लाया जाये और उसका दुख दूर करने का प्रमत्त किया जाये।

गुणीजनो हो देखकर हृदय मे प्रमोदभावना लाना चाहिए, प्रसन्नता अनुभव करना चाहिए । तनिक मी ऐसा विचार नही करना चाहिए कि यह मनुष्य इतना सद्गुणी क्यों है ? इसे इतना यश क्यो मिल रहा है ? लोगों मे इसका इतना सन्मान क्यो हो रहा है ? गुणीजनो के प्रति सद्भावना न प्रकट करना अपने लिए दुल उत्सय करने के

चीथा बोल

गुरु-सार्धीमक-शुभूषा

श्रीउत्तराध्ययनसूत्र के २६वें अध्ययन के सवेग, निर्वेद और पर्मेश्रद्धा इन तीन बीलो पर विचार किया गया है। अब चौथे बोल 'गुरुसार्थमिक शुश्रूपा' पर विचार करना है। इस विषय मे भगवान् से निम्नलिगिन प्रका किया गया है।

मूलपाठ

प्रश्न — गुरुसाहिम्मयसुस्सूतकाए ज भते । जोने रि

उत्तर — गुरुसाहिम्मवमुस्सूसणाए णे विणयपिटवीत्र जणवह, विणयपिटवर्ते य ण जीवे अण्ड्यामावणसीत्रे तेरद्व-पतिरिवस्तोणियमण्मादेसदुरगर्देशो, विणयसजलात्रीत्रवद्या-णयाए मण्स्तदेसगर्देशो निवधह, सिद्धि सौरगद्व च विलाहद, पसत्याह च ण विणयमून इ मन्त्रकालाई सान्द्रि, स्त्रो प चहेरे विणिदसा भवद ॥ ४ ॥

२१६-सम्यक्त्वपराश्रम (१)

वह शारीरिक बौर मानसिक दु बो से मुक्त हो जाता है। अनगार शारीरिक बौर मानसिक दु सो से किम प्रकार मुक्त हो जाता है, इसके लिए गजसुकुमार मुनि का उदा-हरण सर्वोत्तम है।

गजसुकुमार मुनि गरीर और अवस्था से कोमल थे। फिर भी जब सोमल ब्राह्मण ने उनके मस्तक पर घषकते श्रगार रखे तो ऐसे विकट समय मे भी उन्होंने अपनी श्रन्त-रात्मा में अञ्चम भावना उत्पन्न नही होने दी। असह्य कष्ट के अवसर पर भी उन्होंने ऐसी शुभ भावना घारण की कि सोमल तो मेरे सयम की परीक्षा कर रहा है अर्थात समम धारण करके मैं शारीरिक और मानसिक दु व से मुक्त हुआ ह या नही, इस बात की जाच कर रहा है। इस प्रकार विचार कर गजसुकुमार मुनि ने मस्तक पर घघकते ग्रगार रखने वाले सोमल ब्राह्मण पर भी मध्यस्थभाव घारण किया। ऐसी मध्यस्थभावना से तृष्णा का नाश होता है और दुग के मूल कारण-तृष्णा का नाश होने से दुख का भी नाश हो जाता है। अगर आप दुख का नाश करना चाहते हैं और अन्याबाब सुख प्राप्त करना चाहते है तो भावना द्वारा तृष्णा का निरोध की जिए। तृष्णा का निरोध करने में ही कल्याण है।

च्छेद के अनुसार 'गुरु' शब्द का अर्थ धन्यकार का नाशक होता है।

घर मे अन्धकार हो तो कितनी कठिनाई होती है, यह सभी जानते है । इस कठिन ई मे बचने के लिए घर में दीया जलाया जाता है। घर से दीवक न हो तो जोर भीर साहरार का तथा रस्सी और साप का विवेक नहीं हा सकरा । अन्यकार के कारण बहुवा विषयसि भी हो णाता है और एक चीज के बदले दूसरी चीज मालूम होने लगती है। अन्वकार में उत्पन्न होने वाला यह विपर्यास प्रकाश द्वारा दूर होता है। प्रकाश द्वारा ही चोर अथवा माहूकार का, साँप या रस्सी का विवेक हो सकता है। आप रात्रि में व्यापार करते हें किन्तु यदि प्रकाश न हा और अन्धकार मे व्यापार किया जाये तो वह व्यापार भी प्रामाणिक नहीं माना जाता । इस प्रकार व्यवहार में भी प्रकाश को आवश्यकता है। अन्धकार में किया गया व्याव-हारिक काय भी प्रमाण नहीं माना जाता । यह हुई द्रव्य-अन्धकार की वात।

जब द्रव्य-अन्धकार से भी इतना अधिक अनर्थ हो सकता है तो माव-अन्धकार से कैसा और कितना अनय उत्पन्न होता होगा, इसकी कल्पना की जा सकनी है। अज्ञान रूपी अन्धकार से न जाने कितने ज्यादा अनर्य होते होगे। इस अज्ञान-अन्धकार ने हो ससार में अन्धायुन्धी ऐता रखी है। साधु को असाधु, असाधु को साधु, देव का कुदैव, कुदैव को देव, धर्म को अधर्म, अधम को धर्म जोव को अजीव और अजीव को जीव समस्ता आदि विपरीत

शब्दार्थ

प्रश्न— भगवन् ¹ गुरु और साधर्मी की गुश्रूपा से जीवी को क्या लोग होता है ?

उत्तर—गुरु-और सहयमीं की-सेवा—गुत्रूपा में विनी तता उत्पन्न होती है। विनयपुक्त जीव अनासातनाशील होता है, अनासातनाशील जीव नरक, तियंब, मनुष्य और देव की दुर्गति से बच जाता है और जगत् मे यश-कीति पता हुन्ना अनेक गुण प्राप्त, ₹रता है तथा मनुष्य देवगति पाता है। मिद्धि और सद्गति के माग को विगुद्ध करता है तथा विनय से सिद्ध होने वाल समस्त प्रशस्त कार्यों को सायता है और दूसरे बहुतों को उसी मागं पर बलाता है। +

व्याख्यान

यह सूत्र का मूलपाठ है। नाम-सकीतंन की महिमा वणन करते हुए जानी पुरुष कहते हैं कि नाम और पर मारेमा को एक रूप देखना चाहिए। इसी प्रकार प्रस्तुत सूत्र में परमारमा और धारायक को एक रूप देखने के लिए कहां है। यहा यह प्रका पूछा गया है कि

'मगवन् ¹ गुरु और सहधर्मी को सेवा-शुश्रूपा करने से जीव को किस फल की प्राप्ति होती, है ?

इस प्रस्त पर विचार करते समय पहले यह देख लेना प्रायट्यक है कि गुरु किसे कहते हैं ? और किन उद्देश , से गुरु बनाया जाता है ? गुरु शब्द वन पदण्डेंद करते हुए वैयाकरण यहते हैं कि 'गु' शब्द अन्यकार अथ का चीतक है और 'रु' शब्द अन्यकार नाश का चीतक है। इस पद भले ही हो, अगर प्रकाज देता है तो काम का है । इसी
प्रकार गुरु घरीर या रूप से कैसा ही क्यो न हो, अगर
उसमे अज्ञान दूर करने की शक्ति है तो वह गुरु बन सकता
है, अन्यथा नही । आजकल गुरु बनाते समय यह बात
नहीं देखी जाती । आज सिफ ऊपरका रग—ढग देखा जाता
है। मगर वास्तव मे अज्ञान का अन्यकार दूर करने वाला
ही गुरु होना चाहिए।

यहा यह कहा जा सकता है कि गुरु मे प्रकाश देने की योग्यता हो सो तो ठीक है, मगर वह यदि अपने ज्ञान में अनुसार स्वय वर्ताव न करता हो तो क्या करना चाहिए? हमें गुरु में ज्ञान का प्रकाश लेना है, फिर गुरु च हे कैसा ही बर्ताव करे। उसके बर्ताव में हमें क्या प्रयाजन है? क्या यह विचारमगत नहीं है?

इस प्रक्न के उत्तर में जैनगास्य कहने हैं—जो पुरुष अपने ज्ञान के अनुसार व्यवहार नहीं करता, उसका ज्ञान भी अज्ञान है। ऐसा अज्ञानी गुरु तुम्हारे भीतर ज्ञान के बदले अज्ञान ही भरेगा।

अहमदनगर में एक नाटक-कम्पनी आई थी। वहां के लोग कम्पनी की मुक्तकण्ठ में प्रभसा करते थे। कहते थे—आज तक ऐसी कम्पनी कभी नहीं आई। वह कम्पनी नाटक खेलकर लोगों को ऐसा रिफाती कि लोग प्रमन्न हो जाते थे। एक दिन मैं जगल के लिए जा रहा था। सवा गवदा नट भी उघर ही आये हुए थे। वह लोग आपस में जा बातचीत कर रहे थे, वह सुनकर और उनकी ओछी हुँमी-दित्लगी मुनकर मैं चिकत रह गया। मैंने साचा-यह भान और थढान अज्ञान-अन्यकार के काम्ण ही होना है। जितने भी चुरे काम होते दिखाई देते हैं, वह सब अज्ञानग्रन्थकार के हो कारण । ज्ञानियों ने अज्ञान को गणना भा अयोपशम में को है। अज्ञान में भी बुढि तो, होती है, मगर वह उलटो होती है। पुरुप को ठूठ और ठूँठ को पुरुप समभ्ता अज्ञान है। पुरुप को ठूठ और ठूँठ को पुरुप समभ्ता अज्ञान है, परन्तु यह है स्थापशम भाव। स्थापशम भाव के अभाव में ससारी जीव कुछ जान हो नहीं सकता। इस प्रकार अज्ञान का अथ यहा कुन्मित ज्ञान या मिण्याज्ञान है और वह ज्ञानावरण कम के अयोशम में उत्पन्न होता है, अत्रप्व सायोपशमित्र भाव के अन्तरात है। ज्ञानावरण कम के स्थोपशम से उप्पन्न होते बाला ज्ञान जब मिण्यात्व से युक्त होता है तो,वह अज्ञान वन जाता है। इस विपरीत ज्ञान को विपयय ज्ञान भी कहते हैं।

कहने का आवाय यह है कि जिस प्रकार अध्वार दूर करने के जिए दीपक की आवश्यकता रहती है, उमी प्रकार अज्ञान दूर करने के लिए ज्ञान को आवश्यकता होती है । जा अज्ञान-अध्वकार हटाकर सच्चे ज्ञान का प्रकार देता है वह गुर है। गुरु कोन हा सकता है? इस सम्ब प्र में सूपाडागसूत्र में कहा है—'गुरु भने हो आप हा या अनाय मुख्य हो पा कुरुप हा, यूज वारोर वाला हो पा दुवला—पतला हो, पग्नु जमम अज्ञान-अन्यकार का नाय करने की शक्ति अवस्य होनी चाहिए।' जिसमें ज्ञान का प्रवास को के कि कि कि कि कि ही, समक्ष्या चिहिए कि वही गुरु है। दीपक सोन का हो या चादी का हा, गगर प्रकार न दे सके तो किस काम का ? इसके विपरीत दीपक मिट्टी का

इनके तर, नियम, सयम आदि गुण देखना चाहता हूं। जिसके द्वारा आत्मा सयम में रखा जा सके वह तप कह-लाता है। मर्यादा,का पालन- करना नियम है। आत्मा को यदा में रखना सयम है और आत्मा को वीयशक्ति को प्रकट,करना ब्रह्मचर्य है।

इस प्रकार तप, नियम आदि गुणो को देखने वाले से किसी ने पूछा—क्या तुम तप, नियम आदि गुण देख रहे हो ? तब देखने वाले ो कहा हा, पहले मैं साधु के तप आदि गुण देखता हू, तद न्तर उन्हे गुरु के रूप मे स्वीकार करता हू। यह सुमकर प्रधन करने वाला वोला—इम प्रकार सवप्रथम गुणो की परीक्षा करने वाला कभी ठगा नहीं जा मकेगा!

इस सूत्रपाठ से यह बात समक्ती चाहिए कि केवल साटक के बेल की भाति किर से हैं ज्ञान का होग बतलाने वाला, किन्तु स्वय ज्ञ न के अनुसार आचरण न करने वाला गुरुषद का अधिकारी नहीं है । जो दूमरों को तो ज्ञान की बात बतलाता है, किन्तु स्वय तदनुसार व्यवहार नहीं करता, जमें आडम्बरी समक्तना चाहिए । यह प्रात दूमरों है कि स्वय वीतराग न होते हुए भी बीतराग का स्वरूप यतलावें, किन्तु ऐसी स्थिति ये उसे स्पट्ट कर देना चाहिए कि मैं अभी बीतराग नहीं हुआ हू, मैं सिर्फ बीतराग का स्वरूप यतलावें, किमी बीतराग की स्वरूप वीतराग के पाय का प्रायक हूं। इस प्रकार बीतराग-मार्ग का पिथक (मुमुधु) होकर बीतराग का माग बतलाना थोय्य हो है। परन्तु जो स्वय उस माग का पिथक नहीं बनता और मिर्फ दूसरों को ही माग बतलाता है, वह आडम्बरी है। आइम्बर करने

२२२-सम्यक्त्वपराकम (१)

लोग नाटक मे राम और हरिश्वन्द्र का पार्ट खेलते हैं, मगर इनके हृदय की भावना कितनी नीच है। क्या इनकी नीच भावना का प्रभाव दक्षको पर नहीं पड़ता होगा? पड़े विना कैसे रह मकता है?

इसी प्रकार नाटकीय गुरु का प्रभाव क्या किथा पर
नहीं पड़ता होगा? जो अपने अन्न करण में ज्ञान को स्थानं
नहीं देना जो जान के अनुसार आचरण नहीं करता, वह
पुरुप शास्त्र के अनुसार गुरुपद का अधिकारा नहीं है।
महात्माओं ने ऐसे लोगों भी, जो बहते कुछ और तथा
करते कुछ और हैं, निन्दा की है। आवस्यक नियु िक में
कहा है —

कि पुच्छति साहूण, तब च नियम च सजम ची। तभो करिस्सिति वदिय एव में पुच्छियो साहू ।।

एक मनुष्य साधु को देख रहा था, मगर जमने वन्दन नहीं किया । किसी ने उससे कहा साधु को देखता क्या है ? क्या जनका तप देखता है, नियम देखता है, मयम देखता है या ब्रह्मचय देखता है ?

आकृति देखते से यह बान ममको जा सकती है कि किसी मे अमुक गुण हैं या नहीं? वृक्ष की जड़ दिवाई नहीं देती, फिर भी ऊपर से उसे हराभरा देखकर समका आ सकता है कि इमकी जड अच्छी है। इसी प्रकार आकृति देखने मात्र से यह भी जाना जा सकता है कि इममें तप, नियम, सयम, ब्रह्माच्यू आदि गुण हैं या नहीं?

उस साधु को खडा-खडा देखने वाला विचार करता है कि मैं इन्हें अपना गुरु बनाना चाहता हूं। अतएवं मैं जीवनव्यवहार सरलता-पूर्वक चल सकता है। इस प्रकार अपने नैतिक जीवन का व्यवहार सरल वनाने के लिए नीतिम न् लोगो की आवश्यकता है। जो मनुष्य प्रामाणि-कतापूवक लेन-देन करता है, मले ही वह कियी भी जाति, का हो, आपको उस पर विश्वास हागा। इसके विरुद्ध जो प्रामाणिक नहीं है, वह आपका भाई ही क्यो न हो, आप उस पर विश्वास हु मां । इसके विरुद्ध जो प्रामाणिक नहीं है, वह आपका भाई ही क्यो न हो, आप उस पर विश्वाम नहीं करेंगे। इस प्रकार व्यवहार में भी सहस्मीं की आवश्यकता है।

जैसे न्यवहारधम में महधर्मी की आवश्यकता है, उसी मकार लोकोत्तरधम में भी सहधर्मी की आवश्यकता है। अगर हमें सहधर्मी की आवश्यकता है। अगर हमें सहधर्मी की आवश्यकता है। अगर हमें सहधर्मी की अहायता प्राप्त न हो तो हमारा काम चलना ही कि हत हो जाये। उदाहरणाय— हमें आवक— आविका वगैरह की सहायता मिली है तव हमारा चातुर्माम् यहा (जामनगर में) हो मका है और हम यहा रह सके हैं। इम प्रकार की सहायता हमें प्राप्त न होती तो कदा-वित्त भाइपद महीने में भी हमें विहार करना पडता। भगवान ने शान्त्र में ऐसी आजा दी है कि - हे साबुओं। अगर तुम्हारे अत-मयम में किभी प्रकार की वाधा उत्पत्त होती हो तो तुम भाइपद महीने में भा उस स्थान से अन्य स्थान पर विहार कर सकते हो।

इस प्रकार हम लोगो के निए भी सावर्मी की सहा-यता की आवश्यकता रहती है और उनकी महायता मिलने पर ही हम निविच्नरूप मे अपने घम का पालन कर सकते है। सामु और श्रावक हमारे सहवर्मी हैं। सामु तो लिंग

२२४-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

वाला पुरुष गुरुपद का गौरव नही प्राप्त कर सकता।

धास्य के अनुसार ज्ञान और चारिय — दोनो की आवश्यकता है। जिसमे द्वान और किया दोनो है, वही गुरु बन सकता है। जिसमे ज्ञान होने पर भी किया नही है या किया होने पर भी ज्ञान नहीं है, वह गुरु नहीं बन सकता। जिस दीपक में कैवल बती होगी या कैवल केन ही होगा, वह प्रकाश नहीं दे सकेगा। प्रकाश देने के लिए दोनो आवश्यक हैं। इसी प्रकार ज्ञान के अभाव में अकेली क्वान से करवाण नहीं होगा सा किया के अभाव में अकेली ज्ञान से करवाण नहीं हो सकता। आरमकरवाण के लिए दोनो आवश्यक हैं।

यह गुरु का स्वरूप हुआ। साराश यह है कि अज्ञान-अन्यकार का नाग करने वाला ही गुरु कहलाता है।

अय प्रकल उपस्थित होता है कि सायमी किसे कहते हैं? आप धर्म करे किन्तु क्या अकेले से धर्म चल सकता है? नहीं। जिस खेत मे चने का एक ही पौधा होता है, वह चना का खेत गही कहला सकता। जिसमे अनाज के पौधे अधिक होते हैं वही अनाज का खेत कहलता है। यहाँ बात धर्म के विषय में भी समफनी चाहिए। धर्म का पालव करने वाले जब अनेक होते हैं तभी धर्म चल सकता है। अनेक मनुष्य धर्म पालन करने वाले जब अनेक होते हैं तभी धर्म कर सकता है। अनेक मनुष्य धर्म पालन करने तो इस अवस्था मे धर्म कर पालन होना किन हो जाता है। कर्ममा कोलिए, किसी नगर में सब लोग चोर और जुटेरे वसते हो, कोई नीतिमान् मनुष्य न हो तो तुम्हारा जीवनस्थयहार वहा ठीक ठीक चन सकता है? नहीं। वहा नीतिमान् मनुष्य वसते हो तो तुम्हारा

नहीं हो सकता।

में तुम्हारे क र महावतो के पालन करने का उत्तर-दायित्व नहों लादता । मैं यह भी नही कहता कि तुम्हें महावतों का पालन करना ही चाहिए हो, इतना अवश्य भहता ह कि आप श्रावक कहनाते हो तो अणुप्रती का भलीभाति पालन करो । उनके पालन में किसी तरह की कोन हैं मन करो । अगर तुम अगुत्रतो का पाचन न करो, तुम हिमक, मिय्यावादी, चौरी करने वाने और परस्त्रीगामा वन जाओ तो नया तुम्हारे हाथ से आहार लेना हमारे लिए उचित कहा जा सकता है ? लेकिन हम आहार न ले तो जाएँ कहा ? अतएव विवश होकर हमे आहार लेना पडेगा। तथापि वह आहार हमारे उदर में जाकर किम प्रकार की दुर्भावना उत्पन्न करेगा? और अगर तुम अणुवतो का पालन करते होओगे तो तुम्हारे हाय से दिया आहार हमारे उदर मे पहुचकर कितनी सद्भावना उत्पन्न करेगा ? तुम्ह रे अणु-वतो के पालन को पवित्रता हमारे महावतो में भी पवित्रता का सचार करेगी। तुम धम की दृष्टि से हमारे सहधर्मी हो तो अपने बतो का सम्यक् प्रकार से पालन करके, महा-वतो के पालन मे हमे सहकार दो।

सहधर्मी की सहायता के विना जीवन भी नही निभ सकता । जीवन के लिए भी अनेको को सहायता की आव-ध्यकता रहती है । वृक्ष-वनस्पित या तो मनुष्यो से दूर हैं, परन्तु विज्ञान का कयन है कि मनुष्य का जावन वन पित को महायता के आधार पर ही टिका हुआ है । मनुष्य समाज ऑक्सीजन हवा पर जीवित है । क्षणभर के लिए

२२६-सम्पदत्वपराक्रम (१)

(वेप) से भी सहधर्मी है और घम से भी सहधर्मी हैं, किंतु भावक सिर्फ धर्म से सहधर्मी है । कहा जा सकता है कि साध् अनगारधर्म का पालन करते हैं और श्रामक आगार धम का पालन करते हैं । दोनों का धम जुडा-जुडा है। ऐसी स्थिति में साधु और श्रावक सहधर्मी किस प्रकार कह जा सकते हैं ? इस प्रवन के उत्तर में यही कहा जा सकना है कि श्रायको में अणुवत होते हैं और साधु महावता का पालन करते है । अणुवत और महावत परस्पर सबद हैं अर्थात अणुवत के अधार पर ही महावत है और महावत कै भ्राघार पर ही अणुबत हैं। इस प्रकार एक के साथ दूसरे का सम्बन्ध है। इस सम्ब घ के कारण ही साधु और श्रावक साधर्मी हैं। घम के पालन के लिए दोनो की आव-इयकता है। अणुद्रत का पालन न किया जाये तो महाप्रती मा पालन करना हो मुश्किल हो जाये । अगर कोई भी पुरुष अणुवती न हो तो हमे महाबतो का पालन करने में अतीव कठिनता हो। मान लीजिए कि आप सब लोग अगर मिल के ही वस्त्र पहनते हो तो हमे खादो के वस्त्र कहा से मिल ? इस प्रकार हमे महाब्रतो का पालन करने के लिए अणुबती श्रावको की सहायता की आवश्यकता रहती ही है। जमें नीतिधम के होने पर ही लोकोत्तर धम का पालन हो समता है उसी प्रकार अणुप्रतो का पालन होने पर ही महाश्रनी का श्रलीमाति पालन निया जा सकता है। जम्बूदीपप्रज्ञप्तिसूत्र में कहा है कि सर्वप्रथम लागीतर धर्म का उच्छेद होगा और सब के अन्त में लीविक धर्म का उच्छेद होगा । इस स्त्र-कथन वा आशय यही है कि प्रीति-

धम का पालन न होने पर लोकोत्तर धर्म का भी पालन

भौर जनकी आजा के अनुसार हो। शिक्षा लिता है। प्राचीन काल में लौकित गुर की आजा का भी कित्तनी सुदरता के साय पालन किया जाता था, 'इस धात पर प्रक श डॉलनें वाले अनेक उदाहरण प्राचीन ग्रन्थों में देखे जाते है। श्रीकृष्ण को भी उनकें लौकिक गुरु सादीपिनी की पस्ती ने जगल में लक्षी कांट लें ने के लिए जीजा था। श्रीकृष्ण जैसे पिंग्य भी गुरुपस्ती को आजा शिरोवाय कर जगल में लक्षी कांटने गये थें।'

जब लौकिक गुर की आजा का भी इस प्रकार पालन किया जाता है तो सूच्छान देने वाले लोकीलर गुरू की आजा का भी इस प्रकार पालन किया जाता है। यह बात सहज हो समझी जा सकती है। अब लीकिक और लाकी चर गुरू की आजा का पालन किया जाता है तभी उनके हारा दी हुई शिक्षा फलदायिनी सिद्ध होती है। ऐसा किये बिना शिक्षा सफल नहीं होती।

श्रांज फिल्क नौकर समक्षे जाते हैं। शिक्षक भी अपने आपना नौकर ही समक्षते है और जिम किसी उपाय से अपनी जोकरी बनाये रखने का प्रयत्न करते रहते हैं, फिर भने ही उनके द्वारा किसी 'विद्यार्थी को लाभ पहुचे या नहीं। पहुने विद्या का, वित्रय नहीं शोला था, प्राक्त वित्रय हो रहा, है। इसी कारण रिचार्थी को एउने और विद्यास को पढ़ाने में जैमी नाहिए भैसी रुचि और प्रीतिन नहीं होती, जैमा कि होती। फलस्वरूप विद्या फलदायिनी नहीं होती, जैमा कि आजकल देखा जा रहा है। विद्या ग्रहण करने में विन्य को और विद्या 'देने में प्रेम की आवश्यकना रहेती है।"

२३२-सम्यक्त्वपराक्रम (१)

ताकेगा । उसका जीवन परतन्त्र नहीं, म्यतन्त्र होगा । मनुष्य का परतन्त्र बनाने वाली विद्या वास्तव में विद्या ही नहीं है।

आज की कहलाने वाली विद्यां प्राप्त करके भने ही योटे से बकील या डाक्टर पैदा हो जाएँ, मगर इतने मात्र मे यह नहीं कहा जा सकता कि आधनिक शिक्षा परतन्त्रता मिटाने वाली और स्वतन्त्रता दिलाने वाली है । थोडे न हानटरी और वकीलों को अच्छी कमाई हो जाती है, इस कारण आज की शिक्षा अच्छ। और परतन्त्रता दूर करने वाली है, यह कदापि नहीं कहा जा सकता। वान्तव मे आपुनिक शिक्षा स्वतन्त्रना दिलाने वाली नही है शिल्पनला का जानकार स्वतन्त्रतापूषक अपनी आजीविका उपाजन कर मकता है । कोरे अक्षरज्ञान के शियण से स्वतन्त्रमान से म्राजीविका नही चलाई जा सकती । यह बात सो आज स्पष्ट दिखाई देती है। इसी कारण वाज अक्षरजान ने साथ शिल्पनला के शिक्षण की आवश्यकता है। आज सबन इस प्रश्त की चर्चा हो रही है। मानसिक शिक्षा के साथ शारी-रिक-औद्योगिक शिक्षा की भी आवश्यकता रहता है। प्रस-रज्ञान की दिक्षा के साथ शिल्यकला की शिक्षा दी जाये ता सरलतापुत्रक आजीविका चलाई जा सक्तो है और जीवन व्यवहार स्वाधीनमाव से निमाया जा सकता है।

अक्षरज्ञान या जिल्पकला वी विक्षा पाने के लिए जिल्पों को गुरु को आजा माननी पडती है और उनकी आजा के अनुसार जिला लेने से ही बिल्य शिनिन वर सकता है। श्री दशकैकालिकसूत्र में कहा है कि शिल्य लेकिक कला मिग्नलाने वाले लीकिक गुरु के आजानुसार चलता है गुरु और सह । मीं की सेवा करने से सेवक को विनयपुण की प्राप्तिं होती है। जिसमें सेवा करने की भावना होती है उसमें विनयपुण होता ही है। इस कथन के अनुमार गुरु और सहधर्मी की सेवा करने वाले में भी विनयपुण आता है। यो तो विनय और सेवा एक ही वात है, परन्तु धम-श्रद्धा से उत्पन्न हुई सेवाभावना को शास्त्रकारों ने कराचिन 'गुश्रुपा' नाम दिया है और सेवाभावना के कियात्मकरूप को 'विनय' कहा है। हृदय में जब मेवाभाव होना है तभी विनय आता है। फेवल ऊपर ये नझता घारण करना विनय नहीं कहलाता, पर जा नझना सेवाभाव के माय हो, उसी को विनय कहते है। विनय, सेवाभाव के साथ हिस प्रकार होता है, यह बात एक उदाहरण द्वारा समझता हू-

दो मित्र हैं। उनमे एक भील मागकर पैसा नाता है और दूसरा मेहनत द्वारा कमाई करके पैसा लाता है। तुम इन दो मित्री मे से लिमे अच्छा नमभोगे ? तिस्मन्देह तुम उसी को अच्छा मानोगे जो कमाई करके पैमा लाना है। भील मौरने लाले की तुम अच्छा नहीं मानोगे। इसी प्रकार जो विनय गुरु और महत्त्रमीं की सेवा रूपी मेहनत करके प्राप्त किया जाता है, उसी विनय का महत्व है और ऐसा मेवायुक्त विनय ही लाभशारक सिद्ध होता है।

विनय का स्वरूप बतलाते हुए कहा गया है कि आठ वर्मी के कारण ससारचक्र मे अमण करने वाले आत्मा को मुक्त करने वे लिए जो किया की जाती है, वह 'विनय' वहलाती है। यद्यपि विनय'मी लौकिक और लोकोत्तर भेंद से दो प्रकर का है, किन्तु यहाँ लोकोत्तर विनय के साथ विनाय के विना विद्या ग्रहण नहीं की जा सकती और प्रेम के अभाव में विद्या चढती नहीं है । आज विद्याचिया में विद्या के प्रति विनयमाव नहीं देखा जाता, तब विद्याक्षियों में भी विद्यावियों के प्रति प्रेम का अभाव पाया जाता है। इस कारण विद्योपार्जन और विद्यादान दोनों ही नहीं देवें जाते । जैसे विद्योपार्जन के लिए विद्यावियों में विनय की आवस्यकता है, उसी प्रकार विद्यादान देने में शिक्षकों के हृदय में प्रेम की आवस्यकता है। विद्योपार्जन करने के तिए विद्यावियों को शिक्षकों का विनय करना वाहिए। जो विद्यार्थी विद्याक्ष की सेवा या विनय-मक्ति नहीं करता वर्गन अवज्ञा करता है, वह अपने भाग्य को दुर्भाय वनाता है। इसी प्रकार जिक्षकों को भी, विद्यादान देने के लिए विद्यावियों के प्रति प्रेम और वात्स्य का भाव रपना व्याहिए। ऐसा करना ही विद्या की सच्ची उपसना करना है।

जिस प्रकार गुरु की सेवा सुख्या नरता आवश्यक है, उसी प्रकार सहचर्मी की सेवा-सुख्या करना भी आग-रमक है। जैसे गुरु उपकारक हैं उभी प्रकार रहचर्मी भी उपकारम है। सहचर्मी के भी दो भेद है - लौरिक और लोकोत्तर। जैसे लौकिक गुरु और सहचर्मी की सेवा करना आवश्यक है, उसी प्रकार लोकोत्तर गुरु और सहचर्मी की सेवा-सुख्या करना भी आवश्यक है। गुरु और महम्भी दोनों जीवनसाचना के पयप्रदशक हाने ने कारण उपकारक है और इसीलिए उनकी सेवा-सुख्या करना भी आवश्यक है।

गुरु और सह्धर्मी की खुनुबा करने से निस गुण की प्राप्ति होती है ? इस प्रस्त ने उत्तर मे भगवान् महते हैं — सक्सी आती है त्या आरमा स्पर्य हो आसातता करने छसे रोक देता है और उसे आने जही देता। आत्मा को रतन्त्रय हैं प्रकार हो सकती की जब आत्मा में विनय हो और विनय कुछ हो अनुमातना गुण प्रकट हो। जहा तक आहमा आसातना रूपी होर वन्द किये रखता है तब तक आहमा अमातना हपी हार वन्द किये रखता है तब तक बाहममन्दिर में जान, दंजन और चारितस्पी अभातना हपी हार कन्द किये रखता है तब तक बाहममन्दिर में जान, दंजन और चारितस्पी अभातना हिं

घर के सभी द्वार और विडक्तिया वन्द कर दी जाएँ ती हवा या प्रकाश का विस प्रकार प्रवेश हो सकता है ? , हालाकि, प्रकृति हवा और प्रकाश देती है, मगर इस अवस्या में वह भी किप तरह दे सकेगी ? यह बात, वैज्ञानिक दृष्टि से देखी । वैज्ञानिकी का कथन है कि घर में वायु और प्रकाश आना आवश्यक है। आजकल के लाग ती वह बहे मकान यनवाकर अभियान में फूले नहीं समाते, परन्तु वैज्ञा-कि कहते हैं कि बड़ा भारी विशास मकान यनवाकर तुमने कुदरत के साथ नडाई मोल ली है। कुदरत का कीप होने 'पर बहुधा 'बडे-बडे मनान छोडने पडते हैं और जगल की पर बहुत बन्द करा है। यह विश्वाल भूवन स्वास्थ्य का ना है। पह विश्वाल भूवन स्वास्थ्य का ना है। यह विश्वाल भूवन स्वास्थ्य का ना है। कित वह है है । वैज्ञानिकों के कंपतानुमार यहें बड़े मकान बनवा कर तुम घमड मत करों। बल्कि यह समफ्री कि ऐमा करके हमने कुंदरत के माथ लड़ाई ठानी है और फुदरत से मिलने बाला लाम गैंवी विया है।

), (, इसी प्रकार दारीर पर ठांस-ठांस कर वस्त्र लाहकर भी। प्रकृति के साथ बैर वाधा जाता है और प्रकृति ने मिलने भावे लाम से लोग विचत होने हैंग इस उष्ण देश में अधिक

,२३६-सम्यनख्नप्रराजम (१)

।सम्बन्ध होने के कारण उसीतका वर्णन-वियानगरा है। खी अपनी आत्मा को शुद्ध बनाना चाहता होगा, उसमे विनय भी होगा ही ।

े विनयगुण की प्राप्ति होने से आहमा की बया लाभ होता है? इस विषय मे कहा। गया है। कि विनयगुण की प्राप्ति में अस्मा में अनासातना। का गुण प्रश्ट हता है। अनासातना क्या है?

संम्यम्दर्शन, सम्यक्नान सम्यक्षारित्र की प्राप्ति मे । जो बाघक हो जिमे आसातना कहते हैं। उदाहरणाय - जैन रुक्षमी तिलक फाडने आये तम मनुष्य मुँह वीने चला जाये, 'या लक्ष्मी की लेहु मारकर 'भगा है -उन प्राने पाम न आने दे, इसी प्रकार जो। जातमा में रत्मध्य की न आने दे वह ·आसानना होप कहलाताः, है । जब आत्मात्तमे सम्परतान, सम्यक्दणत, और सम्यन् चारित्र स्री लक्ष्मी स्राने का होती है, तब यह आसातना दाप उन्हें राकता है ।। इस प्रकार ज्ञान, देशन ओर चारित्र रूपी लन्मा को आ मा में । अने ,देने _।के ,लिए ,आमातना, दाप,डण्डे ,को , तरह ,काम करता हु । क्षारमा विनादिकाल 'मे 'सम्यातान,' सम्यम्दर्गन, श्रीर 'सम्यक्षारियरूपी ऐश्यय की स्वामी हैं फिर भी वह अपने ही आसातना दीप के कारण अपने "इस "ऐरवा का प्राप्त नहीं कर मकता। । जैसे कोई मनुष्यः अपने यहा आती हुई (सक्ष्मी को लड्ड मार।करें। झगा दें, या अपने घर का डार वृन्द कर न, और फिर दुखड़ा रोता फिरे कि मेरे यहाँ सक्षी नहीं आती ! तो ऐमी स्थिति, में हो है कौन। रें सरह जब आत्मा ने पास ज्ञान, त्वरान और चारित्र रुपी

सर्वेज और सर्वेदर्शी थे, उनसे क्या छिपा था ? वह पहले-से ही सब जानते थे । उन्होने अपने पास आये मेघकुमार से कहा 'मेघ रिचित्र के समय साधुओ की ठोकरो के परि-पह से घबराकर तुगने साधुपन छोडने घौर घर जाने का विचार किया है। इसलिए तुम मेरे पास आये हो।'

मेघकुमार कुलीन थे। वह मन ही मन कहने लगे— 'अच्छा ही हुआ कि मैं भगवान् के पास चला आया। भगवान् के पाम आये विना ही, परवारा चला गया होता तो बहुत बुरी बात होती, भगवान् तो घट-घट की जानते हैं। मेरे कहने से पहले ही उन्होंने मेरे मन की बात कह दो है।

इस प्रकार विचार करते हुए मेघकुमार ने भगवान् से कहा—'भगवन् आपका कथन सत्य है । मुक्ससे भूल हो गई है।'

भगवान् ने कहा 'भेघ! आज तुम इतने से कष्ट से घररा गये, पर इससे पहले वाले भव मे तुमने कँसै-कँसे कष्ट सहल किये है, इस बात पर जरा विचार करो। इमसे पहले भव मे तुम हावी थे। हाथी के उस भव मे दावानल से बचने के लिए तुमने घास—फूस आदि हटा कर एक मडल तैयार किया था और जगल मे दाानल सुजगने पर जय बहुत—से जीव अपने प्राण बचाने के उद्देश्य से तुम्हारे बनाये मडल मे जाने लगे, सब तुमने प्राणियो, भूतो, जीवो और सखो पर करणा करके उन्हें स्थान दिवा था। इतना ही नहीं, जुनली आने पर जब तुमने अपना एक पैर ऊपर उदाया तो एक खरहा तुम्हारे पैर से खाली हुई जगह में

२४०-सम्यवत्वपर्राक्रम (१)

स्तव जीव सद्गित पाने की ही अभिलापा नरते हैं, परन्तु इस अभिलापा के साथ विनम्न वनने की इच्छा नहीं करते हैं। यद्यपि विनम्नता घारण करने में किमी का किसी अकार का प्रतिबन्ध नहीं है, फिर भी आत्मा धर्म के समय अकड कर। रहता है। आत्मा किस। प्रकार अवडवाज बन। जाता है, यह बात महाबीर स्व भी ने शास्य में बतलाई है।

∎ शातासूत्र में वतलाया गया-है निक मेधकुमार ने भगवान महावीर के निकट दीक्षा सगीका न की थी । वह-सब से , छोटे साधु थे, अस उन्हें सोने के लिए राप्ति में सब से अन्त का स्थान जिला । बेधकुमार की सब्या अन्त में होने के कारण राजि में , उनकी सब्या के पाम से जब सापृ बाहर जाते-आते तो उनके पैर, की ठोकर मेघबुमार की सगती,। उन्हें आराम से नीद नहीं आई । माधुओं नी ठोकरें समृत के कारण नीद न अभी से वह सोचन लग-'यह तो जान-बूभकर नरक की यातना भोगता है। यहां नियह तो जान-बुक्तित नरक की यातना समाना है। यह निर्माण करता । मैं जब राजकुमान्यात व यही साधु मेरी, नद्र करता थे ।, जब मैं साधु हो गया है सो कोई तरवाह हो नहीं करता । उत्तरी हनकी ठोकर छानी पढ़ रही हैं। ऐसा साधुपन मुक्ति नहीं पतने का। बस सुबह होते ही यह—साधुपन छोड़कर मैं घर चल दूगा। दिलके निकट में विदा सुगीवार की है, उत्त, मगदान नी अध्या सेनर और उन्हें यह उपकरण सौपकर अपने घर का रास्ना लूगा।

मेधकुमार ने रात के नमय यह विचार किया और सुबह होते ही यह भगवान के पास आ पहुचे । भगवान तो किया। दूसरानम्बर पत्राव का आया।

पजाच मे बादशाह ने यही तरोका अिल्स्यार किया।
लोग प्राहि—प्राहि पुकारने लगे। इन दुदशा के समय क्या
करना चाहिए, यह विचार करने के लिए बहुत से लोग
तेगवहादुर के पास अये और कहने लगे 'वादशाह ने सारे
प्रान्त में यह जुन्म आरम्भ कर दिया है। अब क्या करना
जिवत है?' गुरु तेगबहादुर ने कहा - 'तुम लोग बादशाह
के पास यह सन्देश भेज दो कि हमारा गुरु तेगवहादुर मुसलमान बन जायेगा ता हम सब भी मुपलमान हो जाएगे।
कदाचित् वह मुसलनान न वो ता हम भी नही बनगे।
आप तेगवहादुर का पकडकर उनसे पहने निवट लीजिए।

तेगबहादुर की वात सुनकर लोग कहने लगे — यह सन्देश भेजने से तो आपके ऊपण आपदा आ पडेगो। मगर बहादुर तेगबहादुर ने कहा 'सिर पर आपत्ति आ पडेया प्राण चले जाए तो भी परवाह नती। कष्ट सहन किये बिना धम की रक्षा कैसे हो सकती है?'

अन्तत लोगो ने उप गुक्त सन्देश बादशाह के पास
भेज दिया । बादशाह ने तेगबह दुर को बुना भेजा । वह
जाने को तैयार हुए । उनके शिष्यो ने वहा— 'आप हमे
यही छोड़ कर कैसे जा सकते हैं ? बादशाह आपके प्राण ले
नेगा ।' तेगबहादुर ने उत्तर दिया - यह तो में भी जानता
हू । लेकिन, भेरे प्राण दें से औरो की रक्षा होती है, प्रगर
में अपने प्राण बचाता हू तो दूसरो की रक्षा नहीं हो सकती।
ऐसी स्थिति मे अपने प्राण देना ही मेरे लिए उचित है।
मेरे बिलदान से दूसरो की रक्षा होगी, यही नहीं वरन्

मुसलमान बन सकते हैं। इस विचार के साथ ही उसन सोचा— मगर दुष्काल पडना तो कुदरन के हाथ की प्रात है। मुक्तमें यह किम प्रकार हो सकता है?

मुस्लिम घम नही कहता कि किसी को यल तक र में
मुस्लमान बनाया जाये या किसी पर अत्याचर किया जाये,
मगर मनुष्य जब धर्माच्य वन आता है तो उममे बाग्तिक
धर्माचम के या योग्यायोग्य के विचर करने की शक्ति नहीं
रहती । राजा का धम तो यह है कि किसी सकट के समय
प्रजा की सहायता करे, मगर औरगजेव ता धर्माच्यता के
कारण उत्तटा दुष्काल बुलाने का विचार कर रहा है।

औरगजेव सोचने लगा अगर दुष्काल पढ जाये और लोगों को श्रन न मिले तो वे जत्दी मुसलमान हा जायगे। लेकिन कुदरत का कीप हुए बिना दुब्कान कसे पड सकता है। ऐसी दशा में में अपना विचार अमल में दैने लाक? विचार करते-करते आक्षिर वह कहने लगा - में बादशाह हू? क्या बादशाहत के जार से मैं अकाल पदा नही कर सकता ? इस प्रकार सोचकर बादशाह ने करीब दा लाख सैनिक का मीर मे भेजे और वहां के घान्य स लहराते हुए सेतो पर पहरा विठला दिया। किसान घान्य काटने साते वो उनसे कहा जाता -मुमलमान वनना मनूर हा ता धान्य नाट सकते हो, वर्ना अपने घर बैठो। इस प्रकार अप्त काट क कारण कितने ही किसान मुमलमान वन गये । जब वादशाह को यह वृत्तान्त विदित हुआ ता वह अपनी नरतूत की सफलता अनुभव नरने बहुत प्रमन्न हुआ। । साम ही उसने अन्य प्रान्तों में भी यह उपाय आजमाने का निश्चय

सुखी रहना मुगति है, परन्तु अनासातना द्वारा पौर्द्गलिक सुची की आकाक्षा कदापि नहीं करना चाहिए । मनुष्य या देव हीकर मुखी बनने का काय तो पुण्य से भी हो मकता हैं। इमीलिए शास्त्रकार यहा तक कहते है कि पुण्य से मनुष्यभव और देवभव मिल सकते हैं पर अनासातना गुण प्रकट होने से सिद्धिरपी सुगति प्राप्त होती है।

, यहा मनुष्यगित और देवगित सुगित कही गई है। मेरे त्याल से, यहा कारण में काय का उपचार किया गया है। मनुष्यगित और देवगित के द्वारा मोक्ष प्राप्त करने का प्रयत्त किया जाता है और इस कारण यह दोनो गितया मोक्षप्राप्ति में परम्परा-कारण है। मोक्षरुपी सुगित का कारण होने से इन गितयों को भी सुगित कहा है। यही कारण में कार्य का उपचार है।

बहुतसे देव या मनुष्य देवनित या मनुष्यगित प्राप्त करके भी आत्मिक अकल्याण का काय कर बैठते हैं और इसी कारण पुण्य का क्षय होने पर वे पितित हो जाते हैं— अधोगित मे जाते हैं। इन पतित होने वाले देवो या मनुष्यो के लिए जनकी देवगित या मनुष्यगित भी मुगित नहीं है।

परमातमा के आरापक के विषय में भगवान ने कहा है कि वह जघन्य उसी भव में मोक्ष जाता है और उत्कृष्ट १५ भवों में, मगर वह नीचे नहीं गिरता । जैसे महल की एक-एक सीढी चढकर महल में प्रवेश किया जाता है और योडी सीढिया चढने से भी महल में पहुचने का मार्ग तय होता है, उसी प्रकार सिद्धिल्प सुगति प्राप्त करने के लिए आगे बढते जाना चाहिए । यह भी सुगति के मार्ग में जाना

२४८-सम्यक्त्वपराश्रम (१)

त्याग करने मे या घम की मौगन्य साने मे मनीच नहीं करते। घम सौगन्य खाने की चीज नहीं है। घम का सम्बन्ध प्राणों के साथ है। प्राण जैसा प्यारा लगता है उमी प्रकार धम प्यारा लगना चाहिए। घम जब प्राणों के समान प्रिय लगे तब समभना चाहिए। घम जब प्राणों के समान प्रिय लगे तब समभना चाहिए। कि हम में धमंत्रद्धा मौजूद है और जब धमंत्रद्धा प्रकट होगी तो गुरु और सहधर्मी की सेवा- सुथूपा हारा विनयगुण और अनामातना गुण प्रकट हुए बिना नहीं रहेगा। अनासातना गुण प्रकट होकर वह आपको दुगति में जाने से बचाएगा। यही नहीं वह सति या मिद्धिगति का भी प्राप्त कराएगा। अनासातना गुण विनय की विद्यमानता में ही प्रकट होता है। अत्रत्व जीवन में सब से पहले विनयगुण प्रकट करने की आवश्यकता है। विनय बारण करने में अपना और पर गा एकान्त करपाण ही है।

गुर श्रीर सहधर्मी की' सेवामित करने से आत्मा विनयगुण प्राप्त करता है और विनयगुण में आमातना दाय का नाश होता है। आसातना दाय नष्ट होने पर और अनामानना का गुण प्रकट होने पर आत्मा नरक, और पियं की दुगति में वचनर देव और मनुष्य सम्प्रनी मुगति पता है। मनुष्यों और देवों में भी दुगति और सुगति दानो प्राप्त की गतियाँ होती हैं। पुण्य होण होने से नोचे गिरना दुगति में है और अधिकतर आत्मकत्याण माघने ना प्रमान करना सुगति में है। अर्थात् देवानी प्राप्त से से अर्था अर्थात की किता प्रमान करना सुगति में है। अर्थात् देवानि या मनुष्यमति पायर जो आत्मनत्याण साधने का प्रयत्न करता है वह सुगति में है और आत्मा ना अकल्याण करने बादा दुगति में है यद्यि देवमा या मनुष्यमत पाकर भी दु सी रहना दुगति है गोर

मुखी रहना मुगति है, परन्तु अनासातना द्वारा पौर्द्गालिक मुखो की आकाक्षा कदापि नही करना चाहिए । मनुष्य यो देव होकर सुष्यी बनने का काय तो पुष्य से भी हो नकता हैं । इमीलिए शास्त्रकार यहा तक कहते है, कि पुष्य से मनुष्यभव और देवभव मिल सकते हैं पर अनासातना गुण प्रकट होने से सिद्धिरूपी सुगति प्राप्त होती है ।

्यहा मनुष्यगित और देधगित सुगित कही गई है। मेरे ल्याल से, यहा कारण में काय का उपचार किया गया है। मनुष्यगित और देवगित के द्वारा मोक्ष प्राप्त करने का प्रयस्त किया जाता है और इस कारण यह दोनो गित्या मोक्षप्राप्ति में परम्परा-कारण हैं। मोक्षच्पी सुगित का कारण होने से दन गित्यों को भी सुगित कहा है। यही कारण में काय का उपचार है।

बहुतसे देव या मनुष्य देवमति या मनुष्यगित प्राप्त करके भी आत्मिक, अकल्याण का काय कर बैठते हैं और इसी कारण पुष्य का क्षय होने पर वे पतित हो जाते हैं— , अधोगित मे जाते हैं। इन पतित होने, वाले देवो या मनुष्यो के लिए उनकी देवगित या मनुष्यगित भी सुगति नहीं है।

परमात्मा के आराधक के विषय में भगवान् ने कहा है कि वह जघन्यं उसी भव में मोझ जाता है और उत्झुष्ट १५ भवों में, मगर वह नीचें नहीं गिरता । जैसे महल की एक-एक सीढीं चढकर महल में प्रवेश किया आता है और योडी सीढिया चढने से भी महल में पहुचने का मार्ग तय होता है, उसी प्रकार सिद्धिल्प सुगति प्राप्त करने के लिए आगे बढते जाना चाहिए । यह भी सुगति के मार्ग में जाना

२४८-सम्यक्तवपराक्रम (१)

त्याग करने मे या घम की मौगन्य खाने मे मकोच नहीं यरते। घम सोगन्य खाने की चीज नहीं है। घम का सम्बन्ध प्राणों के साथ है। प्राण जैसा प्यारा लगता है उसी प्रकार घम प्यारा लगता है उसी प्रकार घम प्यारा लगता चाहिए। घम जब प्राणों के समान प्रिय लगे तब ममकता चाहिए कि हम मे धमंश्रद्धा मौजूद है और जब घमंश्रद्धा प्रकट होगी तो गुरु और सहधमीं की सेना- चुश्रूपा द्वारा विनयगुण और अनामातता गुण प्रकट हुए बिना नहीं रहेगा। अनासातना गुण प्रकट होकर बह आपको दुगित मे जाने से बचाएगा। यही नहीं वह सदगित या सिद्धिगित को भी प्राप्त कराएगा। अनासातना गुण विनय की विद्यमानता मे ही जवट होता है। अतएव जीवन में सब से पहले विनयगुण प्रकट करने की आवश्यकता है। विनय घारण करने मे अपना और पर का एनान्त करवाण ही है।

गुर छोर सहवर्मी की सेवामिक करने से आत्मा विनयगुण प्राप्त करता है और विनयगुण में आत्मातना दान का नाण होता है । आसातना दोप नाट होने पर और अनामानना का गुण प्रकट होने पर आत्मा नरक और निर्यंग भी दुगति से बचकर देव और मनुष्य सम्प्रन्थी सुगति पता है। मनुष्यों और देगों में भी दुगति और सुगति दानों प्रकार की गतियाँ होती हैं। पुष्य सीण होने से नाचे गिरना दुगति में है और अधिकतर आत्मकत्याण साधने का प्रयन्त करना सुगति में है। अर्थात् देगगित या मनुष्यगति पानर जो आत्मकत्याण माधने का प्रयत्न करता है वह सुगति में हैं और आत्मा का अकत्याण करने वाला दुगति में हैं यहणि देगभा या मनुष्यभव पाकर भी दुसी रहना दुगति है पोर छोटे-वडे की विषमना ने ही ससार में वडी गडाडी मचा रखी है। उदाहरण य -चार वर्णों में ब्रह्मण ऊना माना जाता है और सूद्र नीचा सममा जाता है। इम ऊँच-नीच के भेद-भाव ने मण्यम विषमना उताब्र को है। वग-व्यवस्था तो पहले भी था, मगर पहले इस प्रकार का ऊँच-नीच का भाव नहीं था। यह भेदमाव तो पीछे से पैरा हुआ है। ग्रन्थों में कहा है-भगवान् ऋषमदेव ने तीन वण स्थापित किये थे और चौथा वण भरत राजा ने कायम किया था। गीता में कहा है

चातुवर्ण्यं मया स्टर, गुणकमविभागत्र , तस्य कत्तरिमपि मां विद्वचकत्तरिमव्ययम् ॥ ४-१४ ॥

अपित् - श्रीकृत्ण कहते हैं कि चारो वर्ण मैंन जनाये हैं। इस प्रकार वर्ण बनाने वाले, अगवान् ऋष्यभदेव, भरत या कृत्ण हैं। वया इन्होंने किसी को नीच बनाया होगा? नीच तो वह बनाता है जो म्वय नीच हो। वया अगवान् ऋष्यभदेव, भरत या श्रीकृत्ण को नीच कहने वा माहस पिया जा सकता है? काय की दृष्टि से वर्णों की स्वयन्या की गई वी क्योंकि वय बनाये जिना काम व्यवस्थित नहीं होता। इसी अभिप्राय से वग या वण को व्यवस्था की गई होता। इसी अभिप्राय से वग या वण को व्यवस्था की गई है, मगर उसमें केंच नीच की कृत्यना पीछे का जिकार है।

चार वर्षों की माति सघ में भी साबु माध्वी, श्रावक और श्राविका यह चार भेद किये गये है। इस चतुर्निधं सघ में से किसे बड़ा कहा जाये और किसे छोटा माना जाये? त्या साबु ऊँच और साध्विया नीच हैं? अथवा श्रावकों का दर्जा ऊँचा और श्राविकाओं का नीजा है?

वहलाता है।

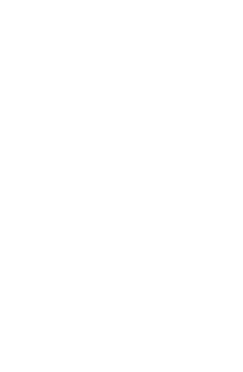
अात्मा प्रशम्त विनय द्वारा ही सिद्धिगति को माधना वर सकता है और प्रशम्त निनय द्वारा ही ममन्त कार्य सिद्ध कर सकता है। मुक्ति प्राप्त करने के लिए, विनय में भी प्रशम्त विनय को हो आवश्यकता है जो मनुष्य किमी प्रशम्त विनय को हो आवश्यकता है जो मनुष्य किमी प्रकार के लोभ से या लालच से, कोर्ति अववा वहप्पन पाने के लिए नज़ता घारण करता है, उनको नज़ता प्रशम्त विनीतता नहीं यही जा सकती। प्रशम्त विनय वह है जिसमे किसी भी प्रवार का, विनय भी लोभ या ऐसा कोई अन्य उहश्य न ही। इस प्रकार के सोधक हैं। जिसमे प्रशम्त है और वही मोझ के साधक हैं। जिसमे प्रशम्त विनय होता है, वह यह नहीं सोचता कि यह काम वडा है या यह छोटा है। उनकी नियाह में सभी नाम एक सरीके है।

घर के अनेक कामी में में कौन वटा और कौन छोटा है? कमाई करने की वडा काम और भोजन यनाने को छोटा काम समभाना क्या भूल नही है? तुम व्यापार कर रहे हो लेकिन घर पर भोजन न ननाया क्या हा तो कितनी कठिनाई उपस्थित हो? कामों में छोटे—बडे की करपना करने लोग अनेक अनावश्यक दुख बुला लेते हैं। मानुओं के लिए व्याख्यान देना बडा काम है या वैयावच्च (वैयावृत्य मुनियों की सेवा) करना बटा काम है? किसी को छोटा—बडा मानने से ही वियमता उपन्न होनी है। अतएव अने में जो शक्ति है, उसी के अनुनार काम वरना चाहिए और पारस्वरिक सहकार में काम लेना चाहिए। काम में छोटे— बडे का भेद करना चित्त नहीं है। में दूसरों का कल्याण करने वाला अपना भी कल्याण करता है और जो दूसरों का कल्याण नहीं करता वह अपना भी विनीत बनाता है और इस प्रकार भगवान के घम के लाने वाला भगवान के घम के लाने वाला भगवान के समान ही आदरणीय वन जाता है । उदाहरणार्थ-एक पुरुप किसी इवते को बचाता है और दूसरा एक इतती हुई नौका को बचाता है। हानािक नौका करां की खनी हुई है, फिर भी नौका।की रक्षा करने वाला करां की नहीं करन् भी नहीं करां के आधार पर एहे हुए अनेक मनुष्यों की रक्षा करता है। इस आधार पर यहीं कहा,जा सकता है कि जो समद्गिट को रक्षा करता है, यही बडा है।

पक मनुष्य ऐसा-है जो सिर्फ अपनी ही मार सँभाल रखत है और दूसरा सम्यग्दृष्टि की भी सार-मँभाल करता है और इसके लिए कहुंक शब्द भी सुन लेता है। इन दोनो प्रकार के मनुष्यों में से वहीं। बड़ा है जो सम्यग्दृष्टि की सेवा करते हुए कभी कभी कहुंक शब्द सुनने का भी अवसर आ जाता है। परन्तु सच्चा सेवाभावों। पुरुष यही विचार करता है कि अगर मेरी निन्दा में कुछ भी सचाई है तो निन्दा सुनकर मुसे अपनी निन्दनीय बात का त्याग करने का प्रयत्न करना चाहिए। अगर मेरी निन्दा मे तिनक भी सव्यता नहों है तो यही समक्षना चाहिए कि मेरे पूर्वीपाजित अशुभ कम शेष हैं और उन्हीं के कारण मेरी निन्दा हो। रही है। ऐसी निन्दा से मेरी कोई हानि नहीं होने की। इससे तो मुझे

सघ मे इस प्रकार का भेदभाव नही है। यह चारो श्रमण-सघ के भेद हैं। यह सच है कि सायु, श्रान्को की अपेना आचारधम का पालन करते हैं, फिर भी श्रद्धा की दृष्टि मे सव समान ही हैं और सत्र श्रमणमच म ही मुम्मिलिन हैं। श्रमणमघ प्रथीत् श्रमण भगतान् महातीर का सघ । सघ के यह चारो ग्रंग सभी कार्य सिद्ध कर सकते हैं और चारी के होने पर ही मब काय सिद्ध हो सकते हैं। यह भगवान् का कथन है । यद्यपि प्रत्येक विभाग अपना-अपना नाप वरता है किन्तु उसमे भी आपस की सहायता की आय-स्यकता रहती ही है । मन्तक का काम मस्तक करता है और पर का काम पर करता है। तथापि मस्तक को पर के लिए और पैर को मस्तक के लिए यही ममऋना चाहिए कि यह काम मेरा ही है। इसी प्रकार संघ में भी ऊन-नीच का भेद मानकर धनैक्य उत्पन्न करना योग्य नही है। सूत्र में कहा है कि चौधा बत भग करने वाले माधू की आठवा प्राथिक्त आता है लेकिन मध में रहते हुए सप में तथा कुल मे रहते हुए कुल मे फूट पैदा करने वाता साध् दशवे प्रायश्चित्त का भागी होना है। इस प्रकार सर्घ में फूट एवं अनैक्य पैदा करन का अपराध चौथा वृत भग करते के अपराध से भी गुरुत्तर है। इसका कारण भी स्पष्ट है। चौथे यत को भग करने वाला अपनी ही हानि करता है परातु सघ में अनैक्य उत्पन्न करने वाला सम्पूण सघ नी और धर्म की भी हानि करता है।

 कहने का मूल आशय यह है' कि उच्च-नीच की किल्पत भावना से ऊपर उठकर जो मनुष्य विनय की आरा-घना करता है वही आत्मकत्याण माग सकता है। यान्तव





वात है। कपाय को दूर करने से मिथ्या व दूर होता है, और दर्शन की आराधना होती है। विशुद्ध दर्शन की आराधना कोती है। विशुद्ध दर्शन की आराधना करने वाले को रोई धर्मश्रद्धा से विचलित नहीं कर सकेगा, इतना ही नहीं किन्तु जैमे अग्नि मे घो को आहुति देने से अग्नि अधिक तीन्न बनती है, उसी प्रकार धमश्रद्धा से विचलित करने का ज्यो ज्यो प्रयत्न किया जायेगा, त्यो-त्यो धमश्रद्धा अधिक दृढ और तेजपूण होती जायेगी। धर्म-श्रद्धा मे किस प्रकार दृढ रहना चाहिये, इस विषय मे काम-वेन श्रावक का उदाहरण दिया ही जा चुका है। धर्म पर दृढ श्रद्धा राजने से और दशन को विशुद्ध आराधना करने से आता उसी भन्न मे सिद्ध, बुद्ध और मुनत हो जाता है।

बुछ लोग सून्यता को ही मोक्ष कहते हैं। जैनशास्त्र ऐसानही मानता । जैनशास्त्रों का कथन है कि आत्माके कम भावरण हट जाने पर म्रात्मा की नम त शक्तियो का प्रकट हो जाना और आत्मा का दुम से विमुक्त होना ही मोक्ष है। आत्मा जब तक दुख से विमुक्त नहीं होता तथ तक उमे विविध प्रकार के दुस भोगने ही पडते है। श्री भगवती सूत मे भगवान् से यह प्रश्न पूछा गया है कि-'हे भगवन् । दुन्नी दुन्न का स्पन्न करता है या मुखी दुख को स्पर्श करता है ?' इस प्रश्न के उत्तर मे भगवान् ने कहा 'हे गोतम । दुखी ही दुख से स्पष्ट होता है, सुर्खी दुस से स्पृष्ट नहीं होता ।' इसके बाद चौबीस दडको का विचार करते हुये देवो के प्रश्नोत्तर मे उन्ह भी दुखी कहा है। इस पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि देवलोक मे देवों को तो दिव्य मुप प्राप्त है, फिर उन्हें दुखी क्यों कहा गता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वर्गस्वय दुग्न-